

**ÉCOLE NATIONALE  
SUPÉRIEURE**  
DE FORMATION  
DE L'ENSEIGNEMENT  
AGRICOLE



 **ENSFEA**  
Ecole Nationale Supérieure de  
Formation de l'Enseignement Agricole



FORMATION - RECHERCHE - APPUI

## UNE ÉCOLE AU CŒUR DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

**FORMATION**

**RECHERCHE**

**APPUI**

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole est un établissement d'enseignement supérieur relevant du Ministère chargé de l'Agriculture.

L'ENSFEA assure, depuis sa création en 1963, la formation des enseignants de l'enseignement technique agricole public, et depuis 2015, celle des conseillers principaux d'éducation. Elle forme également aujourd'hui les enseignants de l'enseignement agricole privé.

Elle accompagne par la recherche et l'expertise les évolutions et les innovations au sein de ce système d'enseignement.

Les missions qui lui sont confiées par le Ministère chargé de l'Agriculture la positionnent comme **un acteur majeur au service de l'enseignement technique agricole**.

### L'ENSFEA AU CŒUR DE RÉSEAUX

**L'École inscrit sa stratégie en synergie dans des réseaux régionaux, nationaux et internationaux :**

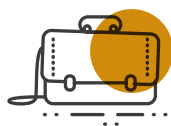
- elle est associée à l'Université de Toulouse
- elle est membre d'Agreenium – l'Institut Agronomique Vétérinaire et Forestier de France (IAVFF)
- elle est membre du Réseau national des Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (R-ESPE)
- elle est membre de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
- elle est membre du réseau ENTER, réseau d'établissements d'enseignement supérieur européen chargés de la formation des enseignants dans les secteurs de l'agriculture et de l'environnement.



## FORMER DES PROFESSIONNELS

### AUX MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION OU DE LA FORMATION DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enjeu est de préparer et de former des professionnels capables de s'adapter et d'anticiper l'évolution des connaissances (produire autrement et durablement, savoirs et incertitudes...) et de diversifier les pratiques d'enseignement (numérique éducatif, innovation pédagogique, prises en compte des publics...).



# 200

**ENSEIGNANTS  
ET CONSEILLERS  
PRINCIPAUX  
D'ÉDUCATION  
EN FORMATION  
INITIALE  
(EN MOYENNE)**

#### **SE PRÉPARER AU MÉTIER D'ENSEIGNANT OU DE CPE DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE**

Pour devenir enseignant ou conseiller principal d'éducation (CPE) titulaire, il est nécessaire d'avoir un Master.

L'École propose un Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » (MEEF) avec différents parcours, pour se préparer aux métiers de l'enseignement et de l'éducation dans l'enseignement agricole.

#### **UNE MISSION SPÉCIFIQUE NATIONALE**

L'École a une mission nationale de formation de tous les enseignants et personnels d'éducation recrutés sur concours par le Ministère chargé de l'Agriculture pour exercer dans les établissements d'enseignement techniques agricoles publics et privés.

Cette formation professionnelle s'adresse aux enseignants de toutes les disciplines : enseignement général, technologique et professionnel agricole.





### UNE OFFRE DE FORMATIONS EN LICENCE - MASTER

L'École propose des formations de niveau Licence et Master :

#### Enseignement, éducation et formation

##### Master (bac+5)

- Professorat dans l'enseignement général, technologique et professionnel agricole
- Conseiller Principal d'Éducation

#### Management et conception des systèmes de formation

##### Master (bac+5)

- Ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois

#### Développement des territoires, environnement et alimentation

##### Licences professionnelles (bac + 3)

- Entreprises et développement local
- Gestion et animation des espaces montagnards et pastoraux

##### Master (bac+5)

- Gestion des territoires et développement local – Territoires Ruraux

- *The agrofood chain (Master of sciences and technology dispensé en anglais)*

Les enseignements délivrés dans ces diplômes alimentent les contenus de la formation professionnelle des enseignants de l'enseignement agricole et inversement.

### PROPOSER DES SOLUTIONS DE FORMATION CONTINUE DIVERSIFIÉES

L'ENSFEA se mobilise pour répondre aux questions et aux situations pédagogiques/éducatives que rencontrent les enseignants et CPE dans l'enseignement agricole.

