

Edition 2020

LLG

LYCÉE LOUIS LE GRAND
PARIS



ALICE DEBANY CLERO
CAVALIERE INTERNATIONALE

EQUIPE EQUESTRE JUMPING
ETATS UNIS

contact : alicedebany@gmail.com

www.lecreno.com



LLG

LYCÉE LOUIS LE GRAND
PARIS

123 rue St Jacques
75005 Paris
www.louislegrand.fr
Tél. +33 (0)1 44 32 82 00

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Édito | 3 |
| Éléments d'histoire | 5 |
| Le Musée Scientifique..... | 19 |
| Les Cadres solaires | 22 |
| L'Organigramme | 24 |
| Le Second Cycle | 26 |
| La série STI2D..... | 29 |
| La Section Européenne « Anglais » | 30 |
| La Section Orientale « Chinois » | 31 |
| La Maison des Lycéens | 33 |
| Les Classes Préparatoires..... | 35 |
| Hypokhâgne, Khâgne..... | 36 |
| ECG | 39 |
| PCSI | 41 |
| MPSI | 43 |
| Les Relations internationales | 44 |
| La Formation en droit | 45 |
| L'Ouverture sociale..... | 47 |
| La Cordée..... | 47 |
| La Fondation | 49 |
| L'Association Sportive..... | 51 |
| Bibliothèque et CDI | 52 |
| La PEEP | 55 |
| La FCPE..... | 56 |

Directeur de la publication : Monsieur Joël BIANCO

CONCEPTION - RÉALISATION - PUBLICITÉ



Infocap

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE AUX PARENTS

Éditeur et Imprimeur de l'Enseignement depuis 35 ans



7, rue du Chemin Vert - 94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12 - Fax : 01 48 08 56 09
E-mail : infocap@orange.fr







BIENVENUE AU LYCÉE LOUIS-LE-GRAND

Depuis plus de quatre siècles et demi, le lycée Louis-le-Grand dresse son imposante façade le long de la rue Saint-Jacques, au cœur du Quartier latin.

Etablissement de tradition et de prestige, modèle d'excellence, emblème de la méritocratie républicaine, sa réputation n'est plus à faire.

Mais le lycée Louis-le-Grand, c'est bien plus que cela.

Pour s'en rendre compte, il faut prendre le temps de le découvrir, apprendre à le connaître de l'intérieur.

Le visiteur qui passe le majestueux hall d'entrée est d'emblée frappé par la beauté des lieux et l'effervescence studieuse qui y règne.

Ici, les élèves évoluent dans un climat de stimulation intellectuelle et d'émulation qui les aide à donner le meilleur d'eux-mêmes et à se dépasser. On cultive l'effort, mais dans un souci permanent d'ouverture et d'échange, pour élargir l'horizon, encourager le sens de l'initiative et la créativité.

Loin des idées reçues qui voudraient qu'individualisme et concurrence dominant face à l'exigence élevée des différents examens et concours, on trouve au lycée Louis-le-Grand un environnement agréable et paisible, où chacun se sent entouré et peut construire en toute sérénité son parcours de réussite.

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, notre public est très divers, précisément parce que notre recrutement ne tient pas compte de l'origine sociale ou géographique des élèves, mais bien de leur seul talent.

Entrer au lycée Louis-le-Grand, c'est rejoindre la longue lignée des *magnoludoviciens*, une communauté soudée, solidaire, fière de son passé, attachée à ses traditions, mais résolument de son temps et tournée vers l'avenir.

C'est la promesse de vivre des années fondatrices, sous le signe de la confiance et du bonheur d'apprendre.

Joël Bianco
Proviseur



L'expert-comptable, un conseil qui compte



DEVENIR EXPERT-COMPTABLE

Les étapes de la formation

DCG : diplôme de comptabilité et de gestion

> BAC + 3

DSCG : diplôme supérieur de comptabilité et de gestion

> BAC + 5

Plusieurs voies sont possibles pour obtenir le DSCG, avec des passerelles entrantes (ESC, Master CCA...)

DEC : diplôme d'expertise comptable après 3 ans de pratique professionnelle

En savoir plus : www.experts-comptables.fr

LA RÉMUNÉRATION

en euros annuels brut, selon l'expérience professionnelle.

Étude de rémunération nationale 2017 Hays dans l'audit et l'expertise comptable.



LA PROFESSION RECRUTE

Dans tous les secteurs : marketeurs, développeur, commercial, informaticien, responsable RH...

Découvrir les offres d'emplois : www.hubemploi.fr



ÉLÉMENTS D'HISTOIRE

Par Paul Deheuvels

De 1563 à 1790

Depuis plus de quatre siècles, le destin tumultueux et brillant de Louis-le-Grand s'est trouvé étroitement mêlé à l'histoire de France.

Alors qu'il faisait l'objet d'attaques incessantes, et qu'il mena pendant plus de deux siècles une lutte ouverte contre l'Université de Paris, il a été régulièrement salué sous tous les régimes comme une référence exemplaire en matière d'éducation, de pédagogie et d'innovation.

On disait de lui en 1711 « *Quelle province dans le royaume, quel royaume même dans l'Europe, qui n'admire l'éducation si cultivée et si chrétienne que tant de jeunes seigneurs ont reçue à Paris dans le collège de Louis-le-Grand ?* ». Le géologue, professeur au Collège de France, Léonce Élie de Beaumont allait plus loin encore en 1762 : « *Tout ce qui porte un nom, en France, date sa première jeunesse de Louis-le-Grand* ».

En pleine ère révolutionnaire, alors qu'il était devenu le « Prytanée français », l'établissement devait, selon le ministre, apparaître « *comme le modèle et comme le type qu'on pourrait proposer à tous les collèges* ». Cette opinion flatteuse était partagée par le citoyen Landry, qui renchérisait en 1801 : « *Le Prytanée de Paris est le seul qui ait gardé, à travers les orages révolutionnaires, la tradition de la véritable méthode à suivre dans l'éducation*

de la jeunesse ». Et Chaptal disait à son tour de l'illustre maison de la rue Saint-Jacques qu'elle devait devenir « le premier lycée de France ».

Un tel établissement, qui a bénéficié de la faveur des rois, que l'historien américain Palmer appelle cependant (c'est le titre d'un de ses ouvrages) *The School of the French Revolution*, qui a toujours réussi à maintenir son indépendance et sa fierté, qui a suscité sous tous les régimes l'admiration pour ses méthodes d'éducation, pour sa tradition d'innovation et d'excellence, ne mérite assurément pas d'être aujourd'hui considéré comme un « cas », aberrant et inclassable.

En 1560, Guillaume du Prat, évêque de Clermont, lègue aux jésuites - qu'il avait installés dès 1550 dans l'hôtel épiscopal de la rue de la Harpe - une somme de 6000 livres destinée à l'acquisition d'une habitation définitive, et une rente en vue d'assurer la subsistance de six pauvres escoliers. Les jésuites achètent donc en 1563 la Cour de Langres, hôtel important situé rue Saint Jacques, entre les collèges de Marmoutiers, des Cholets, de Reims, du Plessis et du Mans.

Cet ancien hôtel sera la cellule initiale du Collège de la Société de Jésus : toléré par l'Université, mais sans autorisation officielle, l'établissement ouvre ses portes le 1er octobre 1563.

A photograph of a stone building facade. At the top, there is a grey tiled roof with a white gutter. Below the roof, a row of windows is visible. A balcony with a black wrought-iron railing is on the left. In the center, a stone plaque is mounted on the wall. The plaque has a decorative top and contains the Latin text 'COLLEGIVM LVDOVICI MAGNI' in gold letters. Below the plaque, there is a larger stone relief with the text 'PLAQUE POSEE SVR LA FACADE DV COLLEGE DE CLERMONT APR LA VISITE DE LOVIS XIV EN 7^{BRE} 16' and 'ICI' below it. At the bottom, a large stone archway frames a window. The building is made of light-colored stone blocks.

COLLEGIVM
LVDOVICI MAGNI

PLAQUE POSEE SVR LA FACADE
DV COLLEGE DE CLERMONT APR
LA VISITE DE LOVIS XIV EN 7^{BRE} 16
ICI



Immédiatement, le succès dépasse toutes les espérances : les élèves se présentent en nombre important. Il faut agrandir le collège, en achetant et annexant les maisons mitoyennes de la rue Saint-Jacques.

Et pourtant le *Collegium Societatis Jesu*, que les pères appellent plus volontiers *Collegium Parisiense*, tandis que les élèves - et avec eux le Parlement de Paris - le désignent sous le nom de collège de Clermont, rencontre dès sa création de nombreux obstacles.



En effet, par une originalité surprenante au XVII^e siècle, le nouveau collège a décidé de donner à ses externes un enseignement gratuit. « *L'enseignement* », déclarent les pères, « est une forme de charité, et il ne faut pas en exclure les pauvres ».

Le résultat est immédiat : on accuse les jésuites de dépeupler les collèges de l'université de Paris. Dès 1564, le Recteur Jean Prévot défend aux pères de rouvrir le collège ; un procès s'engage, dont s'occupe tout le royaume.

En attendant une conclusion qui ne vient pas, les jésuites reçoivent l'autorisation provisoire d'enseigner : un provisoire qui va durer trente ans, et qui va permettre au collège de Clermont de rayonner d'un éclat toujours plus vif.

En 1594, cependant, le roi Henri IV est frappé d'un coup de couteau par Jean Châtel, et l'on découvre rapidement que l'auteur de ce geste a été autrefois élève du collège de Clermont.

Malgré les vives protestations de Jean Châtel lui-même, on s'empresse de rendre les jésuites responsables de son crime.

Ses anciens professeurs, les pères Guéret et Hay sont condamnés au bannissement perpétuel ; le professeur de théologie scolastique, le père Jean Guignard, bibliothécaire, est pendu, puis brûlé en place de Grève. Les autres pères sont exilés, leur collège mis sous séquestre, les biens et meubles vendus.



La Famille de Darius aux pieds d'Alexandre

Neuf ans plus tard, le roi accorde aux jésuites l'autorisation régulière et définitive de vivre en France.

En 1606, ils peuvent reprendre possession de leur collège de la rue Saint-Jacques, mais à condition de ne pas y enseigner.

Puis ils reçoivent l'autorisation de donner un cours de théologie par semaine. Enfin, des lettres patentes du 20 août 1610 accordent au Collège de Clermont le droit de donner toutes sortes d'enseignements. Fureur et protestations indignées de l'université de Paris : « *allait-elle* » s'écria le recteur « *en être réduite à demander l'aumône aux portes de Clermont ?* ».

Une action vigoureuse est menée auprès du Parlement de Paris, qui, dans un arrêt en date du 22 décembre 1611, interdit aux jésuites d'enseigner à Paris : il faudra attendre le 15 février 1618 pour que soit enfin autorisée, conformément aux lettres patentes de 1610, la réouverture du collège. Dès lors, bénéficiant de la protection officieuse du roi, le collège de Clermont s'achemine, de 1618 à 1682, vers son apogée. Il acquiert les locaux des collèges de Marmoutiers et du Mans, et se trouve désormais encadré au nord par le collège du Plessis, au

sud par le collège des Cholets, à l'est par ceux de Reims et Sainte-Barbe.

En 1656 et 1660, le collège des Cholets cède plusieurs terrains. Et les effectifs du collège de Clermont s'accroissent de façon vertigineuse : deux mille élèves dont trois cents pensionnaires en 1620 ; deux mille cinq cents vers 1640.

Parmi les noms des élèves, on relève ceux des princes du sang, et tous les grands noms de l'armorial de France : Bourbon, Condé, Guise, Joyeuse, Lorraine, La Trémoille, Montmorency, Croy, la Tour d'Auvergne, Breteuil, Brienne, Clermont-Tonnerre, Nemours, Noailles, Polignac, Richelieu.

En 1674, le roi Louis XIV rend au collège une visite officielle et fait don d'une toile de Jouvenet : « *La Famille de Darius aux pieds d'Alexandre* » (ce tableau se trouve toujours aujourd'hui dans le bureau du proviseur).

En 1682, le collège parvient à la consécration suprême ; le Roi-Soleil lui accorde son patronage officiel : l'établissement reçoit le nom de *Collegium Ludovici Magni*, « Collège de Louis-le-Grand ».

Dès lors, l'établissement, bien qu'il n'ait encore jamais été agréé par l'Université de Paris, donne un enseignement prestigieux et réputé à trois mille élèves, dont cinq cents pensionnaires, et étend son rayonnement « aux limites du monde ».

Depuis sa création, en effet, le collège a établi cette tradition d'ouverture au monde qui s'est maintenue au cours des siècles : un dixième au moins de ses effectifs a toujours représenté le « reste du monde ».

Les anciens élèves devenus hommes d'État, diplomates, prélats, maréchaux de France, académiciens, hommes de lettres ne se comptent pas. « Le collège des jésuites à Paris », écrira le géologue Élie de Beaumont en 1762, « est depuis longtemps une pépinière de l'État, la plus féconde en grands hommes ». Et pourtant, cette même année 1762 verra la victoire du Parlement de Paris et de l'Université sur Louis-le-Grand. A la suite de la banqueroute du père Lavalette, la Compagnie de Jésus, que l'on a rendue responsable des dettes du père, commet en effet l'insigne imprudence de porter l'affaire devant la grande chambre du Parlement de Paris.

Or, en 1757, les ennemis des jésuites avaient déjà exploité au maximum l'attentat de Damiers, qui avait été autrefois garçon de réfectoire au collège de Louis-le-Grand : la foule excitée par un déchaînement d'accusations, avait assiégé le collège, et les parents, effrayés, avaient retiré en une seule journée 200 pensionnaires.



L'affaire Lavalette permettait de réunir à nouveau tous les anciens griefs : ultramontanisme, internationalisme, ricide, concurrence perdue à l'Université.

Le 3 mai 1762, le Collège de Louis-le-Grand reçoit donc l'avis officiel d'avoir à congédier sans délai maîtres et élèves.



CAR, TRUCK & GOODS LIFTS

SERAPID's unique Rigid Chain Technology is the simplest and most reliable system to move heavy loads



Les jésuites, qui avaient depuis quelque temps cessé d'apparaître comme des novateurs géniaux en matière de pédagogie, sont expulsés, et leurs ennemis s'installent triomphalement dans les murs du vieux Collège.

C'est tout d'abord l'administration du Collège de Lisieux qui se voit transférée à Louis-le-Grand. Elle sera remplacée au bout de deux ans par celle du Collège de Beauvais.

Le grand Roi Louis XIV

Mais en outre, les lettres patentes du 21 novembre 1763, consacrent Louis-le-Grand « chef lieu de l'Université ». Le recteur s'y installe, et les professeurs émérites de l'Université prennent possession de plusieurs logements.

