

GROUPE  
**INSA**

**INGÉNIEUR  
EN SITUATION  
DE HANDICAP  
ET TELLEMENT +**

ADMISSIONS, ACCUEIL  
ET ACCOMPAGNEMENT 2021

**PENSER  
LES FUTURS  
ET AGIR  
AVEC SENS**

**CONSCIENCE  
COLLECTIVE**



---

# UNE POLITIQUE DE GROUPE EN FAVEUR DU HANDICAP

Les INSA sont des écoles d'ingénieurs publiques, formant également des architectes et des paysagistes, créées par le philosophe Gaston Berger et le recteur Jean Capelle dans les années 60 pour accompagner le développement de l'enseignement supérieur et la démocratisation des études. Les instituts ont été fondés sur des valeurs sociales et humaines imprégnant encore aujourd'hui fortement leur gouvernance.

L'accueil et l'accompagnement de publics diversifiés font partie des valeurs et de la culture identitaire définies par les fondateurs de l'INSA et portées par les directions des écoles. La loi du 11 février 2005, pour l'égalité des droits et des chances : « la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » a marqué une étape essentielle dans la prise en compte du handicap dans la société.

Les établissements d'enseignement supérieur ont la responsabilité de garantir aux personnes en situation de handicap, quel qu'il soit, l'accès aux enseignements, aux locaux, aux services, aux aides nécessaires au bon déroulement de leurs études.

Les différentes chartes signées en 2007, 2008, 2012 et 2019, entre le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le ministère du Travail, des Relations Sociales et de la Solidarité, le secrétariat d'État chargé des Solidarités, la Conférence des Présidents d'Université et la Conférence des Grandes Écoles ont favorisé dans tous les établissements d'enseignement supérieur le développement d'une dynamique favorable aux étudiants en situation de handicap.

Le nombre des étudiants en situation de handicap au sein des écoles du Groupe INSA augmente chaque année. Actuellement, le Groupe se situe au-delà de la moyenne nationale des écoles d'ingénieurs.

## Candidater

Il est important d'informer le Groupe INSA d'une situation particulière : maladie invalidante, handicap (moteur, sensoriel, psychique, cognitif, troubles du langage et de la parole, etc.) ou accidents de la vie, afin de permettre la prise en compte de vos besoins spécifiques.

Pour cela, vous devrez prendre contact avec un des référents handicap du Groupe INSA (liste des contacts en dernière page).

Ils sauront :

- vous informer sur l'accueil des étudiants en situation de handicap dans un établissement du Groupe INSA ;
- vous accompagner dans la constitution de votre dossier ;
- échanger sur votre situation ;
- en cas d'admission, préparer votre rentrée.

## La prise en compte des situations de handicap

### Par qui ?

Un accueil et un accompagnement spécifique :

- un référent handicap sur chaque campus INSA ;
- un accueil et un accompagnement personnalisé - une confidentialité assurée ;
- une évaluation des besoins d'aménagement en lien avec la formation choisie ;
- un travail coordonné avec les équipes pédagogiques et les structures de l'école ;
- une sensibilisation des équipes pédagogiques au handicap.

### Comment ?

Des aménagements adaptés aux différentes situations de handicap :

- aménagements pédagogiques : aménagement du cursus, preneurs de notes, interprétariat LSF, tutorat, soutien pédagogique, prêt de matériels, logiciels, etc. ;
- aménagements des examens (écrits/oraux/pratiques) : majoration du temps de composition, utilisation de matériel spécifique, secrétariat d'examen, assistance d'un spécialiste en mode communication, agrandissement des sujets, etc. ;
- accessibilité des locaux et des campus ;
- soutien à la recherche de stage et à l'insertion professionnelle.

*Les aménagements d'études et d'examens sont mis en place sur préconisation du médecin universitaire.*



## Quentin

### INSA Centre Val de Loire

À l'INSA Centre Val de Loire, le rythme des cours intense rend parfois la prise de notes difficile mais la solidarité entre étudiants permet de pallier cette difficulté. Les étudiants me prêtent leurs notes et je les aide dans d'autres domaines. Cela permet un échange. En ce qui concerne les aménagements, je bénéficie d'un tiers temps pour toutes les épreuves écrites. J'ai accès à toutes les activités étudiantes qui sont proposées à l'école mais j'y participe moins fréquemment car mon handicap joue sur ma fatigabilité et mon temps de travail.



