

APSA : **HANDBALL**

Nationale Académique Établissement

Établissement : Lycée Français Jean Mermoz	Commune : DAKAR, SENEGAL	RNE :
---	---------------------------------	--------------

<p>Repères d'évaluation de l'AFL1 : S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force.</p>	<p>Temps à prévoir pour l'évaluation : 3h30 Déroulé : l'évaluation comprend 3 situations caractérisées par 3 matchs. Règles scolaires pour les matchs : marcher, reprise, en zone, non contact.</p>
<p>AFL décliné dans l'APSA choisie :</p> <p>S'engager en Handball au travers de matchs à contraintes qui modifient le rapport de force.</p>	<p>MATCHS 1 et 2 = composition d'équipe homogène entre elles et hétérogène en leur sein Joueurs : mixte ou non – nombre de joueurs : 5 contre 5 + gardien neutre non évalué en AFL1 venant d'une autre équipe Temps de jeu : Matchs de 2x4 minutes - temps de concertation entre les deux mi-temps pour réguler leur jeu</p> <p>Contraintes imposées MATCH#1 "contre-attaque en équipe hétérogène"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves choisissent leur poste : pivot ou ailier ou arrière (demi-centre ou arrière gauche ou arrière droit) - Contrainte obligatoire : tir avec rebond - Contrainte imposée pour encourager la contre-attaque en retardant la défense d'environ 2-3 secondes. <i>Contrainte défensive avec malus si ils n'exécutent pas la consigne : 3 joueurs de la défense doivent passer dans une porte sur le côté du terrain pour favoriser la contre-attaque et ralentir la défense</i> <p>Contraintes imposées MATCH#2 "attaque sur défense placée en équipe hétérogène"</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant impose le poste - Contrainte obligatoire : tir avec rebond - Contrainte imposée à l'offensive pour favoriser l'attaque placée. - Défense individuelle ½ terrain imposée <i>Contrainte offensive : retarder la montée de balle en obligeant le PdeB à passer dans une porte, sur le côté du terrain, avant d'aller attaquer</i> <p>MATCH 3 = composition d'équipe par niveau de jeu Joueurs : mixte ou pas - nombre de joueurs entre 5 et 7 + gardien neutre Temps de jeu : 1 match de 8 minutes - Les élèves ont possibilité d'appeler un temps mort (1 mn) pour réguler leur jeu.</p> <p>Contraintes imposées MATCH#3 "jeu en continuité avec rapport de force équilibré en équipe homogène"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forme de tir libre - Pas de contraintes d'organisation défensive ni offensive

APSA : **HANDBALL**

Nationale Académique Établissement

Établissement : Lycée Français Jean Mermoz	Commune : DAKAR, SENEGAL	RNE :
---	---------------------------------	--------------

AFL 1 noté sur 12 points	Degré 1 profil d'élève: passif, frileux, fébrile	Degré 2 profil d'élève: maladroit, en retard, actif non engagé	Degré 3 profil d'élève: actif engagé	Degré 4 profil d'élève: joueur ressource
S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu	<ul style="list-style-type: none"> - jamais porteur de balle - se tient à l'écart du jeu - pas de choix ou mauvais choix d'action systémique - placement inadapté 	<ul style="list-style-type: none"> - conserve la balle mais peu efficace - choix peu pertinents - placement parfois gênant 	<ul style="list-style-type: none"> - conserve la balle avec quelques actions décisives - choix souvent pertinents - placement gênant 	<ul style="list-style-type: none"> - conserve et actions souvent décisives - choix systématiquement pertinents - placement gênant et efficace
<i>Répartition équilibrée des points entre les degrés : 8 / pts</i>	3 ou 4 points = note 1 ou 2/6	5 à 7 points = note 3 ou 4/8	8 ou 9 points = note 5 ou 6/8	10 à 12 points = note 7 ou 8/8
Faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force <u>à partir des statistiques relevés:</u> % tir tentés vs.tirs réussis Nomogramme possession de balle vs. Tir en situation favorable ET nombre de tireurs	peu d'adaptation stratégique collective "rouge"	adaptation stratégique collective moyennement efficace "jaune"	adaptation stratégique collective significative "bleu"	adaptation stratégique collective construite et efficace "vert"
<i>Répartition équilibrée des points entre les degrés : 4 / pts</i>	note 1/4	note 2/4	note 3/4	note 4/4

= indicateurs collectifs à relever puis on cumule pour confronter par équipe / 2 co-évaluateurs, chacun observe une équipe. Pour chacun des deux éléments de l'AFL1, les co-évaluateurs positionnent l'élève dans un degré puis affine la note (+/- 1 point en fonction de la proportions des oppositions gagnées)

APSA : **HANDBALL**

Nationale Académique Établissement

Établissement : Lycée Français Jean Mermoz	Commune : DAKAR, SENEGAL	RNE :
---	---------------------------------	--------------

Repères d'évaluation de l'AFL 2 : Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. L'AFL2 pourra être travaillée tout au long de la séquence à partir de situations complexes (=batterie d'exercice). INDICATEURS: - Compréhension et restitution des consignes - Nombre de répétitions nécessaires à la stabilisation des apprentissages - Pertinence de l'exercice choisi	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
	Aucun indicateur	1 indicateur	2 indicateurs	3 indicateurs

Repères d'évaluation de l'AFL 3 : Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. L'élève est évalué dans au moins deux rôles qu'il a choisis. ORGANISATEUR : mise en place COACH / CAPITAINE : Qualité des conseils individuels et/ou collectifs ARBITRE : - explications et prise de décision - nombre de règles arbitrées OBSERVATEUR : fiabilité	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
	Aucune	Désordonnée	Ordonnée mais non anticipée	Anticipée
	Aucun	Floues	Claires	Optimales
	Aucune 1	Floues 2	Claires 3	Optimales 4 et +
	Non réalisé	Peu fiable	Souvent fiable	Toujours fiable

Tableau de répartition des points entre l'AFL 2 et l'AFL 3 en fonction des choix des élèves (6-2 ; 4-4 ; 2-6)

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
2 points	0-0,5	1	1,5	2
4 points	0-1	1,5-2	2,5-3	3,5-4
6 points	0-1,5	2-3	3,5-4,5	5-6