Tous les boursiers des petits collèges de Paris sont alors rassemblés à Louis-le-Grand, et le roi Louis XV devient le second fondateur du collège : l'établissement obtient de mettre sur son sceau les armes royales, d'azur aux trois fleurs de lis d'or. Sur la grande porte sont désormais sculptées les effigies de Louis XIV et de Louis XV, *collegii fundatores augusti*.

C'est à cette occasion également, par les mêmes lettres patentes du 21 novembre 1763, que se trouve créé au collège de Louis-le-Grand, le premier « bureau d'administration » de l'histoire des établissements secondaires, avec la charge « de la régie de l'administration du temporel ».

Bien qu'il partage avec le Recteur les vastes locaux de la rue Saint-Jacques, le nouveau principal décide d'entreprendre une véritable révolution pédagogique qui va relancer la guerre avec l'Université.

En 1766, il institue le concours de l'agrégation, qui est essayé d'octobre à décembre à Louis-le-Grand.

Allant plus loin encore, il organise dans les locaux du collège royal une « École normale », préparant à l'agrégation (et c'est ainsi qu'avant de s'installer rue d'Ulm, l'École normale supérieure fonctionnera pendant plus de quatre-vingts ans à Louis-le-Grand).

Ulcérée par ce nouvel attentat contre ses franchises séculaires, l'Université se déchaîne en une guerre de douze années, avant de rendre les armes en 1778.

Pendant ce temps, le collège traverse victorieusement toutes les campagnes menées contre lui devant l'opinion ; le nombre de boursiers passe de 465 en 1781, à 494 en 1788, puis 550 en 1789.

À cette époque, les élèves restent au collège pour toute la durée de leurs études : après le baccalauréat, ils ont la possibilité de choisir entre la préparation de l'agrégation, l'École Polytechnique, les études de médecine, les études de droit et celles de théologie.



C'est ainsi que le jeune Robespierre, entré en qualité de boursiers à l'âge de onze ans, quittera le collège à vingt trois ans muni de son diplôme d'avocat et récompensé pour ses brillantes études par un prix exceptionnel de 600 livres.

Dans le collège existait également une école spéciale de Langues Orientales, dont les élèves portaient le titre curieux de « Jeunes de langues ». On y enseignait le turc, le persan, l'arabe, et la diplomatie eut souvent recours à des orientalistes formés à Louis-le-Grand. Depuis cette époque, l'Institut des Langues Orientales a pris la relève des « Jeunes de langues ». Antoine Galland qui traduisit le premier et fit connaître *Les Mille et Une Nuits*, avait été élève de cette section, où il revint en qualité de professeur d'arabe en 1709.

De 1790 à aujourd'hui

En 1790, la ferveur patriotique enflamme les boursiers. Cent-cinquante d'entre eux courent aux frontières de la « patrie en danger », et l'Assemblée législative vote, le 17 septembre 1792, la déclaration suivante : « *Les boursiers de Louis-le-Grand ont bien mérité de la patrie* ».

De 1792 à 1794, une partie des locaux du collège nouvellement baptisé « collège Egalité », est occupée par trois mille soldats, puis par une prison politique où les victimes de la terreur attendent le départ pour l'échafaud.

C'est ici l'occasion d'évoquer de nouveau la curieuse destinée de Maximilien Robespierre. Lors de ses brillantes études effectuées grâce à une bourse obtenue par l'évêque d'Arras, le jeune Robespierre avait eu l'honneur d'être choisi pour accueillir le roi Louis XVI et la reine, à la porte du collège, et pour leur adresser, un genou en terre, une allocution de bienvenue.

En 1794, on installe dans une partie du collège un atelier général qui occupe cinq cents ouvriers.

Quant à la « salle de l'Université », elle sert de lieu de réunion au Comité révolutionnaire de la section du Panthéon.

Dès le début de la Révolution, tous les collèges de Paris avaient été fermés, à la seule exception du collège Egalité.

En 1797, il devient « Institut central des boursiers », et tout ce qui reste des quarante collèges parisiens de l'Ancien Régime y est regroupé.

L'Institut devient en 1798 le « Prytanée Français » ; mission lui est donnée de servir d'établissement modèle. Trois ans plus tard, le citoyen Landry rend un hommage vibrant à la tradition maintenue par l'établissement au travers de tous les orages de la Révolution.



Napoléon

Et en 1801, prenant à son tour le chemin suivi par Louis XIV, Louis XV et Louis XVI, le Premier Consul, Napoléon Bonaparte, rend visite au Prytanée, que l'on appelait plus couramment depuis 1800, le « collège de Paris ». En 1802, sur proposition du ministre de l'intérieur Chaptal, l'établissement reçoit le titre de « lycée de Paris ». Premier établissement en France à recevoir ce titre de lycée, il devient en 1805, le « Lycée impérial ».

Appellations

Désormais, les appellations vont se modifier au rythme des secousses de l'histoire de France : « lycée Louis-le-Grand » à la première Restauration, l'établissement redevient « collège royal de Louis-le-Grand » à la seconde Restauration. La préposition qui semblait faire du collège la propriété exclusive du Roi-Soleil disparaît en 1831. Les journées de 1848 font disparaître à son tour l'adjectif « royal », puis réparaître le titre de « lycée ». Un bref moment, élèves et maîtres demandent à la jeune et éphémère République de baptiser leur établissement « lycée national ». Ils ne sont pas écoutés ; on préfère à cette appellation le nom de « lycée Descartes ».

Dès 1849, cependant, un arrêté ministériel rétablit l'ancien titre : « lycée Louis-le-Grand ». Le Second Empire apportera sa petite touche personnelle, et fera de l'établissement le « lycée impérial Louis-le-Grand ».

Rebaptisé par l'autorité municipale, de 1870 à 1873, « lycée Descartes », l'établissement de la rue Saint-Jacques redevient enfin, et définitivement, « lycée Louis-le-Grand » en mars 1873.



Sur le plan matériel, la vieille maison qui ne renonçait jamais à s'étendre avait réussi tout au long du XIXe siècle à annexer progressivement le collège des Cholets et le collège du Plessis, où avaient été installées l'École normale supérieure (jusqu'en 1849), puis l'École d'Administration, préfiguration de l'ENA.

Restait à donner à la rue Saint-Jacques, une allure moins moyenâgeuse, et à introduire l'indispensable unité dans un assemblage disparate de locaux vétustes et de courettes disséminées.

De 1885 à 1893, autour d'un noyau historique fidèlement conservé (tour du cadran solaire et tour du belvédère), le lycée Louis-le-Grand est entièrement reconstruit. Mais il faudra attendre la fin des années 1950 pour que soient construites la salle des fêtes et les salles de classe qui la surmontent, puis la fin des années 1970 pour effectuer d'importants aménagements à l'internat, dans la cuisine et le service restauration ainsi que dans le secteur scientifique ; 1995 marque le début d'une vaste entreprise de rénovation dans l'ensemble du lycée.

Histoire et histoires...

Si on a longuement insisté sur les innombrables changements de nom de l'établissement, c'est pour rendre plus évidente encore l'importance qu'il a gardée à travers les siècles pour les rois, les républiques, les empereurs, la Commune de Paris. Louis-le-Grand semble bien avoir toujours été considéré comme un symbole.

L'histoire matérielle traduit aussi certaines de ces caractéristiques : un goût affirmé pour l'expansion et la

double volonté de moderniser, avec méthode et de façon fonctionnelle, mais aussi de maintenir intacte la présence, l'âme du passé.

Nous sommes peut-être passés trop vite sur la qualité exceptionnelle des professeurs, leurs méthodes considérées tout à la fois comme novatrices et exemplaires, leur réputation et leur merveilleuse efficacité.

Dès la création du concours général, qui mettait en compétition, à ses débuts, les meilleurs élèves des grands établissements parisiens, Louis-le-Grand se tailla la part du lion. Baudelaire, par exemple, se distingua tout particulièrement dans la composition de vers latins.

Peut-être aussi conviendrait-il d'évoquer brièvement quelques anecdotes concernant des élèves devenus illustres : imaginer le futur Molière faisant ses premières armes dans la célèbre troupe du collège, qui donna souvent de brillantes représentations devant le roi, la reine et la cour ; raconter les nombreux démêlés du futur Voltaire avec les bons Pères : comme les élèves, en hiver, n'étaient autorisés à se mettre à l'abri pendant les récréations, qu'à partir du moment où l'eau du bénitier était gelée dans la chapelle, François-Marie Arouet fut puni pour avoir vidé le bénitier afin d'y introduire des glaçons qu'il avait ramassés dans la cour...

On pourrait aussi rappeler la vie orageuse et la mort tragique en duel, à vingt et un ans, du jeune et génial Évariste Galois, qui inventa, alors qu'il était élève de Mathématiques Spéciales, les fondements de la théorie des équations algébriques.

" QUI CHERCHE TROUVE "

DES VOIES THÉRAPEUTIQUES INÉDITES

Cancers, maladies neurologiques, cardiovasculaires ou infectieuses... depuis plus de 70 ans, la Fondation pour la Recherche Médicale finance et accompagne durablement les chercheurs dans leur combat obstiné contre toutes les maladies. Une action rendue possible uniquement grâce à la générosité de donateurs.

Ils sont obstinés à chercher, donnez-leur les moyens de trouver.

Faites un don sur frm.org



JENNIFER BORDENAVE

Chercheuse doctorante
à l'Inserm

A reçu un financement de la FRM

OBSTINÉ.E.S!

Fondation ^{pour} la
Recherche
Médicale

Innovier pour sauver

54 rue de Valenciennes - 75007 Paris
Offert par LES NOTAIRES DU QUAI VOLTAIRE

Et comment passer sous silence, dans l'histoire d'un établissement célèbre pour sa discipline libérale, les années terribles du XIXème siècle.

Alors que le règlement de 1769 disait « *Le bien de l'éducation ne consiste pas tant à corriger les fautes des jeunes gens qu'à les prévenir* », celui du Prytanée, en 1800 et 1801, affirmait d'emblée : « *La discipline est essentiellement militaire* », et : « *La subordination est l'âme même de la discipline* ».

Aussi, dès 1801, les cachots où les élèves étaient mis au pain et à l'eau se trouvaient-ils en permanence occupés. En 1803, le proviseur Champagne demandait la création de nouveaux cachots, estimant qu'il en fallait un pour cent élèves.

On ne s'étonnera donc pas du nombre et de la violence extrême des mutineries et des révoltes qui secouèrent l'établissement de 1800 à 1890 : agressions, irruption dans les dortoirs, les bureaux, les appartements de fonction, batailles violentes engagées dans le lycée avec la gendarmerie ou l'armée, les élèves étant armés de barres de fer et de tessons de verre ou de porcelaine ; exclusions massives (61 élèves en 1819, 117 en 1824, 38 en 1852, 123 en 1883).

Le retour à l'ancienne discipline libérale de 1769, dès que parut la fameuse circulaire ministérielle sur la discipline de 1890 ramena de façon durable la sérénité dans le lycée.

Il faudrait évoquer, au XXe siècle, la classe que Paul Guth appelle la « Khâgne des Années folles », qui réunissait Brasillach, Bardèche, Étiemble, Paul Guth lui-même, Thierry Maulnier, Robert Merle, Henri Quéffelec, Roger Vailland, Georges Pompidou, Léopold Sedar Senghor, Aimé Césaire, Louis Achille et le Vietnamien Pham Duy Khiem.



Ce serait une excellente occasion de citer les phrases émouvantes que le président Senghor consacre à Louis-le-Grand, à ses maîtres et à ses camarades, tout spécialement à son grand ami Georges Pompidou ; de rappeler qu'il a trouvé à Louis-le-Grand le « refus de toute discrimination raciale », le premier trait du « génie français », « l'esprit de méthode » et le « sens de l'homme ».

« *Si je suis devenu curieux des hommes et des idées* », écrit Senghor, « *si je suis devenu écrivain et amateur d'art, si je reste un ami de la France, je le dois essentiellement à mes anciens camarades de Louis-le-Grand* ».

Illustres anciens

Enfin, avant de tirer les leçons d'une histoire si exceptionnellement riche et mouvementée, il paraît nécessaire de faire défiler quelques noms illustres d'anciens élèves, en insistant sur la diversité extrême de leurs origines, de leurs religions, de leurs opinions et de leurs destinées ; mais qu'ils aient été rois, présidents ou révolutionnaires, tous avaient un point commun, la volonté de se dépasser constamment.

Parmi les hommes de lettres, citons Charles Baudelaire, Paul Bourget, Michel Butor, Paul Claudel, Cyrano de Bergerac, Léon Daudet, Régis Debray, Diderot, Maurice Druon, Alain Fournier, Théophile Gautier, Fernand







de fierté et de grandeur : il faut être capable de vouloir de grandes choses, et lutter avec fermeté pour faire triompher ses méthodes et ses découvertes, avec un véritable culte de l'effort et du travail.

En deuxième lieu, un exemple d'ouverture au monde, de



refus de toute discrimination : le même établissement qui accueillait les princes et les grands bourgeois donnait dès le XVIème siècle un enseignement gratuit, accessible aux plus démunis.

Ensuite, une belle illustration de l'importance de la culture générale, des « humanités », dans la formation de personnalités, extrêmement différentes, mais toutes remarquables.

Dans le domaine de la discipline, un double enseignement : les catastrophes auxquelles conduit une conception répressive de la discipline (de 1800 à 1890), et les bienfaits de la discipline libérale.

Enfin, au long de quatre siècles d'histoire, le sentiment permanent d'appartenir à une maison qui a une âme, et le constant respect d'une tradition d'excellence.

Chaque année,
1 800 enfants
sont touchés
par le cancer en France.
450 sont pris en charge
à Gustave Roussy.

80 % des enfants guérissent
mais encore **20 %** décèdent
de leur maladie.

Gustave Roussy
restructure entièrement
son département
de pédiatrie.

Aidez-nous à offrir
aux jeunes patients
et leur famille un tout
nouveau service.



En savoir plus et faire votre don :
www.dons-gustaveroussy.fr/poussons-les-murs

GUSTAVE ROUSSY

114, rue Édouard-Vaillant 94800 VILLEJUIF - Service Donateur : 01 42 11 62 10

Emplacement offert par DUMONT SARL - Monsieur David DUMONT / 4 Mtec - Monsieur Miroslav SVIEZENY / Monsieur Pierre-Eric POMMELLET / LAMAPIX - Monsieur Jean ANGLADE / Monsieur Martin TOMASI / Monsieur Jimeng REN et Madame Xue Chun TANG / Monsieur et Madame Marien POUYAT / Monsieur Pierre-Emmanuel JEAN-LOUIS / Monsieur Ali Sabeur SASSI / LES MILLE Délices - Monsieur et Madame Brahim YOUSFI



**GUSTAVE
ROUSSY**
CANCER CAMPUS
GRAND PARIS



LE MUSÉE SCIENTIFIQUE

L'histoire du musée scientifique du lycée Louis-le-Grand commence en 1972, lors de la rénovation des locaux de sciences physiques, lorsque Pierre Provost, alors professeur et responsable du laboratoire de physique, eut l'idée, très avant-gardiste pour l'époque, d'exposer le patrimoine des laboratoires de physique et de chimie du lycée. Un tout petit local fut trouvé, aménagé de quelques vitrines. Aidé de quelques collègues, il a trié les objets précieux ou intéressants parmi de nombreux appareils dont certains n'étaient plus utilisés depuis longtemps dans les expériences de cours ou de travaux pratiques.