Elle y répond sous différentes modalités :

- elle développe une offre de formation continue via des programmes à l'échelle régionale ou nationale,
- elle anime des dispositifs d'accompagnement à la professionnalisation des enseignants de l'enseignement agricole,
- elle participe à l'élaboration et à la diffusion de ressources pédagogiques.



150

ÉTUDIANTS EN LICENCE ET MASTER (EN MOYENNE)



2 000

JOURNÉES DE FORMATION CONTINUE STAGIAIRES (EN MOYENNE /AN)

## LA RECHERCHE FONDATRICE DES ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS

ET LEVIER D'IDENTIFICATION  
ET DE RECONNAISSANCE  
NATIONALE ET INTERNATIONALE

La recherche à l'ENSFEA s'organise autour de trois axes majeurs en prise avec les enjeux et les évolutions de l'agriculture et du développement des territoires :

- Enjeux d'enseignement et d'éducation dans un contexte de transition : prise en compte des publics, savoirs et incertitudes, dispositifs innovants pour l'Enseignement Agricole ;
- Dynamique des territoires : accompagner les mutations des territoires et sociétés rurales ;
- Transition agroécologique : produire autrement et durablement dans un régime d'incertitude.



36

ENSEIGNANTS-  
CHERCHEURS

### LES ÉQUIPES DE RECHERCHE

- Éducation, Formation, Travail et Savoirs (EFTS)
- Évolution et Diversité Biologique (EDB)
- Interdisciplinaires Solidarités, Sociétés, Territoires - Dynamiques Rurales (LISST-Dynamiques Rurales)
- Laboratoire d'Études et de Recherche sur l'Économie, les Politiques et les Systèmes sociaux (LEREPS)

Des chercheurs sont également accueillis dans le laboratoire AGroécologie, Innovation et teRritoires (UMR AGIR INRA/INPT) et à l'Institut de recherche en Informatique de Toulouse.



### DES SYNERGIES PERMANENTES : FORMATION - RECHERCHE - VALORISATION

Les équipes de recherche se mobilisent à travers différents projets plurilaboratoires sur des thématiques constituant un enjeu pour l'enseignement agricole :

- Agroécologie.
- Didactique et éducation.
- Inégalités.
- Numérique éducatif.
- Questions socialement vives.
- Territoires.
- Travail des équipes éducatives.
- Vivre ensemble...

Les travaux de recherche alimentent les formations de l'École et sont valorisés à travers la production et la diffusion de ressources scientifiques, éducatives...

#### UNE RECHERCHE PARTENARIALE

- avec le pôle d'enseignement supérieur et de recherche toulousain
- avec l'enseignement supérieur et de recherche agronomique au sein d'Agreenium - l'Institut Agronomique Vétérinaire et Forestier de France
- avec de nombreuses Universités étrangères, notamment dans le cadre de projets européens
- avec la Structure Fédérative de Recherche sur l'Apprentissage, l'Enseignement et la Formation (SFR - AEF)
- avec l'Institut Français d'Éducation

#### DES RECHERCHES COLLABORATIVES

La politique de recherche conduite à l'ENSFEA vise à favoriser l'émergence de dispositifs de recherches collaboratives associant des acteurs du terrain dans une démarche as-



#### L'EXEMPLE DES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS\*

Ils constituent de nouveaux espaces de recherche en éducation rassemblant une diversité d'acteurs d'établissements d'enseignement (écoles, collèges, lycées, lycées agricoles, établissement d'enseignement supérieur...), d'associations, de centres sociaux... portant des questionnements sur des enjeux d'apprentissage, d'enseignement et d'éducation.

\* Les LéA sont définis dans le programme scientifique de l'Institut Français d'Éducation (Ifé)



# 3

#### LÉA DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE :

- ANALYSE DU TRAVAIL DE PROVISEURS-ADJOINTS DE LYCÉES AGRICOLES
- MÉDIATIONS DES SAVOIRS ET ESPACES D'APPRENTISSAGE À L'AUNE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE
- QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES EN AGROÉCOLOGIE

pendante en partant des questions qui se posent à ces acteurs. Cette modalité permet une meilleure valorisation scientifique et éducative de la recherche.

## UNE EXPERTISE RECONNUE EN INGÉNIERIE DE FORMATION ET PRODUCTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'ENSFEA assure des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, une expertise qu'elle développe tant en France que dans les pays étrangers au titre de la coopération internationale.

- en contribuant à la création ou à la rénovation de diplômes.

