



Compte-rendu du Conseil d'école du lundi 7 novembre 2023 à 18h

Étaient présents :

Mme Dezetter, DAF

Pour les Enseignants : S De Magalhaes – M. Gillard – S Arouna Meyer – L Chapelain-Condé - A Mermet - T Bissarah - M Theaudin – A. Poussin – A Koita- C Maffre-Bauge – A Vautrin – F. Altairac Diouf- S Bassoka – C Khadra – N. Chabod Drame

Excusés : M. Djimadoum

Pour les Représentants des Parents d'élèves : N Cattin Kenfack – E Civreis – M Diallo – R Ndiaye – M Sabatier – A Telechirani – F Dieng – S. Sanon Ouedraogo – C Alaswass – A Cisse – M Bensmiba – K Loret – M Blanc – C Thiaw – N Balde Diallo

Absente : A Cisse

Mme. Millasseau, Directrice de l'école élémentaire, préside la séance. Le secrétariat de séance est assuré par Mme A.POUSSIN, enseignante, Mme K LORET, Représentante de parents d'élèves, est secrétaire suppléante.

Rappel de l'ordre du jour :

1. Présentation de l'équipe et des nouveaux élus
2. Structure de l'école
3. Point sur la rentrée
4. Projets et événements de l'année
5. Périscolaire
6. Questions diverses

1. Présentation de l'équipe et des nouveaux élus :

Un tour de table permet de présenter les 15 nouveaux parents élus APE et LIPE ainsi que les 15 enseignants siégeant au Conseil d'école, 3 par niveau.

La structure de l'école comporte 29 classes (6 par niveau du CE1 au CM2 et 5 au CP).

Les nouveaux enseignants sont Valérie Baglin et Angélique Koita et Thomas Félix en CP, Michaelle Gillard en CE1. Nicole Stevenson est une nouvelle enseignante en Anglais à temps complet.

Suzanne Dallot et Aurélie Watre sont passées du CP au CE1. Sylvie Diémé a changé de niveau et occupe désormais un CE2.

Enfin Blandine Cousseau, service civique, a rejoint l'équipe sur une mission d'assistance pour les projets E3D, culturels et sportifs. Elle met notamment ses compétences en EDD au service des classes (ateliers sur l'eau) et se forme à la web radio afin de poursuivre les podcasts qui mettront en valeur les voix d'enfants sur les temps forts de l'année.

2. La structure de l'école

CP	Angélique Koïta*	Valérie Baglin*	Marion Escaro-Kone	Thomas Félix*	Sandrine De Magalhaes	
CE1	Laetitia Chapelain Classe Théâtre Jardin Bio	Aurélié Wattré	Salamatou Arouna Meyer	Suzanne Dallot	Michaëlle Gillard*	Géraldine Blackburn
CE2	Anne Samb	Arnaud Mermet EMFE & Tatiana Bisarah Classe Théâtre	Nathalie Chabod	Sylvie Diémé	Céline Maffre-Bauge	Armelle Duval
CM1	Alice Vautrin	Sabine Lauret	Laure Diallo Jardin Bio	Anne-Lore Greter Traore	Florilane Altairac-Diouf Jardin Bio Classe Théâtre	Michèle Théaudin
CM2	Charlotte Mbacke	Serge Bassoka	Céline Khadra	Aude Poussin	Sandrine Douno Classe Théâtre	François Legros Classe Tablettes

Langue Vivante anglaise : Rebecca Desvaux - Astou Fall - Sophie Seignour Faye - Mamadou Mbaye – Nicole Stevenson* – Ify Eronini - Shasha Seakamela Profs SIA

Coordnatrice de la Section Internationale Américaine : Ify Eronini classes SIA

Maîtresse supplémentaire : Sophie Isnard ½ temps (3 matinées) + décharge syndicale CM2F

Remplaçante : Patricia Antonino

BCD : Patricia Keita - Nathalie Audibert

Vie Scolaire : Sékou Seydi

Service civique : Blandine Cousseau*

Secrétaire : Henriette Fall

Direction : Morgane Millasseau*



3. Bilan de la rentrée

Prérentrée : Le choix d'une prérentrée par $\frac{1}{2}$ classe a été reconduit cette année pour permettre un accueil de qualité des élèves comme des familles. Les enseignants répondent à nouveau positivement à cette organisation qui leur permet véritablement de prendre le temps nécessaire et d'établir une relation de confiance avec tous.