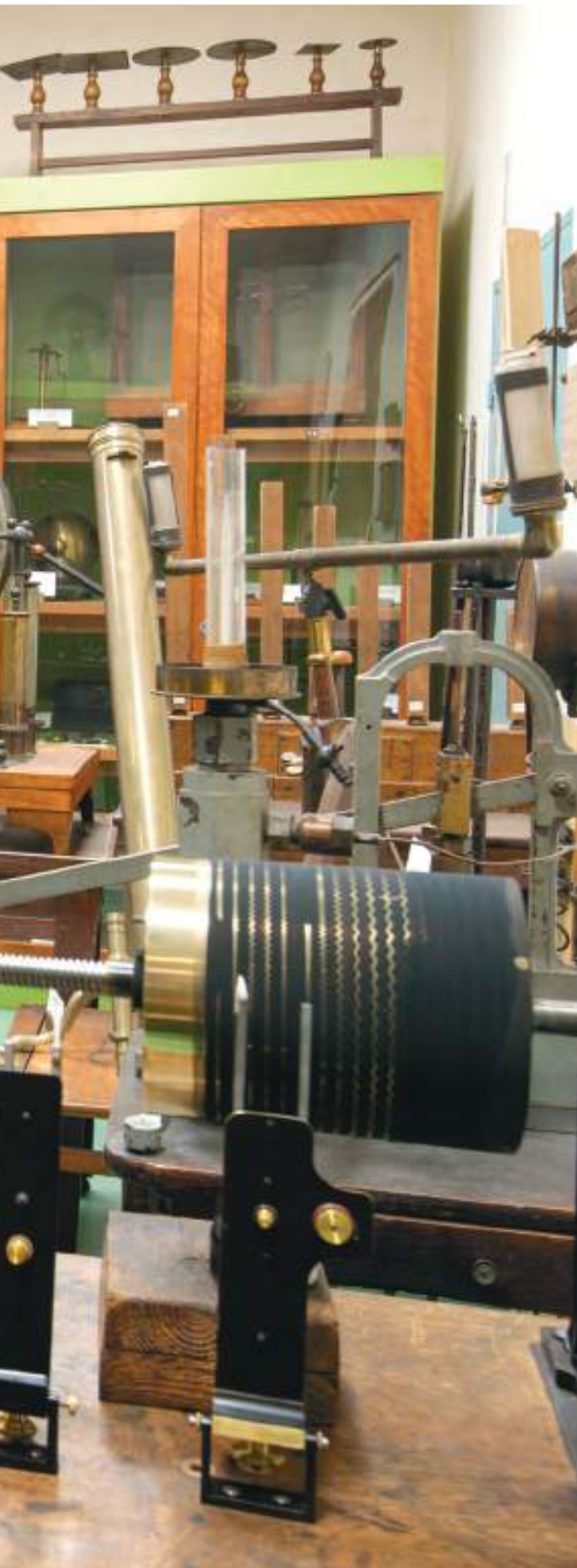
Le fonds exposé date du dix-neuvième siècle et de la première moitié du vingtième siècle. Il est souvent

fabriqué dans des matériaux nobles (acajou, hêtre, métaux variés). La beauté des objets est quelquefois étrange, souvent désuète.

Le musée permet de nombreuses séquences ou projets pédagogiques dans le cadre du fonctionnement des cours et du lycée, ou tout simplement de l'accueil d'élèves, de parents ou encore de visiteurs extérieurs, notamment étrangers de tous pays. Enfin, les appareils du musée peuvent sortir du musée à titre exceptionnel.

Le beau matériel du musée a par ailleurs été prêté pour les décors du téléfilm *Le fauteuil hanté* de Claude Chabrol en 2009, ainsi que pour une exposition historique dans le



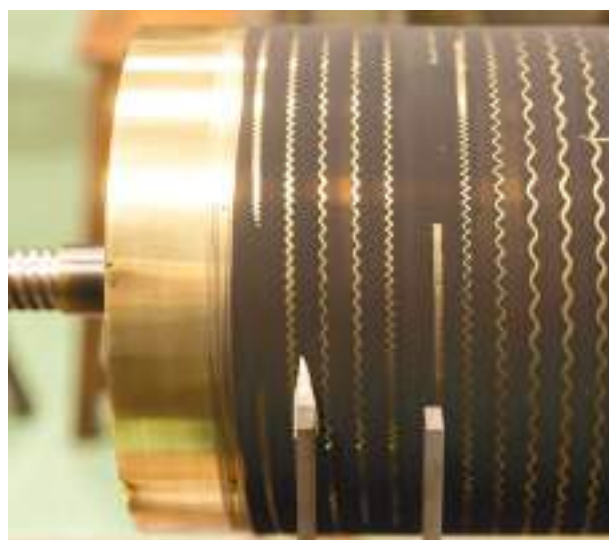


hall d'entrée de l'entreprise Horiba, ayant racheté Jobin-Yvon, lui-même successeur de Soleil, tous fabricants d'instruments d'optique.

Paradoxalement, ce petit musée reste assez confidentiel.

Pourtant, il contient des pièces exceptionnelles, par exemple :

- Une grosse bobine de Masson, très rare (appareil perfectionné par Ruhmkorff). Masson (1806-1858) fut professeur au lycée Louis-le-Grand de 1842 à 1860.
- Un appareil d'Arago pour la mise en évidence du « magnétisme de rotation ».
- Un moteur à électroaimant de 1852 (peut-être de Gustave Froment).
- Un cohéreur de Branly avec tube à limaille d'origine.
- Un hygromètre de Saussure... et tant d'autres !



En toute rigueur, le fonds historique comprend aussi un certain nombre de livres anciens du cabinet de physique. En raison de leur fragilité, ils ne peuvent être exposés. De très grands noms de physiciens se retrouvent parmi les auteurs. Un « Ganot » du XIX^{ème} siècle témoigne d'un des premiers manuels comprenant des figures incluses dans le texte écrit (et non sur un volume à part).

Le musée, c'est aussi une vitrine installée dans le hall du lycée qui permet de montrer à tous les visiteurs quelques pièces remarquables. Les élèves de spécialité physique en terminale y ont présenté l'exposition « $\chi \phi$ quoi » présentant des travaux de recherches historiques.

Le musée est géré par une association (loi de 1901) : les Amis du Musée Scientifique du lycée Louis-le-Grand. Aujourd'hui, le suivi et le développement du musée sont assurés grâce au travail remarquable et précieux de Sylvie Dancre, ancienne professeure de physique du lycée.

<http://musee.louislegrand.org/>



LES CADRANS SOLAIRES

Au 17^{ème} siècle, les mathématiques étaient enseignées aux élèves de 16 à 18 ans. L'astronomie et la gnomonique (sciences des cadrans solaires) faisaient partie de cet enseignement qui devait être assorti de travaux pratiques. Les Jésuites, en charge du lycée, construisirent un observatoire en 1660 et des cadrans solaires dont les plus anciens remontent à 1679. L'observatoire fut détruit parce qu'il menaçait ruine mais les cadrans solaires ont survécu et ils ont connu des restaurations en 1842 (facture conservée aux archives nationales) et en 1988.

On sait que l'ombre portée d'une tige, appelée style, sur un plan, appelé table, indique l'heure solaire locale. Mais, l'heure solaire varie tout au long de l'année. Or, les horloges que l'on doit à Huygens (1629-1695) ont une marche régulière et fournissent un « temps moyen ». Ce temps moyen fut adopté à Paris en 1816, mais il fallait « mettre les horloges à l'heure » en se servant des cadrans solaires ou des méridiennes. L'adoption de l'étalon de temps et l'évolution de la définition de la seconde ont rendu les cadrans solaires obsolètes.

Les cadrans solaires du lycée sont situés sur la tour nord de la cour d'honneur, construite en 1679 par Nicolas Le Paige (plaque au pied de la tour à droite). Les parois verticales de la tour servent de tables pour les cadrans solaires.

Les styles des cadrans solaires sont souvent des tiges parallèles à l'axe des pôles (ils sont dits polaires), ceux du lycée sont droits et perpendiculaires aux tables.

Les cadrans se situent sur la façade sud de la tour sous une banderole peinte portant l'inscription :

« **PLURES LABORI DULCIBUS QUEDAM OTIIS** »
« beaucoup [d'heures] sont consacrées au travail, d'autres à la douce oisiveté »

Cette devise fait face à celle qui se trouve au-dessus de l'horloge :

« **UT CUPSIS, SIC VITA FUT, DUM STARE VIDETUR** »

« comme [l'ombre de] mon style, ainsi passe la vie tout en paraissant immobile »

Sous la banderole se superposent quatre cadrans solaires, formés de demi-cadrans séparés par une fenêtre. A chaque demi-cadran correspond un style droit, long de 41 cm (qui pourrait être remplacé par un style polaire long de 65 cm).

A gauche figurent les heures du matin, à droite celles de l'après-midi. De haut en bas, nous trouvons :

- Le premier cadran intitulé « **HEURES EUROPEENNES ET ASTRONOMIQUES** » indique les heures classiques avec, à gauche, cinq lignes horaires (VIII, IX, X, XI, XII) et quatre lignes pour les demi-heures et, à droite, sept lignes pour les heures (XII, I, II, III, IV, V, VI) et six pour les demi-heures. Les six arcs en pointillés correspondent aux signes du zodiaque (mois).
- Le deuxième est intitulé « **BABYLONICAE ET ITALICAE** ». Les heures babyloniennes étaient comptées à partir du lever du soleil chez les anciens, les heures italiennes étaient comptées à partir du coucher du soleil la veille. Les heures temporaires sont obtenues en divisant en douze parties égales l'intervalle qui sépare le lever du coucher du soleil. Le premier et le deuxième cadran ont probablement le même âge que celui de la tour qui date de 1679. Vers 1730, Grandjean de Fouchy inventa une courbe en « huit » qui indique le temps moyen. Cette courbe est utilisable par tronçons qui correspondent à chaque mois. Elle est généralement tracée autour de la ligne de midi.
- Le troisième cadran présente une courbe en « huit » autour de chaque ligne horaire. Ce troisième cadran « **TEMPORIS MEDI ET HORLOGIORUM** » est évidemment postérieur à 1730.
- Le quatrième cadran « **TEMPORIS SIDERIS ET ORBIS IN AXEM** » indique les heures sidérales. Il avait un rôle pédagogique pour montrer comment calculer la position apparente d'un astre de coordonnées connues. Les lignes ascendantes de la gauche vers la droite sont du premier semestre, les autres, descendantes, correspondent au second semestre.

Bibliographie : Andrée Gotteland et Georges Camus, Les Cadrans solaires de Paris, Paris, éditions du CNRS, 1993.

HORÆ EUROPEÆ

ET ASTRONOMICÆ



BABYLONICÆ

ET ITALICÆ



TEMPORIS MEDI

ET HOROLOGIORUM



TEMPORIS SIDERIS

ET ORBIS IN AXEM



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE

ACADÉMIE DE PARIS - RECTORAT

CONSEIL
RÉGIONAL

Proviseur : Joël BIANCO

Proviseur-Adjoint (Lycée) : Stéphanie VINEL

Proviseur-Adjoint (CPGE) : Véléna BRUTUS

DAF Agent comptable : Sébastien PELLETANT

Service intendance

Adjointe du DAF :
Lénaïg RENAUD
Fondé de pouvoir :
Sabrina LOPEZ

*Gestion Matérielle et
Financière :*
Marie FRICH
Sophie POURCHERON
Marie TORRES

Suivi immobilier et travaux.
Technicien territorial - NN

Secrétariat administration

Secrétariat Proviseur
Marie-Flore MARTIN

Secrétariat
Michel BACALU
Bruno BLANCHON
Halimatou MAIGA
Damien MESSAOUD

Personnels de Laboratoires

Chef de Cuisine :
Stéphane THIRIAT

Second :
Brahym CISSAKO

Cuisiniers

Equipe de cuisine

Agents de maintenance

Régis BRION
Responsable d'équipe

Alex AMBROISE-ADELAIDE
(Plombier)
Thomas BASTARD (Menuisier)
Christian GEROMEGNACE
(Electricien)
Denis NARFIN (Plombier)