## Clara

### INSA Rouen Normandie

À mon arrivée, j'ai tout de suite été aidée par la référente handicap pour trouver les aménagements possibles à mettre en place : le système de preneur de notes, l'adaptation de ma scolarité en 7 ans ou encore les aménagements d'examen avec le tiers temps. Malgré les difficultés quelques fois rencontrées, on peut toujours chercher des solutions pour les résoudre. Pour cela, la communication entre l'étudiant et l'administration est impérative, ce qui est le cas à l'INSA. Selon moi, il ne faut pas hésiter à intégrer l'INSA, on y forme des ingénieurs différents, ouverts au monde, aux autres et donc au handicap.

## Antoine

### INSA Rennes

J'ai fait ma 1<sup>e</sup> année à l'INSA Rennes il y a 5 ans. Je n'étais pas en fauteuil à l'époque. J'ai eu mon accident pendant l'été. Après 2 ans d'hôpital et de rééducation, j'ai réintégré l'INSA Rennes en 2<sup>e</sup> année. Pour ma reprise, j'ai beaucoup échangé avec la chargée de mission handicap pour l'organisation de l'année. Je bénéficie en effet d'aménagements spécifiques comme une chambre domotisée, un tiers temps supplémentaire pour les examens ou encore la possibilité de récupérer les notes de deux preneurs de notes. Depuis 2 ans, je participe à la course croisière Edhec avec 8 équipiers. Il ne faut pas hésiter à tenter car même si c'est un peu plus compliqué, ça vaut le coup !



## Céline

### INSA Toulouse

Je suis rentrée à l'INSA Toulouse en 3<sup>e</sup> année, deux mois après la découverte et le diagnostic d'une pathologie visuelle évolutive. J'ai été très bien encadrée par l'INSA et soutenue par mes amis pour la poursuite de mes études dans les meilleures conditions. Après l'obtention de mon diplôme d'ingénieur en Génie Biochimique, j'ai poursuivi ma formation en doctorat au sein d'un laboratoire de l'INSA Toulouse. Il y a eu des moments difficiles à surmonter mais le soutien de tous et la persévérance ont permis l'achèvement de ces projets. Ma vie étudiante a été d'une grande richesse, c'est ce qui fait en partie la force des écoles d'ingénieur. J'ai participé à plusieurs associations (sportive, culturelle, scientifique et festive), permettant la rencontre avec de nombreuses personnes de divers horizons.



## Louis

### INSA Strasbourg

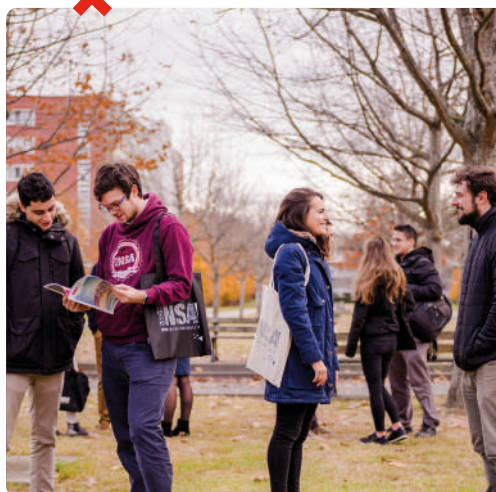
Je suis en génie électrique. Ma scolarité se déroule plutôt bien malgré mes difficultés liées à mon handicap, je suis malentendant. Je travaille dur pour ne pas prendre du retard et pour comprendre les explications orales. Je bénéficie d'aménagements spécifiques notamment concernant les oraux : dispense de compréhension orale à partir des bandes sons, lecture labiale obligatoire, etc. Le référent handicap et l'infirmière de l'école sont particulièrement à l'écoute et gèrent la communication avec les enseignants et l'administration. Je reste un peu de mon côté dans les activités sur le campus car plus il y a du monde et de bruits, et moins je comprends ce que les gens disent. Cependant cela ne me dérange pas, je sors avec mes amis, en groupe réduit. Un conseil aux futurs étudiantes et étudiants malentendants : ne pas être timide, s'imposer et faire comprendre son handicap aux autres.