Pour la prochaine rentrée, les parents d'élèves souhaiteraient une installation de panneaux pour orienter les parents et élèves vers le primaire et le secondaire.

Les dates des réunions parents professeurs ont été harmonisées avec le second degré autant que possible pour éviter des réunions les mêmes jours sur différents niveaux. Cependant, il y a eu deux réunions de niveaux différents un même soir qui ont pu mettre certains parents en difficulté, cela sera pris en compte l'an prochain.

Les deux organismes de représentants de parents d'élèves, l'APE et la LIPE, œuvrant dans la complémentarité, ont proposé cette année un temps d'accueil et une visite de l'établissement le samedi 16 septembre. Cette journée a d'ailleurs été très appréciée par les familles.

Par ailleurs, le Livret d'accueil en ligne a été mis à jour par Clémence Lefranc (nouvelle chargée de communication) et il est accessible par le lien suivant :

<https://www.lyceermozdakar.org/Primaire/Livret+d%27accueil>

Il faut communiquer davantage vers les familles sur l'existence de ce livret. En effet, il permet aux nouveaux parents mais aussi aux anciens de trouver la réponse à toutes les questions pour la bonne compréhension des modalités pratiques (restauration – transports – entrées / sorties – APC – Périscolaire...).

4. Projets et événements de l'année :

Arnaud Mermet, enseignant et Maître Formateur, expose **les projets fédérateurs** qui ponctueront l'année :

- Les ateliers philosophiques. A travers ces ateliers, un travail sur la littérature jeunesse est mis en place afin de développer l'esprit critique et la réflexion chez les élèves.
Les parents d'élèves aimeraient que les parents des classes concernées soient informés de cette pratique qui leur semble très intéressante.
- Le Plan lecture, Le quart d'heure lecture
- Le développement durable. Le lycée est labellisé niveau 2. Des projets en particulier :
 - Le ferme pédagogique (CP et CE1)
 - Les Bâtisseurs du possible
 - Les classes découvertes
- L'année du sport – Année des Jeux Olympiques 2024
 - Un tournoi inter-établissement en Handball
 - Un projet autour de la danse (précisions à venir)
 - Des Olympiades pour les Cm2/6ème

Une réflexion sera amenée autour de la possible adhésion des élèves de Cm2 à l'Association Sportive du collège.

- La Grande Lessive, activité autour de la création, de l'éducation artistique et culturelle. Une première a eu lieu le 19 octobre 2023, 18 classes y ont participé. C'est un moment apprécié par l'ensemble de la communauté éducative.
La prochaine Grande Lessive aura lieu le 21 mars 2024.

- La musique. Des chants dans la grande majorité des classes et de la chorale dans certaines classes,
- En mars, le mois des mots.
 - Le semaine de la presse et des médias. Des réflexions méritent d'être conduites sur ce thème.
 - Le printemps des poètes.
- Le mai des langues est un événement qui aborde avec les élèves les différentes langues parlées dans le pays, dans la classe.

Les classes découvertes :

Les 2 classes de CM1C & CE2F emmèneront leurs élèves une semaine dans le centre de « Teranga Bike » à Popenguine pour découvrir les enjeux environnementaux de ce lieu et faire des randonnées en vélo.

Les classes de CM1D & CM2F iront à Saint Louis une semaine pour découvrir la ville et son histoire ainsi que les enjeux de développement durable qui la caractérise.

Les CM1 A et F partiront 4 jours/3 nuits à Toubab Dialaw au théâtre de l'engouement bénéficier d'activités artistiques en milieu naturel.