Reprographie
André
FRAMBOURT

Lingerie
Paulette MALODY
Jacqueline
RENAULT

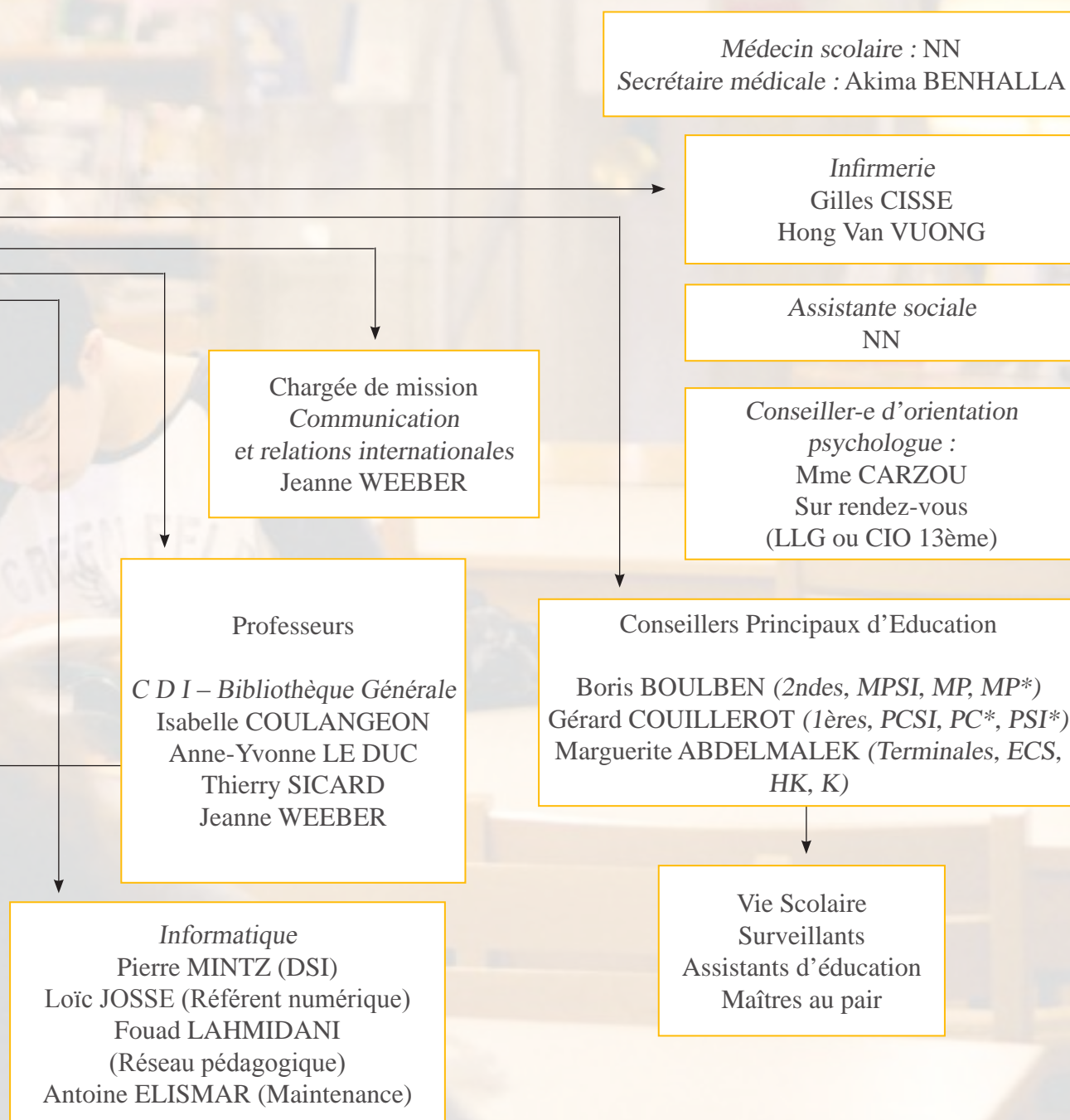
Agent chef :
Jean-Luc ORINEL

Equipe agents

Loge
Frédéric LHUSSIEZ
Christelle NARDOU
Raymonde NARFIN
Guy TAILLANDIER

Veilleurs de nuit
Hubert BENAFANE
Moutahar CADER

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



ORGANIGRAMME 2020-2021 LYCÉE LOUIS-LE-GRAND

LE SECOND CYCLE

Structure des classes du second degré

| Seconde (7 divisions) | Première (9 divisions) | Terminale (9 divisions) |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">6 divisions classiques</p> <p>Enseignements communs dont</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux langues vivantes • Accompagnement personnalisé • Accompagnement au choix de l'orientation <p>Enseignements optionnels : un au choix parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langues et cultures de l'Antiquité : grec (cumulable avec une autre option) • Langues et cultures de l'Antiquité : latin (cumulable avec une autre option) • Une troisième langue vivante • De nombreuses autres options sont proposées en enseignements inter-établissements : EIE | <p style="text-align: center;">7 divisions classiques en voie générale</p> <p>Enseignements communs réglementaires</p> <p>Enseignements de spécialité : trois au choix parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques • Humanités, littérature et philosophie • Langues, littératures et cultures étrangères (anglais) • Mathématiques • Numérique et sciences informatiques • Physique-chimie • Sciences de l'ingénieur • Sciences de la Vie et de la Terre <p>Enseignements optionnels : un au choix parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langues et cultures de l'Antiquité : grec (cumulable avec une autre option) • Langues et cultures de l'Antiquité : latin (cumulable avec une autre option) • Une troisième langue vivante • De nombreuses autres options sont proposées en enseignements inter-établissements : EIE | <p style="text-align: center;">7 divisions classiques en voie générale</p> <p>Enseignements communs réglementaires</p> <p>Enseignements de spécialité : deux au choix parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques • Humanités, littérature et philosophie • Langues, littératures et cultures étrangères (anglais) • Mathématiques • Physique-chimie • Sciences de la Vie et de la Terre <p>Enseignements optionnels : deux au choix parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathématiques expertes (s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité mathématiques) • Mathématiques complémentaires (s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité mathématiques) • Langues et cultures de l'Antiquité : grec (cumulable avec une autre option) • Langues et cultures de l'Antiquité : latin (cumulable avec une autre option) • Une troisième langue vivante • De nombreuses autres options sont proposées en enseignements inter-établissements : EIE |



| Seconde (7 divisions) | Première (9 divisions) | Terminale (9 divisions) |
|---|---|--|
| 1 division européenne (anglais) configurée comme une division classique, mais comprenant aussi Un horaire renforcé en anglais L'enseignement des SVT en anglais | 1 division européenne (anglais) configurée comme une division classique, mais comprenant aussi Un horaire renforcé en anglais L'enseignement des SVT en anglais N.B. : la spécialité SVT n'est pas requise, l'enseignement s'appuie sur le programme de l'enseignement scientifique du tronc commun. | 1 division européenne (anglais) configurée comme une division classique, mais comprenant aussi Un horaire renforcé en anglais L'enseignement des SVT en anglais N.B. : la spécialité SVT n'est pas requise, l'enseignement s'appuie sur le programme de l'enseignement scientifique du tronc commun |
| Une section orientale (chinois) répartie sur plusieurs divisions Discipline en chinois : Mathématiques Deux groupes de niveau en langue | Une section orientale (chinois) répartie sur plusieurs divisions Discipline en chinois : Mathématiques Deux groupes de niveau en langue N.B. : la spécialité Mathématiques est requise | Une section orientale (chinois) répartie sur plusieurs divisions Discipline en chinois : Mathématiques Deux groupes de niveau en langue N.B. : la spécialité Mathématiques est requise |
| | 1 division en voie technologique série Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) | 1 division en voie technologique série STI2D Enseignement de spécialité : un au choix parmi : <ul style="list-style-type: none"> • Innovation technologique et écoconception (ITEC) • Systèmes d'information et numérique (SIN) |

LANGUE VIVANTE 1 : Anglais

LANGUE VIVANTE 2 : Allemand - Chinois en section orientale - Espagnol - LIE

N.B. : il n'y a pas d'accueil possible à l'internat pour les élèves du second degré.



Tous Lino

avec



50
ANS
D'ACTIONS

Il y a 50 ans, Lino Ventura lançait un appel pour alerter l'opinion sur la question du handicap mental. Il créait alors l'Association Perce-Neige. Des femmes et hommes de cinéma se sont réunis pour célébrer cet anniversaire, soutenir l'Association et poursuivre le combat initié par Lino Ventura. Soyons tous avec Lino!

RENSEIGNEMENTS SUR PERCE-NEIGE: 06 47 11 16 50 | [facebook.com/perce-neige](#)

Emplacement offert par CSK CONSEIL - Monsieur Christophe HUCHON
MDH Associés - Monsieur Philippe JARLOT / Monsieur Richard GERBAUDI / Un parent d'élève



techmo hygiène

Pour une vie plus saine.

TECHMO HYGIÈNE, AMTECH, SEVE,

trois sociétés au service des administrateurs de biens



Rongeurs

Rats, souris, surmulots, rats noirs, loires...



Volatiles

Eloignement par filets, picots, électro-repulsion...



Insectes

Blattes, fourmis, guêpes, puces, punaises de lits...



Bois

Vrillettes, termites... agréé FCBA



Désinfection

Vestiaires, sanitaires, locaux habitation...



Maintenance

Réseau d'eau, vide ordure, pompe de relevage, VMC...



Assainissement

Dégorgement, pompage, curage, inspection vidéo...



Espaces verts

Jardin, aménagement intérieur, élagage, abattage...

Urgence Assainissement
Ile-de-France - 24h/24 et 7j/7

0810 810 636

23 avenue Albert Einstein
ZI du Coudroy, BP 57
93151 LE BLANC MESNIL CEDEX

Tél : 01 45 91 31 31

Fax : 01 48 67 19 33

contact@techmohygiene.fr

www.techmohygiene.fr



Agences Ile-de-France

Le Blanc Mesnil (93) Paris (75)

Aulnay (93) Mazy Palaiseau (91)

Agences Régions

Marseille (13) Bordeaux (33)

Nantes (44) La Rochelle (17)

Rennes (35) Strasbourg (67)

PRÉSENTATION DE LA SÉRIE STI2D

Le bac STI2D est un bac généraliste qui prépare les élèves à des études supérieures longues en ouvrant toutes les portes de l'orientation scientifique et technologique (Bac +2, Bac +3 et Bac +5). Il s'adresse à des élèves ayant une appétence pour les sciences et la technologie, mais avec un désir d'apprendre de façon appliquée et concrète.

Les enseignements du bac STI2D reposent sur un tronc commun général (mathématiques, français, histoire-géographie, LV1, EPS) et technologique (dont une heure en langue vivante 1) et scientifique (physique-chimie et mathématiques).

Le lycée Louis-le-Grand offre deux spécialités :

- **Innovation Technologique et Eco Conception** : cette spécialité porte sur l'analyse et la création de solutions techniques, relatives à la structure et à la matière, qui respectent des contraintes économiques et environnementales.
- **Système d'Information et Numérique** : cette spécialité porte sur l'analyse et la création de solutions techniques

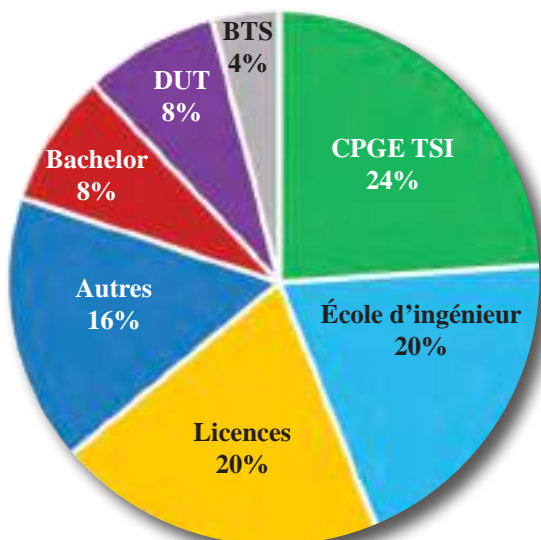
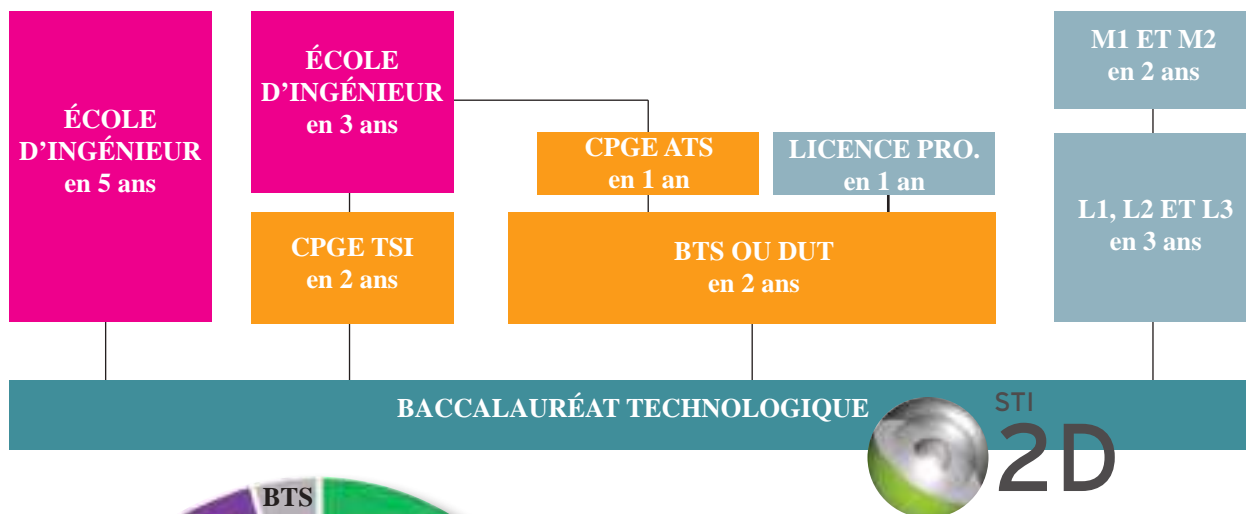
relatives au traitement des flux d'information (traitement logiciel et matériel).

Une partie importante de ces enseignements de spécialité se fait en projet et par groupe de trois à cinq élèves. Citons quelques exemples réalisés à LLG :

- **PushBack** : véhicule à hydrogène pouvant tracter un avion jusqu'à la piste de décollage (échelle réduite). Ce projet a eu la troisième place aux olympiades académiques de 2016.
- **Passe-Marne** : bateau qui traverse la Marne en étant piloté depuis un smartphone. Ce projet a obtenu le prix de l'innovation aux olympiades académiques de 2017.
- **Valise connectée** : elle suit automatiquement son propriétaire.
- **Robot medoc** : il distribue automatiquement les médicaments dans une maison de retraite.

Le lycée Louis-le-Grand offre à une trentaine de jeunes désirant intégrer cette filière, l'opportunité de suivre un enseignement de qualité dans un lieu chargé d'histoire tout en utilisant des matériels de pointe.

En poursuite d'études, le bac STI2D permet de s'orienter vers différents parcours :



Orientation post-bac 2020 des élèves issus de TSTI2D



Chicago

LA SECTION EUROPÉENNE « ANGLAIS »

La section européenne propose à des élèves motivés un apprentissage renforcé de l'anglais et une connaissance approfondie de la culture des pays anglophones.

L'enseignement d'une matière en langue étrangère (on parle alors de discipline non linguistique, « DNL ») est l'autre spécificité de cette classe.

Au lycée Louis-le-Grand, notre choix s'est porté sur une discipline scientifique - les Sciences de la Vie et de la Terre.

La scolarité en section européenne permet aux candidats ayant rempli les conditions requises d'obtenir l'indication « section européenne » sur leur diplôme du baccalauréat.

Cette indication dépend des résultats obtenus par le candidat :

- Il doit avoir obtenu au moins 12/20 à l'épreuve d'anglais.
- Il doit avoir obtenu au moins 10/20 à une évaluation orale spécifique visant à apprécier le travail mené en SVT dans le cadre de la section européenne (l'oral en fin d'année de terminale représente 80 % de la note finale, les 20 % restants étant attribués par le professeur de DNL dans le cadre du contrôle continu).

La section européenne facilite la mise en place de contacts directs entre les élèves français et leurs camarades d'autres pays européens, anglophones ou non. Ainsi, les

élèves de seconde de cette section ont eu l'occasion de participer à un échange organisé avec le lycée Steglitz de Berlin de 2016 à 2019.

