

« Citoyennes
et citoyens :
égaux et solidaires »



Ambassadeurs en herbe
2020-2021

9^e édition



Ambassadeurs en Herbe: définition et objectifs

AEH est un concours d'éloquence qui a lieu pour la 9^e fois cette année et réunit les élèves de l'ensemble du réseau autour d'une thématique et de joutes oratoires. Il s'agit pour les élèves de s'essayer à l'art oratoire dans le cadre de débats structurés dans lesquels les participants ont des rôles précis.

Cette année, en raison de la crise sanitaire, le concours est aménagé et simplifié.

La manifestation a pour vocation de toucher le maximum d'élèves, et pas seulement les plus à l'aise, de façon à ce qu'ils développent leur compétence d'expression orale.



Ambassadeurs
en herbe

Qui peut participer?

Quatre « catégories » sont retenues pour les prestations des élèves :

- cycle 3 (CM1-CM2-6e)
- cycle 4 (5e, 4e, 3e)
- lycée (2de, 1re, terminale)

Quelles sont les attentes?

Les élèves participants au tournoi ont toutes et tous un rôle **d'orateur ou d'oratrice**.

Les **exercices oratoires en Français** individuels sont:

CYCLE 3: - **Lecture de texte théâtralisée ou expressive** d'un texte poétique, d'un grand texte patrimonial : *Durée: 3 min maximum.*

CYCLE 4 et LYCEE: - **Exposé de point de vue** sur un sujet libre ou imposé : *Durée: 6 min maximum.*

- **Lecture de texte théâtralisée ou expressive** d'un texte poétique, d'un grand texte patrimonial : *Durée: 3 min maximum.*

- **Improvisation verbale** (à partir d'un mot, d'un objet...) : *Durée: 2 min maximum.*

Au préalable des exercices, **il est obligatoire** pour chaque élève **de se présenter dans la langue du pays d'accueil** (nom et prénom, établissement, pays et ville, motivation)

Durée: 1 min maximum.

Préparation et encadrement des élèves:

Cycle 3:	Mme Seye	les Mardis de 12h45 à 13h45 à la BCD.
Cycle 4 et Lycée:	Mme Lamothe	les Mercredis de 11h50 à 12h45 en E02.
		les Mardis de 15h55 à 16h50 en E02.
	Mme Grand	les Lundis de 12h45 à 13h40 en E02.
	M.Barbé	les Jeudis de 11h50 à 13h40 en E02.

La production attendue (réalisée avec l'aide des encadrants):

Chaque candidat **produit une vidéo personnelle qui inclut sa présentation** (dans la langue du pays d'accueil) et **l'exercice oratoire** (en français) qu'il / elle aura choisi.

Critères de sélections et la finale de l'établissement:

Les élèves seront évalués en fonction des exercices oratoires selon des critères précis tels que la spontanéité, la force de conviction, la capacité à faire appel à l'émotion, à donner du sens, à rebondir, à écouter, le recours à l'imaginaire...

Au **15 février**, lors de la **finale établissement**, les 7 meilleures productions de candidats seront sélectionnées par un jury:

- 2 lauréats pour le cycle 3;
- 2 lauréats pour le cycle 4;
- 2 lauréats pour le niveau lycée;
- 1 production collective.

Les 7 productions sélectionnées seront alors envoyées pour la finale « Zone ».



Ambassadeurs en Herbe

A VOUS DE PARTICIPER!



Ambassadeurs
en herbe