Tous les CM2 partiront aussi (si le projet est validé) par 2 classes, deux jours et une nuit à Toubab Dialaw au théâtre de l'engouement pour des activités artistiques et des jeux coopératifs en avril 2024. Dans l'attente de l'avis du prochain conseil d'établissement.

La directrice et les enseignants remercient l'APE TERANGA qui contribue financièrement pour ces voyages en donnant à chacune des classes 350 000 FCFA. Ce don permet de réduire la participation des familles.

Les événements à l'initiative ou avec la participation de l'APE & de la LIPE :

Les deux organismes organisent des événements tout au long de l'année.

Le 25 novembre prochain, l'APE organise une « Journée des Dys » ouvert à tous et à tout Dakar, à l'amphithéâtre où des soignants, des enseignants et des membres de la direction pour l'accompagnement des élèves DYS seront présents. Puis des tables rondes avec différentes thématiques où des professionnels répondront aux questions des parents.

Le 27 janvier, l'APE et la LIPE réunies organiseront la « Fête du Livre », ouvert à tous et à tout Dakar. Cette année, cette journée est envisagée sur la matinée seulement car journée ressentie un peu trop longue l'an passé.

Le 23 février, l'APE propose aux enseignants de faire un Carnaval, projet qui pourrait s'étendre au collège.

Le 25 mai, la Kermesse de l'école. Un travail partenarial avec les enseignants devrait permettre de mettre en valeur le travail et les projets de l'année.



En juin, les deux organisations participeront aussi à la **Cérémonie de passage des CM2 en 6^e**. La demande de modification du format de cet événement est renouvelée et sera étudiée.

En revanche, les délégués des parents font état du manque d'investissement des enseignants auprès de ces événements. Particulièrement la kermesse, l'activité phare qui permet de récolter des fonds importants afin de financer les projets scolaires.

Ils demandent aux enseignants de les aider en communiquant, en sensibilisant les élèves et les parents à l'évènement, de leur donner des idées et éventuellement être présents à cet événement.

Une idée a émergé. Cet événement pourrait être l'occasion de présenter les différents projets des élèves au cours de l'année.

5. Périscolaire

Les activités périscolaires continuent les lundis et vendredis après-midi et concernent 670 élèves pour les deux jours. L'engouement est toujours très fort pour les activités sportives. 22 activités différentes ont lieu le lundi et le vendredi. La seconde période débutera après les vacances de février.

6. Questions diverses :

Questions de la LIPE :

➤ **Question concernant la préoccupation du nombre d'enfants à besoins éducatifs particuliers (EBEP)**

Il y a un référent EBEP pour chaque niveau.

Il y a eu 25 demandes prioritaires sur 29 classes et c'est finalement 35 demandes qui ont été étudiées car certains enseignants se sont interrogés sur certains enfants.

Voici la répartition de ces enfants :

3 en CP

6 en CE1

4 en CE2

11 en CM1

11 en CM2.

On retrouve différents profils d'élèves. Les situations des enfants sont étudiées par ordre de priorité à savoir les PPS (*Projet Personnalisé de Scolarisation*) dont les enfants ont besoin d'un AESH (*Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap*), les PAP (*Plan d'accompagnement Personnalisé*) et les PPRE (*Programme Personnalisé de réussite Éducative*).

A ce jour 8 PPS sont mis en place.

Un parent fait la remarque du manque de communication des enseignants vers les parents des actions qui sont mises en place pour aider leurs enfants.

Un enseignant intervient afin de notifier qu'il ne faut pas hésiter à prendre contact avec l'enseignant de son enfant pour être informé des actions mises en place dans le cadre d'un suivi personnalisé.

➤ **Question concernant la toiture de la cantine, qu'en est-il ?**

La direction cherche un matériel conforme aux normes.

➤ **Question concernant la lourdeur administrative pour les enseignants lors de la mise en place des sorties ou voyages scolaires.**

En effet, le cadre administratif est strict car ces sorties engagent la responsabilité de la Direction, des enseignants et des encadrants. Mais la Direction soutient ses projets car ils sont très formateurs pour les élèves. Les validations de ces sorties se font lors du Conseil d'Établissement. Il y en a peu donc il faut prévoir en amont. Par ailleurs, une nouvelle réglementation a été décidée au sein de l'établissement, il n'y aura plus de rémunération des accompagnants. Ceci est une décision du Proviseur.