Cette section attire des élèves très ouverts et polyvalents. Un enseignement d'excellence non seulement en langues vivantes mais aussi dans toutes les matières en général et assorti de connaissances culturelles, permet d'assurer un taux exceptionnel de mentions TB au Baccalauréat dans cette section. Il peut ainsi faciliter l'accès aux universités étrangères et représenter un atout de premier choix en vue d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles.

Pour en savoir plus, consultez les textes officiels :

Arrêté du 9 mai 2003 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne ou section de langue orientale sur les diplômes du baccalauréat général et du baccalauréat technologique

Note de service n°2003-192 DU 5-11-2003 publiée au BO n°42 du 13 novembre 2003



Londres

LA SECTION ORIENTALE « CHINOIS »

La langue chinoise est enseignée au lycée Louis-le-Grand depuis 2007 dans le cadre d'une section orientale qui accueille environ 35 élèves par niveau de la seconde à la terminale et dans laquelle sont accueillis les élèves qui étudient le chinois en LV1 ou en LV2. Un test de sélection est organisé à l'entrée de la classe de seconde.

Les élèves de cette section sont répartis sur plusieurs classes et se retrouvent pour les cours de chinois. De plus, ils suivent une heure par semaine un cours de mathématiques en chinois indépendant de leur cours habituel de mathématiques.

Les élèves trouvent là un moyen d'approfondir leur étude de la langue et de s'initier au vocabulaire scientifique chinois.

Cet enseignement débouche en terminale sur une épreuve optionnelle du baccalauréat qui permet aux candidats d'obtenir la mention orientale « chinois ».

Pour mieux connaître la Chine et la culture chinoise, le lycée organise des échanges avec la classe de 1ère orientale : avec le lycée annexe de l'université de Qinghua à Pékin et avec le lycée Yan An de Shanghai.



Shanghai



Shanghai

QUANTITATIVE TRADING SOLUTIONS

fineo
technologies

leleup@fineotec.com

Boutiques
Restaurants
Bureaux
Tertiaire
Résidentiel

dixheuresdix.
/architectes & associés

Bureau Joinville
4 rue Henri Van Duinaud
94340 Joinville-le-Pont

Bureau Saint-Maur
27, avenue du Maréchal
94210 La Garenne-Saint-Hilaire

www.10h10.archi
agence@10h10.archi
T +33 1 86 50 04 10



MAISON DES LYCÉENS ASSOCIATION DES ÉLÈVES

La Maison des lycéens (MDL) est une association indépendante gérée par les élèves et dont l'objectif est de promouvoir la vie culturelle du lycée Louis-le-Grand. À ce titre, elle propose depuis sa création en 2013 de nombreuses activités contribuant à l'épanouissement des élèves.

Théâtre

Le théâtre est un élément essentiel de la vie culturelle et artistique du lycée Louis-le-Grand, encadré et financé par la Maison des lycéens.

Chaque année des élèves montent entièrement des pièces empruntées aux classiques français ou étrangers, dans lesquelles ils assument mise en scène, son et lumière, costumes, décors... Ont ainsi pu être montées des pièces comme *Incendies* de Wajdi Mouawad, *On ne badine pas avec l'amour* d'Alfred de Musset, *Un fil à la patte* de Georges Feydeau, ou encore *Cyrano de Bergerac* d'Edmond Rostand. Certaines années, ce sont près de dix pièces qui sont représentées dans l'amphithéâtre Patrice Chéreau.

Par ailleurs, un atelier théâtre encadré par une professionnelle complète ces initiatives et permet aux élèves débutants ou confirmés de participer à de véritables cours de théâtre, qui ne s'orientent pas exclusivement vers la représentation de fin d'année.

Orchestre et chœur

Sous la direction de deux chefs professionnels, l'orchestre et le chœur du lycée préparent chaque année deux séries de concerts, se déroulant notamment dans la salle des fêtes de la mairie du 5^{ème} arrondissement ou au Grand Amphithéâtre de la Sorbonne. Le programme puise dans la musique classique : Brahms, Mozart ou Mendelssohn entre autres ont pu être joués.

Les solistes ou les ensembles de musique de chambre sont également invités à se produire dans la chapelle du lycée lors des « heures musicales ».



Journal du lycée

Le journal des élèves du lycée, *Le Capharnaïm*, permet à tous les élèves d'aborder des sujets qui leur tiennent à cœur. Chaque numéro est distribué gratuitement. Les productions de l'équipe ont été récompensées par le prix « Coup de cœur du jury » 2017 et le premier prix académique 2020 au concours Mediatiks du CLEMI et le prix du meilleur journal au festival Expresso 2016.

L'année 2017 a aussi été marquée par la création du *Trait d'Union*, journal commun entre le lycée Louis-le-Grand et le lycée Henri IV.

Clubs et initiatives lycéennes

En plus de ses activités déjà établies, la Maison des lycéens encourage le développement de toutes les initiatives portées par les élèves dans les domaines culturels, artistiques, humanitaires et sportifs, leur permettant de se réunir autour de passions communes et de partager leur expérience. De nombreux clubs sont animés par des élèves, la liste variant chaque année en fonction de leurs envies et initiatives. On retrouve régulièrement un club UNICEF, arts plastiques, photographie argentique, débats, robotique, algorithmique, astronomie et pétanque, et un tournoi de volley est organisé par les élèves.

Un atelier de danse rock encadré par un professionnel est également reconduit chaque année et a lieu de manière hebdomadaire.

Autres activités de l'association

Par ailleurs, l'association prend en charge des activités ponctuelles tout au long de l'année pour renforcer la cohésion entre les élèves : photos de classe, pulls de classe, fête annuelle du lycée, mardi gras, et elle s'occupe également de l'aménagement du foyer des élèves.

Elle subventionne enfin le concours de nouvelles organisé entre le lycée Louis-le-Grand, le lycée Henri IV et le lycée Fénelon.

La Maison des lycéens ne recevant aucune subvention, toutes ses activités sont rendues possibles par les cotisations des élèves.







LES CLASSES PRÉPARATOIRES

Structure des classes préparatoires aux Grandes Écoles

| Filières littéraires : Khânes AL Ulm | Nombre de divisions | Nombre d'élèves |
|---|------------------------|--------------------|
| Lettres supérieures hypokhâgne AL | 2 | 98 |
| Première supérieure khâgne AL. Spécialités : philosophie, lettres classiques, lettres modernes, histoire, géographie, allemand, anglais, espagnol, études cinématographiques et audiovisuelles. | 2 | 115 |
| Filière économique et commerciale voie scientifique : Voie scientifique (ECG) | | |
| ECS 1ère année | 1 | 49 |
| ECS 2ème année | 1 | 41 |
| Filières scientifiques : Mathématiques physique chimie sciences de l'ingénieur informatique | | |
| MPSI | 4 | 186 |
| PCSI | 2 | 96 |
| MP | 1 | 34 |
| MP* | 4 | 147 |
| PC* | 3 | 110 |
| PSI* | 1 | 45 |
| En 1ère année | | 423 |
| En seconde année | | 492 |
| Total | | 915 |

CLASSES PRÉPARATOIRES LITTÉRAIRES

(Hypokhâgne, Khâgne)

Entre Sorbonne et Panthéon, Collège de France et École Normale Supérieure de la rue d'Ulm, le lycée Louis-le-Grand propose, au cœur du Quartier Latin, l'une des classes préparatoires littéraires les plus prestigieuses.

Une longue tradition de travail et d'excellence conduit, chaque année, cent « khâgneux » vers la réussite brillante de leur parcours dans l'enseignement supérieur.

Un cursus de deux années, qui peuvent être portées à trois, permet l'acquisition d'un exceptionnel bagage pluridisciplinaire articulant, de manière équilibrée, littérature, philosophie, histoire, géographie, langues anciennes et langues vivantes.

Qu'il soit sanctionné à son terme par l'entrée à l'École Normale Supérieure, chez l'un de ses partenaires de la Banque d'Épreuves Littéraires (E.N.S. de Lyon, HEC, ESSEC, ESCP, autres écoles de commerce, écoles de

traduction, I.E.P.), ou dans une formation sélective de l'Université (licences bidisciplinaires ou masters), ce cursus est, pour l'étudiant littéraire, la clef d'un parcours réussi qui s'achèvera par la remise d'un diplôme de Grande École, d'un Master, d'un Doctorat ou, à l'étranger, d'un MBA.

Installée dans le cadre familial du lycée, mais conçue en fonction d'exigences proprement universitaires, la formation des classes préparatoires littéraires allie un fort encadrement, qui garantit, à un moment charnière et décisif, l'acquisition des bonnes méthodes de travail, et manifeste une forte ambition, préparant idéalement à la poursuite d'études longues orientées vers ou alimentées par la recherche.

Les étudiants du lycée Louis-le-Grand, viennent des lycées de toutes les régions de France ainsi que des meilleurs lycées français implantés à l'étranger. Tous



les milieux sociaux sont représentés. Nous rejoignent également, chaque année, bon nombre d'élèves issus de systèmes éducatifs étrangers.

Des compléments relatifs à la présentation de ce parcours d'excellence vous sont proposés sur notre site : www.louislegrand.fr

Les classes préparatoires littéraires, et celles du lycée Louis-le-Grand en particulier, se distinguent par la grande diversité des formations (<http://www.concours-bel.fr>), et des débouchés professionnels, auxquels elles donnent accès, à côté de la prestigieuse formation délivrée par l'ENS de la rue d'Ulm (<http://www.ens.fr>).

Le lycée Louis-le-Grand attache une grande attention à la préparation des épreuves orales dont on sait qu'elles sont capitales dans la réussite des concours.

Quatre classes

Sont implantées à Louis-le-Grand deux « classes préparatoires littéraires 1^{ère} année » (hypokhâgnes) et deux « classes préparatoires littéraires 2^{ème} année » (khâgnes). Les classes de première année sont indifférenciées. Les classes de deuxième année préparent toutes deux, sur les mêmes bases, le concours d'entrée à l'École Normale Supérieure de la rue d'Ulm, dont la spécificité est d'exiger de ses candidats la maîtrise d'une langue ancienne. Les effectifs (d'une cinquantaine

d'étudiants) permettent d'assurer une réelle stimulation intellectuelle sans perdre le bénéfice du cadre de la classe et facilitent un suivi individualisé.

Un internat permet d'héberger une grande partie d'entre eux, filles ou garçons, dans d'excellentes conditions, chaque élève ayant sa propre chambre. Ce brassage crée, aux dires mêmes des élèves, un climat de solidarité et d'entraide, qui allie les efforts individuels et la cohésion du groupe. Ici, pas de concurrence sauvage, mais, au contraire, une réelle entraide et une franche camaraderie !

Le travail à Louis-le-Grand et la réussite

Un travail régulier et soutenu, de l'application et de la curiosité, de la rigueur et de l'appétit sont nécessaires. Dans chaque classe, une équipe de professeurs chevronnés et attentifs rythme le travail et accompagne chaque élève dans sa progression vers la réussite. Les élèves de Louis-le-Grand se présentent ainsi avec de brillants succès aux concours de l'ENS, de l'ENS de Lyon, aux Grandes Écoles de Management (HEC, ESCP, ESSEC, EM Lyon, EDHEC, etc), aux formations sélectives de l'Université ou de grands établissements comme Sciences Po. Paris.

Spécificités du Lycée Louis-le-Grand et options

Outre les possibilités offertes par la vie universitaire et culturelle de la Capitale, les étudiants disposent au Lycée de deux bibliothèques, l'une spécifiquement dédiée aux classes préparatoires, l'autre plus généraliste, disposant d'un fonds très riche. Des activités sportives, des conférences intra muros, une pratique théâtrale active, consciente de l'héritage de Patrice Chéreau, qui a commencé à Louis-le-Grand son travail de metteur en scène, sont également accessibles dans l'enceinte même du lycée.

Les options proposées en hypokhâgne (+ 2 h) sont la spécialité Latin (grands débutants ou confirmés), la spécialité Grec (grands débutants ou confirmés), la Géographie, la Langue Vivante B et, à compter de la rentrée 2019, les études cinématographiques (+ 4 heures). Les options du concours A/L disponibles en deuxième année sont les lettres classiques, les lettres modernes, la philosophie, l'histoire, la géographie, l'anglais, l'allemand, l'espagnol et les études cinématographiques.

Résultats

Dans la dernière décennie, les résultats des khâgnes de Louis-le-Grand oscillent chaque année entre 25 et 50 admissibles, entre 12 et 24 admis à la rue d'Ulm (21 en 2018), sur une centaine de candidats. Ces réussites sont complétées par de nombreuses admissions sur dossier à l'ENS, entrées à l'ENS de Lyon ou dans les grandes Écoles de Management, dans les formations sélectives de Sciences Po. Paris, de l'EHESS, de Paris 1 et Paris 4. De nombreuses poursuites d'études à l'étranger témoignent du rayonnement international du Lycée.





ARTHUR

www.boutique-arthur.com

Paris

8^{ème} Arrondissement
19 rue Tronchet
01 44 56 07 73

15^{ème} Arrondissement
46 rue du Commerce
01 40 59 45 04

16^{ème} Arrondissement
124 av Victor Hugo
01 45 53 16 33

17^{ème} Arrondissement
63 rue de Levis
01 47 63 10 02

Région parisienne

4/5 place Félix Faure
78120 Rambouillet
09 69 80 54 82

24 av du Château
94000 Vincennes
01 43 98 13 20

19 rue Maurepas
92500 Rueil-malmaison
01 47 51 58 21

Etranger

Belgique, Italie,
Espagne.

Sous-vêtements,
vêtements d'intérieur et beachwear

GRANGE

FRANCE 1904

LES MEUBLES DE FAMILLE



140 Bis RUE DE RENNES • 75006 PARIS - FRANCE • sdjmj@groupe-grange.com

CLASSE PRÉPARATOIRE ECG

(Economique et Commerciale, voie Générale)

Le lycée Louis-le-Grand comporte deux classes préparatoires économiques et commerciales, une première et une deuxième année.

La préparation Économique et Commerciale constitue une formation de haut niveau et très équilibrée ; y sont enseignées : mathématiques et informatique, histoire-géographie et géopolitique du monde contemporain, philosophie, lettres, deux langues vivantes (dont une est obligatoirement l'anglais) et les sciences économiques.

Un très bon niveau dans toutes ces disciplines est bien évidemment attendu de la part des candidats.

Ces classes se conçoivent comme le premier segment d'un cursus de formation intellectuelle qui va s'achever par la remise d'un diplôme de Grande École, d'un Master, d'un MBA, ou d'un Doctorat. Il s'agit de parcours hautement sécurisés par la professionnalité des connaissances et des compétences qu'on y développe à tous les niveaux. Cela requiert de l'ardeur mais aussi du plaisir au travail, de la combativité, de l'exigence envers soi-même, une faculté à coopérer avec les autres aussi, autant de qualités que l'on s'emploie à développer graduellement chez les étudiants de cette filière. Ces capacités vont s'avérer essentielles tout au long de leur vie professionnelle.

