



**AU LYCÉE JEAN-MERMOZ,
LE HARCÈLEMENT C'EST NOTRE
AFFAIRE À TOUS !**

**LYCÉE FRANÇAIS JEAN-MERMOZ DAKAR, SÉNÉGAL
OCTOBRE 2018**

LE HARCÈLEMENT C'EST QUOI ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve souvent au sein de l'école : elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant ou un adolescent est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement. Insidieusement, ces agressions répétées impactent sensiblement l'enfance et l'adolescence, toutes catégories sociales confondues.

LES DIVERSES FORMES DE HARCÈLEMENT

Propos
diffamatoires et
discriminatoires
ou
à visée
diffamatoire et
discriminatoire

Propos
humiliants,
agressifs,
injurieux

**Le harcèlement
physique**
(violence corporelle à
répétition)

Propagation
de rumeurs ; les
intimidations,
insultes,
moqueries,
menaces ...

**Incitations à
la haine**

**Le harcèlement
sexuel**
(paroles dévalorisantes,
attouchements, pression
morale et/ou physique
ou chantage)

LE CYBER-HARCÈLEMENT

Les 15-24 ans, passent en moyenne 4h sur leurs écrans. La démultiplication des supports (smartphone, tablette, ordinateur...) a favorisé la prédominance des applications sociales (réseaux sociaux...) dans le quotidien des adolescents.

Le cyberharcèlement est la répétition intentionnelle d'une ou plusieurs formes de cyberviolence, dans la durée. Il peut être le fait d'une ou plusieurs personnes, à l'encontre d'une ou de plusieurs victimes qui ne peuvent facilement se défendre seules. On retrouve dans le cyberharcèlement les caractéristiques du harcèlement : déséquilibre des forces (la victime a une plus faible maîtrise des outils ou applications ou son réseau social est moins développé) et isolement de la victime.

↳ *Les filles sont davantage exposées à des formes spécifiques de cyberviolence, à caractère sexiste et sexuel (cybersexisme)*

LES DIVERSES FORMES DE CYBER-HARCÈLEMENT ET DE CYBER-VIOLENCE

Propos diffamatoires et discriminatoires ou à visée diffamatoire et discriminatoire

Intimidations, insultes, moqueries ou menaces en ligne

Divulgence d'informations ou d'images personnelles (volées et/ou modifiées et/ou choquantes)

Création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social à l'encontre d'un camarade de classe

Usurpation d'identité digitale, piratage de compte...

Le sexting

(images produites par les jeunes qui représentent d'autres jeunes et qui pourraient être utilisées dans le cadre de la pornographie infantile)

SOURCES:

- <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/que-faire/faire-face-au-cyberharcèlement/>
- Centre Hubertine Auclert

**JE VEUX VÉHICULER
DES VALEURS DE
RESPECT, DE
TOLÉRANCE, DE
BIENVEILLANCE**

**JE ME SENS
RESPONSABLE
LORSQUE QU'UN
CAMARADE NE SE
SENT PAS BIEN**

**J'ENTENDS DES
PAROLES OU VOIS
DES ACTES QUI ME
DÉRANGENT**

**JE NE VEUX
PLUS
ME TAIRE !**

NON AU HARCÈLEMENT

**JE SUIS SENSIBLE
AU MAL-ÊTRE
DE MES
CAMARADES**

**JE NE VEUX PAS
ÊTRE UN TÉMOIN
PASSIF**

**MAINTENANT
C'EST TERMINÉ,
ON EST
ENSEMBLE !**

« ON EST ENSEMBLE ! », UN MOUVEMENT D'ÉLÈVES NÉ AU LYCÉE JEAN-MERMOZ

En 2017-2018, l'Assemblée Générale des délégués se mobilise contre le harcèlement. Une campagne de sensibilisation voit le jour grâce aux élèves qui ont uni leurs talents dans la création d'affiches. Un logo est réalisé à cette occasion. Il est désormais connu de tous.



Témoin
Harcelé
Harceleur



TOUS
Responsables

Un groupe d'élèves et d'adultes se constitue en groupe ressource et crée
« On est ensemble ! »,

LES MOTS DE

« ON EST ENSEMBLE ! »

« L'an dernier, lors de nos passages dans des classes de seconde, je me suis rendue compte que dans la plupart des cas les élèves pensaient que ce qu'ils disaient n'atteignait pas la personne en question car d'après eux c'était uniquement pour rigoler. »

« C'est dommage d'en arriver à blesser quelqu'un sans se rendre compte des répercussions. »

« Pendant nos interventions ils se rendaient compte de l'ampleur de leurs mots et actions. »

« C'est pour cela qu'il faudrait plus les sensibiliser par rapport à cela, d'où l'intérêt des médiateurs.»

« Un médiateur, pour moi, c'est comme un joker, une sorte "d'ange gardien" qui prend la responsabilité de toujours être présent et d'être une référence pour les élèves qui rencontrent une situation d'harcèlement. »

« Au lycée, c'est difficile de ne pas être confronté à une situation d'harcèlement... »

« ON EST ENSEMBLE ! »

FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF

« On est ensemble ! » se compose d'un groupe « ressource » et de réflexion sur le phénomène de harcèlement et de 12 élèves médiateurs.

Ensemble, ils ont pour rôle de repérer et d'accompagner les élèves qui souffrent de mise à l'écart et de harcèlement.

Les 12 élèves recrutés seront accompagnés tout au long de l'année par le groupe ressource. Ils bénéficieront d'une FORMATION pour les aider dans leur mission.

LES OBJECTIFS DE « ON EST ENSEMBLE ! »

1

Identifier, prévenir et réagir le plus rapidement possible sur les cas de harcèlement au sein du lycée

2

Sensibiliser les jeunes à la bienveillance entre pairs

3

Favoriser un climat apaisé pour une scolarité épanouie dans notre lycée

ORGANISATION DU COLLECTIF « ON EST ENSEMBLE ! »

**GROUPE
RESSOURCE**

**12
ÉLÈVES
RECRUTÉS**

**(2 ÉLÈVES PAR NIVEAU :
DE LA 6ÈME À LA 1ÈRE)**

**ADULTES
DU
CESC**

POUR FAIRE PARTIE DU COLLECTIF :
Candidate par lettre de motivation !

LA FORMATION PAR LES PAIRS

En tant que membres de « On est ensemble ! », les élèves bénéficient d'une formation continue. Cette formation apporte des connaissances théoriques et pratiques. Diverses activités de réflexion et de mise en situation sont proposées. Ce sont les adultes référents du CESC ainsi que les élèves de Première et de Terminale qui composent le groupe ressource et assurent la formation.



RETROUVEZ-NOUS



www.lyceemermozdakar.org



@LyceeJeanMermozDakar