Questions des enseignants :

➤ **Question concernant les problèmes de climatisation récurrents.**

Réponse de M. Le proviseur lors du dernier CE : audit énergétique, nettoyage des splits, renouvellement des VRV. Cependant et malgré une présence régulière sur les lieux, l'équipe Eiffage rencontre des difficultés, notamment en ce qui concerne la détection des fuites et le système électronique des VRV.

Au retour des vacances de la Toussaint, la climatisation fonctionne à peu près partout.

Les parents déplorent la récurrence du problème à chaque rentrée.

Le système est vétuste et doit être entièrement remplacé. Un audit a été demandé sur tout le système de la climatisation. La Direction espère avoir le résultat de l'audit pour avril 2024. Par ailleurs, le problème réside dans le fait que les plans de l'établissement doivent être donnés pour l'appel d'offre mais il faut trouver une manière sécurisée de le faire.

Les parents pensent que ce problème doit être traité en urgence. Il faut trouver une solution. Mme DEZETTER insiste sur le fait que l'investissement à court terme n'est pas envisageable. Il faut que la solution soit sur du long terme.

➤ **Question concernant les coupures d'eau.**

Deux problèmes se superposent :

- le débit entrant qui est faible
- une ou des fuites enterrées sur notre circuit qui génèrent des pertes.

Le premier sujet relève de la SENEAU seule entreprise distributrice, monopole d'état auprès de qui on ne peut agir. La seule solution est donc de disposer d'un stockage d'eau bien plus volumineux qu'actuellement, ce qui relève d'un chantier important. En sous-sol comme la bache à eau actuelle ?

Le second sujet relève du lycée et donc de l'agence. Ce qui est fait pour l'instant c'est essayer de détecter les fuites, de creuser et de réparer. Les fermetures partielles des circuits ont permis d'identifier 3 secteurs concernés par des fuites : école primaire / gymnase / piscine. Des travaux ont été effectués dans ce sens.

Pour les bouteilles d'eau, les bouteilles d'1,5 l sont distribuées dans les classes au fur et à mesure. Les enseignants remplissent les gourdes des élèves quand cela est nécessaire.

Questions de l'APE :

La directrice rappelle que les questions doivent être envoyées au plus tard 48h avant le conseil d'école afin que celles-ci puissent être traitées.

Voici la liste des questions de l'APE Teranga arrivées tard mais auxquelles le conseil d'école a répondu.

➤ **Le point sur les climatisations.**
(question traitée plus haut)

➤ **Les disparitions d'affaires aux portes des classes - la non facilité à récupérer les objets perdus.**

Sur les vols, ils relèvent souvent davantage d'oublis. Lorsque ce sont les chauffeurs ou les nounous qui récupèrent les enfants, ils ne vérifient pas toujours qu'ils ont tous les éléments qu'ils avaient en arrivant malgré la vigilance des enseignants. La mise à disposition des grands contenants avec les objets trouvés sont à disposition des enfants et des familles les veilles de vacances.

Les parents d'élèves demandent une accessibilité plus facile à ces chariots. Une réflexion est à mener.

➤ **Accident et infirmerie, quel protocole est mis en place ?**

Une situation a été soulevée par une famille avec des symptômes lors du passage à l'infirmerie ne permettant pas une inquiétude particulière. Il ne met pas en avant une problématique de prise en charge générale. Lors d'inquiétudes plus massives, les familles sont appelées directement et une déclaration d'accident est remplie.

➤ **Incident piscine et entretien.**

On a rencontré le prestataire avant les vacances. Des travaux ont eu lieu pendant les vacances et les lampes ont été remplacées afin que l'incident ne se reproduise plus.

Clôture du Conseil d'école par le Directrice à 20h.

Morgane Millasseau

Présidente

Aude Poussin

Secrétaire de séance

Karine Loret

Secrétaire de séance