Des compléments relatifs à la présentation de ce parcours d'excellence vous sont proposés sur notre site : www.louislegrand.fr

Le recrutement du lycée Louis-le-Grand est ouvert à l'international. Dans le cadre de la procédure Parcoursup, sont choisis d'excellents élèves provenant bien sûr des lycées de toutes les régions de France mais aussi des meilleurs lycées français implantés à l'étranger. Nous rejoignent également, chaque année, certains élèves issus de systèmes éducatifs étrangers.

Ce recrutement international confère aux étudiants d'ECG une ouverture multiculturelle exceptionnelle favorisant leur épanouissement intellectuel.

De nombreux et prestigieux conférenciers interviennent au lycée Louis-le-Grand, ils contribuent à ouvrir nos étudiants aux questions intellectuelles les plus ardues mais aussi les plus diverses.

La préparation des épreuves orales est menée avec le plus grand soin au lycée Louis-le-Grand, on sait combien ces épreuves sont capitales dans la réussite des concours.

Au cours du dernier trimestre, les professeurs organisent, pour les élèves d'ECG1 et d'ECG2, une journée de simulations d'entretiens qui constitue une épreuve à part entière aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce. Près de 150 représentants du monde économique (dont un grand nombre d'anciens élèves) participent en tant que membres du jury à cette simulation.

**LES RÉSULTATS DE NOS ÉLÈVES AUX
CONCOURS D'ENTRÉE
DANS LES ÉCOLES MAJEURES
SONT CONSULTABLES SUR NOTRE SITE
www.louislegrand.fr**

Horaires de la classe préparatoire économique et commerciale, voie générale

| Disciplines | 1 ^{ère} Année | | 2 ^{ème} Année | |
|--|------------------------|----------------|------------------------|---------------|
| | Horaire | dont TD/ TP | Horaire | dont TD/TP |
| Mathématiques | 9 | 2 | 9 | 2 |
| Informatique | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Culture générale | 6 | | 6 | |
| Langue vivante I | 3 | | 3 | |
| Langue vivante II | 3 | | 3 | |
| Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain | 6 | | 6 | |
| EPS | 2 | | 2 | |
| Total | 31 | 3 | 31 | 3 |
| Economie (facultatif)* | 1 | | 1 | |

* choix obligatoire au lycée Louis-le-Grand

À ces horaires s'ajoutent les interrogations orales.

Pas besoin de prendre de l'altitude pour piloter un réacteur.



Chez EDF, il y a plus de 230 métiers d'énergéticiens qui changent tout, chaque jour. Parmi eux, les ingénieurs et les techniciens qui œuvrent au quotidien pour l'exploitation des installations nucléaires. Si vous avez envie de participer à la production d'une énergie faible en CO₂, rejoignez-les sur edf.fr/edf-recrute.

Devenons l'énergie qui change tout.



L'énergie est notre avenir, économisons-la!

*En 2018, le mix énergétique du groupe EDF est composé à 78% de nucléaire, 12% d'énergies renouvelables, 8% de gaz, 1% de charbon et 1% de biométhane. Il est à 90% sans émissions de CO₂ (émissions hors analyse du cycle de vie des moyens de production et des combustibles). Source : EDF | « Indicateurs de performance financière et extra-financière 2018 ».



LA BANQUE
DU MONDE
DE L'ÉDUCATION
DE LA RECHERCHE
ET DE LA CULTURE

- L'expertise d'une banque dédiée aux personnels de l'Éducation nationale, de la Recherche, de la Culture, de l'enseignement public agricole et de l'enseignement privé sous contrat.
- Une banque coopérative fondée sur des valeurs de confiance et de proximité.
- Un service de banque en ligne pour rester proche malgré la distance.
- L'expertise de conseillers qui assurent un suivi personnalisé de vos comptes.
- Des assurances conçues pour s'adapter à votre statut et à vos besoins.

UNE BANQUE CRÉÉE PAR DES COLLÈGES, ÇA CHANGE TOUT.

Crédit Mutuel

Enseignant

Paris Quartier latin

85, boulevard Saint-Germain - 75006 Paris
Courriel : 05500@creditmutuel.fr - Tél. : 01 53 35 44 66

CLASSE PRÉPARATOIRE PCSI

(Physique-Chimie-Sciences de l'Ingénieur)

Le lycée Louis-le-Grand comporte deux classes préparatoires PCSI (physique-chimie-sciences de l'ingénieur) qui accueillent d'excellents élèves entamant leurs études supérieures par un parcours de très haut niveau.

Le programme de physique couvre un vaste champ en s'appuyant sur la modélisation mathématique et sur la démarche expérimentale. Il en est de même en chimie dont les différents aspects sont abordés dès la première année.

La formation donnée en mathématiques en PCSI comprend un horaire prépondérant qui permet de couvrir un programme ambitieux, offrant aux étudiants une formation fondamentale en algèbre, analyse et probabilités.

L'informatique est un enseignement donné à tous les étudiants pendant leurs années de classe préparatoire, l'algorithmique et la programmation figurent au menu de ce programme.

Les sciences industrielles contribuent à développer chez les étudiants le goût du concret et permettent de confronter les modèles théoriques développés en cours au fonctionnement des systèmes industriels présents en laboratoire.

Par essence généraliste, la formation donnée en PCSI est complétée par un enseignement de français - philosophie et celui d'au moins une langue étrangère dont l'anglais.

Des compléments relatifs à la présentation de ce parcours d'excellence vous sont proposés sur notre site.

Le recrutement du lycée Louis-le-Grand est ouvert à l'international. Dans le cadre de la procédure Parcoursup, sont choisis d'excellents élèves provenant bien sûr des lycées de toutes les régions de France mais aussi des meilleurs lycées français implantés à l'étranger.

Nous rejoignent également, chaque année, certains élèves issus de systèmes éducatifs étrangers.

Le lycée Louis-le-Grand attache aussi une grande attention à la préparation des épreuves orales dont on sait qu'elles sont capitales dans la réussite des concours.

L'admission en PCSI

Les résultats obtenus en Terminale et Première doivent être excellents.

Le candidat doit se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux, capable de soigner la présentation de ses devoirs, soucieux de sa culture générale et montrer qu'il peut fournir un effort soutenu dans un enseignement général. Un élève qui aura négligé une ou plusieurs matières ne sera pas retenu.

Le choix de MPSI ou de PCSI, voies distinctes, doit correspondre aux motivations intellectuelles les plus profondes de l'élève.

Quelques conseils

La transition entre les classes terminales et les classes préparatoires est souvent vécue de façon intense par nos étudiants. L'objectif change, ce n'est plus un cycle terminal de l'enseignement secondaire mais un parcours d'excellence qui ouvre à l'enseignement supérieur de très haut niveau, ce n'est plus un examen qui est en ligne de mire mais un concours. Un travail régulier y demeure à l'évidence nécessaire, mais il faut y apprendre à aller chercher au fond de soi la force et la volonté de toujours faire mieux en progressant vers une compréhension plus étendue des situations rencontrées.

On recommande à un candidat se présentant à l'admission en CPGE scientifique de bien maîtriser son cours, de savoir calculer et d'entreprendre, le moment venu, la lecture du texte « Se préparer pour réussir » que l'on trouve sur notre site à la rubrique Admissions.

Les options (chimie, sciences industrielles de l'ingénieur)

En fin de 1er semestre, les étudiants de PCSI doivent choisir entre deux options :

- l'option Chimie, menant en PC-PC*
- l'option Sciences industrielles de l'ingénieur (SII), menant en PSI-PSI*.

Horaires de la classe préparatoire PCSI

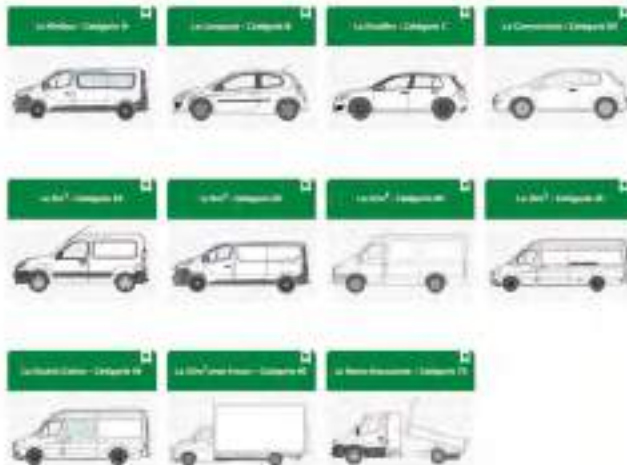
| Disciplines | 1 ^{ère} Semestre | | 2 ^{ème} Semestre | |
|--|---------------------------|------------|---------------------------|-----------------|
| | Horaire | dont TD/TP | Horaire | dont TD/TP |
| Mathématiques | 10 | 3 | 10 | 3 |
| Physique | 8 | 3 | 8 | 3 |
| Chimie | 4 | 2 | | |
| Informatique | 2 | 1 | 2 | 1 |
| SII | 4 | 3 | | |
| TIPE | | | 2 | 2 |
| Chimie pour PC PC* | | | 4 | 2 |
| Chimie pour PSI PSI* | | | 2 | 1 |
| Option SII pour PSI PSI* | | | 4 | 3 |
| Français-Philosophie | 2 | | 2 | |
| Langue vivante I | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Langue vivante II (option facultative) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| EPS | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Total | 36 | 14 | 32 ou 34 | 10 ou 12 |

À ces heures de cours s'ajoutent des interrogations orales individuelles, appelées « colles », à raison de deux heures par semaine (Mathématiques, Physique, Chimie, SII, Langue vivante, Français) ainsi que des devoirs sur table (DST) régulièrement organisés.



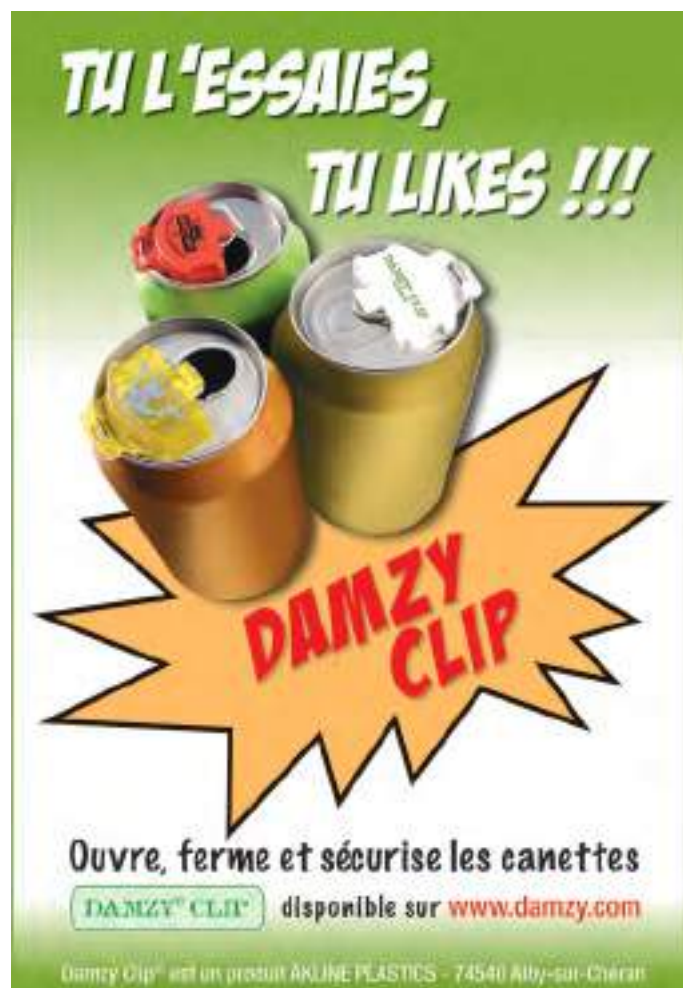
TOUS VÉHICULES

D-LOCATION.FR



03 39 575 575 • contact@d-location.fr

D-Location Marange Silvange • 2 rue des Carriers • 57535 MARANGE SILVANGE



CLASSE PRÉPARATOIRE MPSI

(Mathématiques-Physique-Sciences de l'Ingénieur)

Le lycée Louis-le-Grand comporte quatre classes préparatoires MPSI (mathématiques-physique-sciences de l'ingénieur) qui accueillent d'excellents élèves entamant leurs études supérieures par ce parcours de très haut niveau.

En mathématiques, l'enseignement donné dans ces classes est volontairement étendu et théorique. Il comprend un horaire très conséquent qui autorise un approfondissement considérable de cette discipline. Les théorèmes essentiels à une compréhension générale des résultats fondamentaux y sont démontrés explicitement.

En physique et chimie, la formation est ordinairement donnée par un même professeur, cet enseignement comporte des cours théoriques et des travaux pratiques. La modélisation des phénomènes scientifiques et l'approche expérimentale sont au centre du programme.

L'informatique est enseignée aux étudiants pendant toute leur préparation. L'algorithmique et la programmation y tiennent une place prépondérante. Cet enseignement trouve son prolongement dans le choix de l'informatique comme option d'approfondissement.

Les sciences de l'ingénieur s'intéressent aux activités qui concourent à la résolution de problèmes complexes à l'aide de systèmes industriels. Cet enseignement se prolonge par le choix de l'option d'approfondissement correspondant.

Par essence généraliste, la formation donnée en MPSI est complétée par un enseignement de français - philosophie et celui d'au moins une langue étrangère dont l'anglais.

Des compléments relatifs à la présentation de ce parcours d'excellence vous sont proposés sur notre site.

Le recrutement du lycée Louis-le-Grand est ouvert à l'international. Dans le cadre de la procédure admission postbac, sont choisis d'excellents élèves provenant bien sûr des lycées de toutes les régions de France mais aussi des meilleurs lycées français implantés à l'étranger. Nous rejoignent également, chaque année, certains élèves issus de systèmes éducatifs étrangers.

Le lycée Louis-le-Grand attache aussi une grande attention à la préparation des épreuves orales dont on sait qu'elles sont capitales dans la réussite des concours.

L'admission en MPSI

Les résultats obtenus en Terminale et Première doivent être excellents.

Le candidat doit se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux, capable de soigner la présentation de ses devoirs, soucieux de sa culture générale et montrer qu'il peut fournir un effort soutenu dans un enseignement général. Un élève qui aura négligé une ou plusieurs matières ne sera pas retenu.

Le choix de MPSI ou de PCSI, voies distinctes, doit correspondre aux motivations intellectuelles les plus profondes de l'élève.