## Ysolie

### INSA Lyon

Mes soucis de santé sont apparus en fin de 1<sup>e</sup> année. J'ai pu compter sur la cellule handicap de l'INSA Lyon qui m'a beaucoup apporté pour surmonter cette épreuve : soutien psychologique, aménagements afin de m'aider dans ma scolarité et dans la gestion de mon stress (tiers-temps supplémentaire pour les examens, adaptations sportives, sophrologie, etc.). En 3<sup>e</sup> année, j'ai intégré une filière en apprentissage. Depuis, je suis suivie jusque sur le campus de l'INSA Lyon à Oyonnax malgré la distance et le rythme soutenu de l'alternance. Aujourd'hui en 5<sup>e</sup> année, je suis vraiment en mesure de dire que faire des études d'ingénieur en ayant des besoins spécifiques, c'est possible !



## CONTACTS RÉFÉRENTS HANDICAP

### INSA CENTRE VAL DE LOIRE

#### Campus de Bourges

Vanessa Rialland  
Tel : +33 (0)2 48 48 40 56

#### Campus de Blois

Sabine Bouche-Pillon  
Tel : +33 (0)2 54 78 02 83  
infohandicap@insa-cvl.fr

### INSA HAUTS-DE-FRANCE

Laurence Bara  
Tel : +33 (0)3 27 51 13 59  
laurence.bara@uphf.fr  
Coordonnées du relais handicap  
de l'Université : scorse-relaishandicap@uphf.fr  
Tel : +33 (0)3 27 51 10 46

### INSA LYON

Eliane Roupie  
Tel : +33 (0)4 72 43 61 88 ou 74 80  
cellule.handicap-etudiants@insa-lyon.fr

### INSA RENNES

Eloïse Brault  
Tel : +33 (0)2 23 23 86 60  
eloise.brault@insa-rennes.fr

### INSA ROUEN NORMANDIE

Natalie Fortier  
cellule.handicap-etudiants@insa-rouen.fr

### INSA STRASBOURG

Cellule Handicap  
cellule.handicap@insa-strasbourg.fr

### INSA TOULOUSE

Véronique Torregrossa  
Tel : +33 (0)5 61 55 95 08 / 95 97  
handiaccueil@insa-toulouse.fr

### INSA EURO-MÉDITERRANÉE

Nihale Ismaili Alaoui  
Tel : 00212 (0) 538903225  
n.ismaili.alaoui@insa.ueuromed.org

## ET DANS LES ÉCOLES PARTENAIRES

### ENSIL-ENSCI LIMOGES

Elsa Alexandre  
servicehandicap@unilim.fr

### ENSISA SUD ALSACE

Patrick Alliot  
patrick.alliot@uha.fr

### ISIS CASTRES

### ENSCMU MULHOUSE

### ESITECH ROUEN

### SUP'ENR PERPIGNAN

Service admission du groupe INSA  
Tél : +33 (0)4 72 43 81 25  
admiss@groupe-insa.fr

## ET POUR ALLER PLUS LOIN

### SITE DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

[www.etudiant.gouv.fr/pid38441/etudiants-en-situation-de-handicap.html](http://www.etudiant.gouv.fr/pid38441/etudiants-en-situation-de-handicap.html)

### SERVICE ADMISSION DU GROUPE INSA

Campus LyonTech - La Doua | 9 allée du Rhône - 69628 Villeurbanne Cedex - France  
Tél. : +33 (0)4 72 43 81 25 - [admiss@groupe-insa.fr](mailto:admiss@groupe-insa.fr)

## INSA

CENTRE VAL DE LOIRE  
HAUTS-DE-FRANCE  
LYON  
RENNES  
ROUEN NORMANDIE  
STRASBOURG  
TOULOUSE  
EURO-MÉDITERRANÉE



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



En savoir plus :  
[www.groupe-insa.fr](http://www.groupe-insa.fr)