Ces actions soutiennent le processus d'adaptation et d'innovation du système d'enseignement technique agricole.



### 3

**CONSORTIA  
ERASMUS+**  
D'APPUI À  
L'ENSEIGNEMENT  
TECHNIQUE ET  
SUPÉRIEUR COURT

#### AU SEIN DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC...

- en proposant des actions de formation continue,
- en contribuant à la création et à l'animation de réseaux, lieux de mutualisation d'expériences et de création de ressources pédagogiques,
- en développant des expérimentations en partenariat et au service des établissements d'enseignement agricole,

#### DANS LE CADRE DE PROGRAMMES DE COOPÉRATION EN EUROPE ET À L'INTERNATIONAL...

- en accompagnant les réformes des systèmes de formation (Sénégal, Cameroun...),
- en répondant à des appels d'offres en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur agronomique au sein d'Agreenium • IAVFF.







### LES GROUPES D'ANIMATION ET DE PROFESSIONNALISATION (GAP)

Ce sont des dispositifs d'accompagnement à la professionnalisation des enseignants de l'enseignement agricole. Chaque groupe est associé à une discipline d'enseignement général ou technique, excepté un GAP dédié aux troubles dyslexiques

Les GAP rassemblent des enseignants de lycées agricoles, des enseignants-chercheurs, l'inspection de l'enseignement agricole et sont animés par des enseignants de l'ENSFEA.

Leur rôle est d'élaborer et de mettre en œuvre des actions de formation en région, de produire des ressources pédagogiques ainsi que d'animer des outils et/ou supports favorisant la diffusion de ces ressources.



14  
GAP

### UNE ÉCOLE-RESSOURCES

De par ses activités de formation, de production et de conseil, l'Ecole développe une proximité avec les acteurs de l'enseignement technique agricole auxquels elle propose des réponses adaptées à leurs besoins.

Les ressources produites dans le cadre de cet appui sont diffusées par différents vecteurs: les outils nu-

mériques (sites pédagogiques de l'ENSFEA, site Chlorofil, Pollen, Educagri, Mooc évaluations...), les GAP, les sessions d'accompagnement des rénovations, les accompagnements sur site des établissements, les séminaires thématiques (enseigner à produire autrement, handicap, innovation pédagogique...).

## VIVRE UN CAMPUS

Située dans l'agglomération toulousaine, sur une zone riche en espaces verts (campus arboré de 14 hectares, au bord du Canal du midi), au cœur de l'Agrobiopole (regroupant sur un seul site, l'enseignement technique agricole, l'enseignement supérieur agricole et agronomique ainsi qu'un organisme de recherche), l'ENSFEA bénéficie d'un cadre de vie et d'études privilégié.

L'École met une priorité sur la vie et l'accueil sur site. Parmi les infrastructures existantes et les services disponibles:

- deux types d'hébergements: des chambres pour les fonctionnaires et étudiants de passage, et une résidence étudiante;
- un service de restauration assure les repas de midi, du soir et les petits-déjeuners pour les publics accueillis;
- une plateforme de formation à distance (Moodle);
- un centre de documentation et d'information;
- un gymnase et un foyer destinés à être des lieux de vie où se croisent étudiants, stagiaires et personnels de l'École.
- l'association sportive et culturelle (ASC) organise et anime des espaces de rencontre et de convivialité entre les étudiants, les fonctionnaires stagiaires, les personnels de l'École et toutes les personnes associées. Différents types d'activités y sont proposées (sportives, culturelles...).

### UNE GRANDE DIVERSITÉ DE PUBLICS

**De par ses missions, l'École accueille tout au long de l'année différents publics:**

- en formation: des étudiants, des enseignants ou des conseillers principaux d'éducation stagiaires (provenant de toutes les régions de France), des doctorants;
- dans le cadre des activités de recherche: des enseignants - chercheurs français et étrangers, des doctorants, des professionnels...;
- en lien avec l'international: des étudiants, des délégations étrangères et des professionnels de l'enseignement et de l'éducation
- en lien avec l'activité de formation et d'appui à l'enseignement agricole: des acteurs de l'enseignement agricole (groupes, jury, séminaires...)





**École Nationale Supérieure de Formation  
de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville**

BP 22687 2 route de Narbonne  
31326 Castanet Tolosan cedex FRANCE  
+33 (0) 5 61 75 32 32  
[ensfea@educagri.fr](mailto:ensfea@educagri.fr)