Quelques conseils

La transition entre les classes terminales et les classes préparatoires est souvent vécue de façon intense par nos étudiants. L'objectif change, ce n'est plus un cycle terminal de l'enseignement secondaire mais un parcours d'excellence qui ouvre à l'enseignement supérieur de très haut niveau, ce n'est plus un examen qui est en ligne de mire mais un concours. Un travail régulier y demeure à l'évidence nécessaire, mais il faut y apprendre à aller chercher au fond de soi la force et la volonté de toujours faire mieux en progressant vers une compréhension plus étendue des situations rencontrées.

On recommande à un candidat se présentant à l'admission en CPGE scientifique de bien maîtriser son cours, de savoir calculer et d'entreprendre, le moment venu, la lecture du texte « Se préparer pour réussir » que l'on trouve sur notre site à la rubrique Admissions.

Les options (informatique, sciences industrielles de l'ingénieur)

En fin de 1er semestre, les étudiants de MPSI doivent choisir entre deux options :

- l'option Informatique, menant en MP-MP* option informatique.
- l'option Sciences industrielles pour l'ingénieur (SII), menant en MP-MP* option SII ou en PSI*.

Horaires de la classe préparatoire MPSI

| Disciplines | 1 ^{ère} Semestre | | 2 ^{ème} Semestre | |
|--|---------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| | Horaire | dont TD/TP | Horaire | dont TD/TP |
| Mathématiques | 12 | 2 | 12 | 2 |
| Physique | 6 | 2 | 6 | 2 |
| Chimie | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Informatique | 2 | 1 | 2 | 1 |
| SII | 2 | 1 | | |
| TIPE | | | 2 | 2 |
| Option informatique | | | 2 | 1 |
| Chimie pour PSI PSI* | | | 2 | 1 |
| Option SII | | | 4 | 3 |
| Français-Philosophie | 2 | | 2 | |
| Langue vivante I | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Langue vivante II (option facultative) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| EPS | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Total | 32 | 9 | 32 ou 34 | 9 ou 11 |

À ces heures de cours s'ajoutent des interrogations orales individuelles, appelées « colles », à raison de deux heures par semaine (Mathématiques, Physique, Chimie, SII, Langue vivante, Français) ainsi que des devoirs sur table (DST) régulièrement organisés.

LES RELATIONS INTERNATIONALES

L'ouverture internationale, linguistique et culturelle est inscrite au cœur du projet d'établissement, et se décline à tous les niveaux, du recrutement des élèves à la conception des enseignements et à la coopération pédagogique internationale.

D'ailleurs, ce positionnement apparaît dès les premiers projets d'établissement comme une spécificité du lycée, avec les deux autres priorités que sont l'excellence et l'ouverture sociale. Ces trois axes de réflexion privilégiés se répondent et se recourent, bien sûr, mises en œuvre de la même conception de l'enseignement comme responsabilité.

Dans les faits, les relations internationales, au lycée Louis-le-Grand, prennent plusieurs formes dont la plus évidente est peut-être le développement de sections linguistiques au niveau du secondaire. De la seconde à la terminale, une section européenne et une section orientale offrent aux élèves l'occasion de s'immerger dans une autre culture, notamment par la dispense d'une partie des enseignements non linguistiques en langue étrangère.

Traditionnellement, le lycée accueille également un certain nombre d'étudiants internationaux en classes préparatoires dans le cadre de projets d'excellence, grâce à des bourses gouvernementales, ministérielles ou de la Fondation Odon Vallet (étudiants du Bénin et de Roumanie).

Des programmes d'échanges permettent en outre à des lycéens allemands (dans le cadre de programmes de l'OFAJ) ou italiens, entre autres, d'étudier pendant trois à six mois à Louis-le-Grand. Des « bacheliers de décembre » d'Amérique du Sud (Chili, Argentine, Bolivie) sont également accueillis afin de bénéficier d'un semestre au lycée.



Un aspect fondamental de l'ouverture internationale du lycée concerne la coopération internationale dans le cadre de projets d'envergure où Louis-le-Grand apparaît comme membre partenaire, expert en ingénierie éducative. Des collaborations ambitieuses ont été installées avec le Vietnam (Programme de Formation d'Ingénieurs d'Excellence au Vietnam, PFIEV), la Côte d'Ivoire, ou encore l'Inde, où une filière d'excellence scientifique a été créée au lycée français de Pondichéry.

Ces dossiers, complexes, sont le fruit d'investissements humains considérables et de relations de confiance avec des partenaires institutionnels : Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INP-HB), Grandes Ecoles françaises.

En particulier, les relations avec l'AEFE sont étroites et plurielles, elles concernent notamment l'orientation, la formation, les échanges d'élèves de courte et moyenne durée, l'accueil des boursiers d'excellence. Le lycée participe depuis quelques années au beau programme ADN-AEFE qui offre à des élèves de Seconde l'opportunité d'étudier plusieurs semaines dans l'un des lycées français du réseau.

Enfin, le lycée accueille régulièrement des délégations internationales de responsables éducatifs : professeurs, inspecteurs, chercheurs, cadres institutionnels. Ces visites sont l'occasion d'échanges fructueux sur les modalités de l'enseignement dans les différents pays.

Au lycée Louis-le-Grand, les relations internationales sont une priorité, chacun étant convaincu de la nécessité de l'ouverture sur le monde, sur l'autre, et de la richesse de ce dialogue sans cesse renouvelé.



Principaux échanges internationaux, jumelages et projets

- **Etats-Unis** : lycée français de New York et Lincoln Park High School de Chicago
- **Chine** : Centrale Pékin, Shanghai Jiao Tong Université-Paris Tech, lycée annexé à l'Université de Tsinghua de Pékin, Shanghai High School
- **Allemagne** : lycée Steglitz de Berlin
- **Vietnam** : lycée Hanoi-Amsterdam
- **Sénégal** : lycée scientifique de Djourbel, lycée Mariama Bâ de Gorée
- **Côte d'Ivoire** : INP-HB, lycée scientifique de Yamoussoukro, lycée Mamie Adjoua, lycée Sainte-Marie de Cocody, lycée français Blaise Pascal d'Abidjan
- **Cameroun** : lycée Vogt de Yaoundé, lycée français de Douala
- **Chili** : lycée français Saint-Exupery de Santiago
- **République Tchèque** : Lycée Jan Neruda de Prague
- **Hongrie** : Lycée Fazekas de Budapest
- **Inde** : lycée français de Pondichéry

UN PROJET NOVATEUR : LA FORMATION EN DROIT

Dans le cadre de son partenariat avec l'université Paris 1 - Panthéon - Sorbonne, le lycée Louis-le-Grand offre à tous les étudiants inscrits en CPGE la possibilité de suivre un enseignement de droit. Les cours, dispensés essentiellement en fin d'année scolaire par des enseignants de Paris 1, permettent à des étudiants sérieux et motivés d'acquérir une solide formation en droit, et de valider une première année puis une deuxième année de licence de droit.

Cette opportunité, offerte depuis quelques années aux élèves du lycée Louis-le-Grand, a déjà permis à de nombreux étudiants d'élargir le champ de leurs connaissances, de maîtriser un certain nombre de notions juridiques indispensables dans le monde d'aujourd'hui et d'intégrer directement, lorsqu'ils le souhaitent, une L3 de droit à l'université Paris 1 - Panthéon - Sorbonne.









UN PROJET FRANÇAIS À L'ÉCOLE AU SERVICE DE LA VUE DES ÉLÈVES

Emplacement offert par Claire et Laurent Baril

Les objectifs de PlanVue :

-  Sensibilisation à l'école
-  Dépistage à l'école
-  Prise en charge médicale (reste à charge 0€)
-  Équipement en lunettes

ENSEMBLE ENGAGEONS-NOUS POUR LA SANTÉ DES ÉLÈVES !

Comment nous aider ?

- ✓ Faites un don www.hkieurope.org
- ✓ Devenez bénévole puheeler@hki.org

Helen Keller International Europe, association loi 1901
12 rue Vivienne, 75002 Paris - 01 47 84 11 30



Helen Keller International pour la prévention de la cécité et de la malnutrition



Droit public
Droit de l'environnement
Droit de l'urbanisme



SELARL FREDERIC DEFRADAS AVOCAT
3, rue Danton - 75006 Paris
www.federicdefradas.fr

B&B
Architectes

6, Esplanade de la Manufacture
92130 Issy Les Moulineaux
Tél. 01 58 88 39 90 - Fax : 01 58 88 39 91



OUVERTURE SOCIALE

Le recrutement sélectif à l'entrée en seconde et en CPGE est un levier qui permet de mener de façon volontariste une politique d'ouverture sociale, géographique, culturelle. On observe ainsi une répartition géographique extrême de nos élèves de seconde, les 267 élèves sont issus cette année de 175 collèges différents !

Second cycle

La Fondation LLG et l'association Perunidad (<https://perunidad.cs-campus.fr/>) de l'école Centrale Supélec ont conclu un partenariat dont l'action vise à proposer le soutien d'étudiants centraliens de 1ère année aux élèves du secondaire.

Le programme de la Fondation *Un Avenir Ensemble* est très utile :

<https://www.legiondhonneur.fr/fr/page/la-fondation-un-avenir-ensemble/114>

Il permet l'accompagnement d'élèves méritants du 2nd cycle par des personnalités qui s'engagent sur la durée : pour les années lycées mais aussi plus loin, pour les parcours d'études post-bac.

A l'inverse, nos élèves sont impliqués dans des projets d'aide et d'accompagnement scolaire tournés vers les autres, non seulement au travers de l'association Socrate : <http://associationsocrate.org/> (aide aux devoirs en collèges classés en éducation prioritaire) mais aussi via le tutorat inter-élèves mis en place au sein de l'établissement.

Cordée de la réussite

Sont impliqués dans ce dispositif : 3 professeurs (dont 1 professeur de CPGE), 3 CPE, 2 étudiants centraliens, 1 ancien élève actuellement scolarisé à Sciences Po (dans le cadre de son stage de 1ère année) et une intervenante extérieure (pour les cours de théâtre).

1/ Le lycée Louis-le-Grand, « tête de Cordée » :

Nous intervenons dans le cadre d'un partenariat avec 18 « collègues source », situés à Paris (14ème, 18ème, 19ème et 20ème arrondissements) et en Seine-Saint-Denis, REP ou REP+.

Une centaine de collégiens, résidant en Quartier Prioritaire de la Ville et/ou boursiers, suivent un programme de soutien pédagogique et d'approfondissement, d'ouverture culturelle, d'orientation et de motivation. Ce faisant, le dispositif participe de la préparation des collégiens à l'entrée au lycée.

2/ Le lycée Louis-le-Grand, établissement d'accueil :

Cette année sont issus du dispositif Cordée de la Réussite : 16 élèves de seconde, 17 élèves de première, 24 élèves de terminale et 2 étudiants en 2ème année de CPGE.

Les lycéens du dispositif bénéficient de stages durant les vacances (théâtre et mathématiques), de sorties culturelles et d'un soutien en mathématiques le mercredi après-midi tout au long de leur scolarité au lycée.

LA CORDÉE



Dans le cadre du dispositif des Cordées de la réussite, une 1ère sortie à l'opéra Garnier a été organisée le vendredi 4 octobre 2019.

Les élèves ont pu assister à *La Traviata*, dans une mise en scène contemporaine atypique.

Les retours ont été très positifs.

En voici un extrait :

« Mon ressenti par rapport à l'adaptation de La Traviata est très positif ; durant toute l'œuvre, j'étais captivée. L'histoire est vraiment très belle et émouvante ; de plus, les voix des chanteurs sont vraiment magnifiques, j'en avais des frissons.

Il y a également quelques moments où nous avons pu nous identifier, notamment pendant les conversations WhatsApp ; nous nous lançons des regards avec mes camarades qui voulaient tout dire.

Cette œuvre est vraiment belle, il y a une vraie histoire et une vraie morale derrière qui est qu'il ne faut pas vivre pour les autres, pour notre image car cela peut nous détruire, nous pouvons nous rendre malade. Il faut savoir profiter de la vie en pensant à notre santé. »

La prochaine sortie à l'Opéra permettra aux élèves d'assister au ballet *Le Parc* d'Angelin Preljocaj.

CPGE

Boursiers du CROUS

Boursiers de la Fondation LLG (fondationlouislegrand.fr)

Boursiers de l'association des anciens élèves AEELLG (louis-le-grand.fr)

Boursiers de la Fondation Odon Vallet (fondationvallet.org)

Boursiers d'excellence de l'AEFE (aefe.fr)

Boursiers d'excellence de l'Etat tunisien

Boursiers d'excellence de la République du Sénégal

Places en internat d'excellence





La Fondation du Lycée Louis-le-Grand est un organisme philanthropique appuyé sur des fonds privés. Il est administrativement indépendant du lycée Louis-le-Grand.

Elle a bénéficié à son lancement en 2012 du soutien de LVMH, Canal+, L'OREAL et AIRBUS Group. Depuis d'autres organisations ou donateurs lui ont apporté leur soutien telles l'ENSTA, L'X, La Fondation BNP, la Fondation HEC, La Fondation de l'Ecole polytechnique, Tilder, OISE, VINCI Construction, BPI, ...ainsi que les anciens élèves et les parents d'élèves.

Elle a été créée avec un triple objectif en lien avec le projet d'établissement : l'ouverture sociale, l'ouverture internationale, l'excellence. Son action se traduit principalement par l'attribution de bourses et d'aides qui facilitent la réussite **des élèves scolarisés au Lycée Louis-le-Grand.**

Les aides de la Fondation du lycée Louis-le-Grand

- Les différentes bourses :
 - **Logement** :
 - bourse logement sur deux ans à l'institut Serviam (foyer de jeunes filles, 20 rue Gay-Lussac 75005 Paris)
 - bourses logement Lourcine et Concordia.
 - **Bourses concours** en deuxième année de CPGE (frais d'inscription+ logement).
 - **Bourses stages linguistiques** en première année de CPGE
- **Soutien scolaire** pour le Secondaire et les CPGE grâce aux partenariats avec les grandes écoles (X, Mines de Paris, CentraleSupélec...)
- Plus d'informations sur le site www.fondationlouislegrand.fr
- Mail : contact@fondationlouislegrand.fr

Pour mémoire, en complément des bourses CROUS LYCÉE ou CROUS CPGE (+ Bourse de mérite : 900€ par an + bourse région Ile de France 1000€ en 1ère année de CPGE), **la Commission de fonds social du lycée peut également aider les élèves en difficultés.**

Des bourses peuvent également être attribuées aux élèves de CPGE par **l'association des anciens élèves du Lycée (AAELLLG) sous certaines conditions.**

Il existe également des organismes dont la vocation est d'accompagner les étudiants de CPGE comme **La Fondation Georges Besse, la Fondation Bouygues, la Fondation ARDIAN, la Fondation AFONE, le Fonds de dotation Anne et Frédéric Potter ...**

Futurs étudiants, n'hésitez pas à les contacter et de même, à vous renseigner auprès de la mairie, du département et de la région de votre domicile!



PHILIPPE VAYSSE SAS (SELAS)
 71-73 avenue des Ternes
 75 017 PARIS

CABINET D'AVOCATS
 Spécialisé en droit des affaires,
 droit fiscal et droit patrimonial

Avocat au barreau de Paris

philippe.vaysse@orange.fr
Tél. 06 14 67 11 94



Atelier
 François Lunardi
 13/17, Cité Aubry
 75020 Paris
 +33 1 43 71 05 21
 infos@soclage.fr

soclage.fr



FOXSTREAM
 GROUP | INTELLIGENT VIDEO



FOXSTREAM GROUP | Agile - Proximité - Innovation
 www.foxstream.fr

PRIME
 CREATIVE
 AWARDS

*Amuse-bouches
 Accompagnement avec l'apéritif
 Dégustation
 Accueil personnalisé et personnalisé
 Personnel qualifié et expérimenté
 Ambiance conviviale et à la hauteur*

*Plat principal de destination
 Sélection de produits et de vins de qualité
 Culture, histoire, savoir et découverte au service
 d'un bon repas*

PARCE QU'UN REPAS NE SUFFIT PAS.

**LES RESTAURANTS
 DU COEUR**
 LES MEILLEUX DU COEUR

Pour faire un don, rendez-vous sur retribucor.com

Emplacement offert par CHERCHONS.COM - Monsieur Alain FRANCIOSA

L'ASSOCIATION SPORTIVE

L'Association Sportive du lycée Louis-le-Grand est encadrée par quatre professeurs d'Education Physique et Sportive et un Conseiller Principal d'Education.

Elle participe au développement et à l'éducation des élèves dans le prolongement des cours d'EPS. Les jeunes peuvent ainsi avoir une pratique physique et sportive régulière.

Les pratiques proposées permettent :

- d'atteindre un niveau de pratique optimum :
 - pour se réaliser lors de compétitions UNSS (au niveau du district, de l'académie, au niveau national).
 - pour se perfectionner et améliorer ses résultats aux épreuves du baccalauréat EPS.
 - pour le plaisir d'une pratique de loisir.
- de prendre part à la vie associative du lycée en participant au fonctionnement de l'AS ; en prenant des responsabilités et en devenant plus autonome ; en représentant son établissement lors de manifestations sportives.
- de rencontrer d'autres élèves de Louis-Le-Grand ou d'autres établissements, de retrouver d'anciens camarades de classe autour d'une pratique commune. L'Association Sportive contribue, ainsi, à l'intégration et au bien-être des élèves dans l'établissement.



5 activités sont proposées :

- Le Volley-ball
- La Danse
- Le Tennis de table
- Le Tir à l'arc
- Les Echecs

Les compétitions se déroulent le mercredi après-midi.



BIBLIOTHÈQUE ET CDI

Situés cour Molière, les CDI se composent de deux vastes salles de travail lumineuses. Ils sont situés dans une des rares parties de l'établissement, sous la tour des cadrans solaires, datant de l'ancien collège jésuite. À cette époque, ils constituaient une cave car la cour Molière n'a été arasée qu'autour des années 1880. Plus tard, lors de la Première Guerre Mondiale, l'espace fut aménagé en abri anti-bombe.

Les CDI tels que nous les connaissons ont été créés en 1992, ils abritent un fonds important de documents variés et de tous types, et en différentes langues, à l'usage des élèves de lycée et des étudiants de CPGE. On compte ainsi plus de 20000 ouvrages et plus de 8000 numéros de revues (une soixantaine d'abonnements). Ce sont des lieux de travail et de recherche. Par ailleurs, il existe un espace « lecture » qui donne la possibilité aux élèves de lire de manière plus détendue et de découvrir un grand fonds de bandes-dessinées et de romans graphiques dont certains sont en lien avec les programmes et permettent ainsi de les aborder moins classiquement (biographies de grands écrivains ou personnages historiques, récit d'épisodes historiques, mise en images de notions scientifiques...).

La Bibliothèque générale

La Bibliothèque générale est située au 2ème étage du lycée, c'est une salle historique et prestigieuse qui date de la reconstruction du lycée. Dans le domaine des lettres et de la philosophie, le fonds correspond à celui d'une bibliothèque d'études. Il comprend également des usuels et manuels au programme de la filière scientifique.

Le fonds historique est constitué de nombreux ouvrages du 19ème et du début du 20ème siècle.

Enfin, une réserve regroupe les ouvrages plus anciens qui témoignent de la période du collège jésuite. Ces ouvrages ont été souvent offerts par des professeurs pour illustrer l'enseignement des jésuites entre 1563 et 1762.

Un CDI numérique

Via le portail documentaire esidoc les CDI proposent aux lycéens, prépas et enseignants un accès au catalogue des trois salles, des modules d'aide à la recherche documentaire et un bouquet de ressources numériques accessible à l'aide d'un identifiant, accès possible y compris depuis tout poste informatique ou « Smartphone » hors de l'établissement.

Elles comprennent en texte intégral des encyclopédies, un bouquet de revues numérisées (Cairn), le catalogue des livres disponibles dans le commerce (Electre), et des liens vers des ressources numériques gratuites.

Les professeurs-documentalistes du lycée Louis-le-Grand

Les professeurs-documentalistes de Louis-le-Grand sont responsables de la gestion de l'ensemble de ces ressources : commande, indexation numérique, équipement matériel, classification et entretien, abonnements et travaillent en lien avec les équipes pédagogiques (choix d'acquisitions, projets spécifiques, séquences pédagogiques).

Les projets développés concernent ainsi : la formation à la recherche documentaire, l'orientation, la présence sur les réseaux sociaux à l'aide de blogs dédiés à des activités d'animation (concours de nouvelles, club de lecture en anglais) et d'une page Facebook. Un ciné-club propose une programmation centrée autour du thème des épreuves de culture générale des CPGE scientifiques.

Par ailleurs, depuis 2009, est organisé un concours de nouvelles, en partenariat avec les lycées Henri-IV et Fénelon, et l'école d'arts graphiques Estienne. Au printemps, un jury d'écrivains et de professionnels du livre (pour la plupart anciens élèves des trois établissements) délibère et élit les meilleures nouvelles lors d'une prestigieuse remise des prix. Un recueil des nouvelles lauréates illustrées par les plus belles œuvres des élèves de l'école Estienne est publié chaque année.





INTÉGRALE AVOCAT

www.integrales-avocats.fr



Sandrine FARGE-VOUTE
Avocat

Droit du travail : contrat de travail, négociation de départ, rupture conventionnelle, licenciement, transaction, conseils...

Droit de la famille : divorce (consentement mutuel, conflictuel), droit de visite et d'hébergement, pension alimentaire...

8 rue Blanche • 75009 PARIS
sfargevoute@integrales-avocats.fr • Tél. 01 42 78 86 41

Droit du travail

Droit de la famille

Emploiement offert par l'Editeur

CHIENS GUIDES PARIS
association d'éducation et d'élevage

DONNONS UNE AUTRE VISION DE LA VIE

- ✓ 1000 chiens guides remis
- ✓ 350 chiens guides en activité
- ✓ 40 chiens guides par an **REMIS GRATUITEMENT**
- ✓ 2 centres dédiés à l'élevage et à l'éducation
- * Environ 2 ans d'attente pour obtenir un chien guide

Vous bénéficiez d'une réduction d'impôt pour le montant de votre don :
66% pour les particuliers, 60% pour les entreprises.

CHIENS GUIDES PARIS
105 avenue de Saint Maurice - 75012 Paris - Tél. 01 43 65 64 67
www.chiensguidesparis.fr - info@chiensguidesparis.fr

Management de Transition COO
Transformation Digitale
Optimisation de vos organisations
Optimisation réseaux électriques (dispatching) - smart grid
Cyber Sécurité
Contract Management
Gestion de projet internationaux (gestion de crise - dispatching - optimisation)
ITSM - ITIL

EdviConsulting

Contact : stephen.sanderson@orange.fr - +33 6 74 64 22 73

ARD
www.ard.fr

L'expert sécurité - Lycées et Collèges -

+33 (0) 492 525 800 - contact@ard.fr - www.ard.fr

Contrôle d'accès physique à l'établissement, aux salles, bureaux, internat, parking et garage à vélos

Détection intrusion et Vidéo-surveillance

Une même carte pour le self et le contrôle d'accès

vitapratech



L'association des parents d'élèves PEEP du lycée Louis le Grand vous **informe**, vous **conseille** et vous **aide** à accompagner vos enfants dans leurs choix décisifs d'**orientation**. Grâce à ses **représentants** dans toutes les classes du lycée et des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), elle œuvre quotidiennement au bien-être de vos enfants, pour que chacun trouve sa voie, selon ses aspirations et ses capacités. Très attachée aux valeurs de **solidarité** et d'épanouissement, elle **partage** son expérience en organisant des moments de **convivialité** et de **réflexion**.

L'exigence personnelle qui caractérise les élèves du lycée Louis le Grand s'accompagne d'un esprit d'ouverture et de bienveillance, encouragé par la communauté éducative. Représentatifs d'une grande mixité sociale et culturelle, ils incarnent la méritocratie, garante de l'égalité des chances de réussite scolaire.



Informer

- Les réunions mensuelles ouvertes à tous,
- La journée d'accueil des Secondes,
- La journée d'accueil des internes CPGE,
- Les Journées Portes Ouvertes pour les classes préparatoires et pour la filière STI2D,
- Les réunions « spéciales concours »,
- Le livret « mode d'emploi » du lycée,
- Les Flashs Infos et les mails ciblés par niveau ou par thématique,
- Le site internet PEEP LLG actualisé au jour le jour.

Conseiller & aider à l'orientation

- Le Forum des Grandes Ecoles et Universités : près de 60 grandes écoles et universités,
- L'information sur les orientations possibles en fin de Seconde et en fin de Première,
- L'information sur la réforme du nouveau Bac 2021 et le choix des nouvelles spécialités,
- La conférence sur les études de médecine et les métiers de la santé.

Représenter

- Nos 50 parents délégués (titulaires et suppléants) dans les classes du lycée,
- Nos responsables de niveaux (2nde, 1ère et Terminale),
- Nos correspondants des CPGE,
- Nos élus au Conseil d'Administration,
- Nos élus dans les commissions du lycée.

Partager des moments de convivialité

- L'organisation d'un concours photos en collaboration avec la Maison des Lycéens,
- Les échanges informels d'expériences autour d'un café, lors de chaque réunion,
- Les visites commentées du musée scientifique de Louis-le-Grand.

Soutenir & encourager la solidarité

- L'écoute et la réponse aux questions par téléphone, par mails ou sur rendez-vous,
- L'aide au logement pour plus de 50 familles,
- L'hébergement des élèves étrangers pendant les vacances scolaires,
- La bourse aux livres,
- Le relais entre les parents et la Fondation Louis le Grand.
- Parrainage de l'équipe du lycée Louis le Grand au championnat de France UNSS de jeu d'échecs.

Réfléchir ensemble

- des cycles de conférences ambitieuses sur la science et les grandes questions de société,
- des débats et séminaires sur des questions pédagogiques ou sociétales,
- des préparations aux concours.

Pour en savoir plus :

Renseignez-vous <http://peepllg.fr>
Contactez-nous peep-llg@peepllg.fr
Rejoignez-nous !



LA FCPE

A celles et ceux qui découvrent le lycée Louis-le-Grand, nous pouvons dire que les enfants y sont accueillis avec bienveillance, s'y sentent bien et l'adoptent généralement dès les premiers jours. Le lycée permet à ces élèves qui viennent de toutes origines -sociale, géographique, culturelle- d'exprimer au mieux leur potentiel.

Les parents d'élèves de la FCPE du lycée Louis-le-Grand sont aux avant-postes, notamment avec un suivi attentif des moyens mis en œuvre : notre exigence d'égalité des chances et de bienveillance sur le chemin de l'excellence guide les actions de notre association, afin que chaque élève puisse réussir, selon son projet, ses désirs et ses capacités.

Notre rôle

Ecouter, informer, conseiller les parents d'élèves : notre philosophie est de partager les informations et de représenter et accompagner les parents.

Agir sur le fonctionnement du lycée et la vie scolaire : nous représentons les parents auprès de l'administration et des enseignants, en particulier en participant au Conseil d'Administration où nous occupons 3 des 5 postes réservés aux parents d'élèves.

Représenter : nos parents délégués sont à l'écoute de tous les parents et participent aux conseils de classe et aux réunions trimestrielles de restitution qui leur succèdent.

Nos actions

Nous organisons des **réunions mensuelles** d'information et de dialogue ouvertes à tous qui constituent un espace privilégié de rencontres et d'échanges entre parents.

Nous organisons des **réunions thématiques** sur les étapes clés de la vie des élèves : orientation en fin de seconde, choix des spécialités en fin de première, choix d'orientation post-bac, procédure d'admission post-bac, vie en classe préparatoire, concours des grandes écoles.

Nous proposons dans l'année des **conférences** sur des sujets variés, par exemple les études de santé ou les passerelles grandes écoles - université.

Mensuelles ou thématiques, nos réunions sont ouvertes à tous : nous y partageons notre expérience avec tous les parents, et répondons aux questions qu'ils se posent sur la scolarité et la vie au lycée.

La FCPE LLG est une association de parents d'élèves laïque qui tire son indépendance financière et morale de la seule cotisation de ses adhérents. Notre conseil local est l'émanation de l'ensemble des adhérents, qui élisent chaque année le bureau de l'association, qui organise et gère les grandes étapes de la vie de la FCPE LLG et les rendez-vous liés au rythme scolaire.

Pour une année scolaire réussie, rencontrez-nous, rejoignez-nous, soutenez-nous !

www.fcpellg.fr

mail : info@fcpellg.fr



ETIREX

СИСТЕМЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ЭЛЕКТРООБУСЛЕСА
INDUSTRIAL ELECTRICAL HEATING SYSTEMS

- Rechauffers / Heaters
- Armoires de commandes / Control Systems
- Ingenierie tracage / Trace heating Engineering
- Suivi d'affaires / Project Management
- Service après vente / After Sales Service
- Mise en service / Commissioning



www.etirex.ru

etirex@co.ru / etifra@wadoo.fr





MAGELLAN PARTNERS RECRUTE LES EXPERTS DE DEMAIN POUR REINVENTER LES METIERS DE SES CLIENTS

Magellan Partners recrute des jeunes diplômés et investit dans leur formation pour inventer les solutions digitales, humaines et écologiques qui construiront le monde de demain.

#SmartCity #GreenIT #CyberSecurité #RealltéAugmentée #Cloud #NewEnergy



Conseil en Organisation et
Systèmes d'Information


Magellan
Partners