



## Compte-rendu du Conseil d'école du lundi 7 novembre 2022 à 18h

Etaient présents :

M.Djimadoum, Proviseur du Lycée  
Mme Dezetter, DAF

Pour les Enseignants : M Escaro-Kone – S De Magalhaes - F Rolland – S Arouna Meyer – L Chapelain-Condé -  
A Mermet - T Bissarah - S Guichard – M Theudin – A-L Greter-Traoré - Aude Poussin – Sandrine Douno-  
Lourette

Excusés : A Wattre - C Maffre-Bauge - S Bassoka

Pour les Représentants des Parents d'élèves : M Ammar - N Cattin Kenfack – E Civreis – M Diallo – R Issa – R  
Ndiaye – M Niang – M Sabatier – A Terechirani - R. Zaiat

Excusés : J Adoh - M Blanc – S Ename – R Ghrissi - H. Le Foll

F. Murati, Directeur de l'école élémentaire, préside la séance. Le secrétariat de séance est assuré par Mme S De  
Magalhaes, enseignante. Mme R Zaiat, Représentante de parents d'élèves, est secrétaire suppléante.

### Rappel de l'ordre du jour :

1. Présentation de l'équipe et des nouveaux élus :
2. Bilan de la rentrée
3. Citoyenneté et délégués
4. Projets et événements de l'année :
5. Périscolaire
6. Questions diverses

#### 1. Présentation de l'équipe et des nouveaux élus :

Un tour de table permet de présenter les 15 nouveaux parents élus APE et LIPE ainsi que les 15 enseignants  
siégeant au Conseil d'école, 3 par niveau.

La structure de l'école comporte 30 classes (6 par niveau). Les nouveaux enseignants sont Sophie Isnard en tant  
que maîtresse surnuméraire au cycle 2, Sandrine De Magalhaes au CP, Alice Vautrin et Sabine Guichard au CM1,  
Sandrine Douno-Lourette au CM2 en classe Théâtre. Yasmina Fardoun remplace Charlotte Mbacke au premier  
trimestre en CM2 et Aude Poussin remplace Raphaèle Attenot-Richard en CM2 depuis la rentrée. Adja Dieye est  
une nouvelle enseignante en Anglais à temps partiel. Anne Samb a changé de niveau et occupe un CE2. Enfin  
Hugo Decombe, service civique, a rejoint l'équipe sur une mission d'assistance pour les projets E3D, culturels et  
sportifs. Il met notamment ses compétences en web radio au service du Primaire et a dès la première semaine  
permis d'enrichir d'un podcast radio fort réussi, mettant en valeur les voix d'enfants, la communication autour de  
la visite de 3 classes de la Goélette Tara, en escale à Dakar après 3 années autour du monde, étudiant les enjeux  
environnementaux liés aux océans.

M Arnaud Mermet, à mi-temps en CE2 et à mi-temps Formateur sur la Zone, continue de développer une  
dynamique de projets pédagogiques divers, autant pour les disciplines fondamentales que pour les projets  
artistiques et culturels. Il a été de nouveau à l'initiative de la « Grande Lessive » en octobre, cette exposition  
éphémère d'œuvres d'art sur le thème des couleurs, avec la participation de 21 classes, qui a tant enchanté les  
parents ayant pu la visiter. Une dernière classe lecture pour les CE1 aura lieu en décembre 2022 tandis que les  
autres niveaux en ont vécu une l'année scolaire passée, pour clôturer l'année de la lecture, Grande cause nationale.



## 2. Bilan de la rentrée

**Prérentrée** : Le choix d'une **prérentrée par ½ classe** a été reconduit cette année pour permettre un accueil de qualité des élèves comme des familles. Pour améliorer le dispositif, les rentrées ont été échelonnées par niveau au cycle 2. Les dates des réunions parents professeurs ont été harmonisées avec le second degré autant que possible pour éviter des réunions les mêmes jours sur différents niveaux. Les deux organismes de représentants de parents d'élèves, l'APE et la LIPE, œuvrant dans la complémentarité, ont pu présenter brièvement dans les classes leurs caractéristiques propres et annoncer les futures élections. Le Livret d'accueil en ligne, et véritable *Guide pour réussir sa rentrée*, est accessible par le lien suivant :

<https://www.lyceemermozdakar.org/Primaire/Livret+d%27accueil>

Ce guide a mis en avant les 2 deux principes fondamentaux de l'équipe du Primaire :

- Le bien-être des élèves et du personnel
- Développer des relations de qualité

Il a permis aux nouveaux parents mais aussi aux anciens de trouver la réponse à toutes les questions pour la bonne compréhension des modalités pratiques (restauration – transports – entrées / sorties – APC – Périscolaire...). Un accueil des nouveaux parents d'élèves a été organisé par les représentants de parents d'élèves pour leur faire découvrir le lycée et répondre à leurs questions et besoins divers.

**EBEP** (Elèves à Besoins Educatifs Particuliers). L'un des objectifs prioritaire reste d'améliorer la qualité de l'école inclusive : élèves en difficultés ou à haut potentiel, tant pour le repérage que pour le plan d'accompagnement qui en découle, fruit d'un travail en équipe éducative et de niveau. A la fois les évaluations institutionnelles de zone, l'étude des dossiers et des informations communiqués par la famille, ou par l'ancien enseignant et l'infirmière, les observations des enseignants le premier mois et les concertations en équipe permettent de détecter les problématiques des élèves et les stratégies de remédiation qui conduisent à définir des groupes de besoins et les axes de travail pédagogique par cycle ou par niveau.

Il est rappelé que l'établissement s'est vu doté l'an passé de 2 labélisations :

**La labélisation en EFE3D au niveau 2** : (E3D = École/Établissement Français à l'Étranger en Démarche de Développement Durable) qui récompensait les multiples actions engagées autour des 17 objectifs de développement durable.

**La labélisation Génération 2024** : qui récompense les établissements s'engageant à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique, incluant au Primaire la mise en place des APQ (Activités Physiques Quotidiennes) afin de garantir la santé et le bien-être des élèves et de s'assurer qu'aucun élève ne manque d'activités physiques.

## 3. Citoyenneté et délégués

### Parmi les actions liées à la citoyenneté :

- Elections des délégués : Accueil des délégués & 1 Grand Conseil par période
- Election des éco délégués, formation, lancement et groupe de travail pendant la Semaine des Lycées Français du Monde
- Elections des représentants de la SIA



S'agissant de l'élection des éco délégués, notre **nouvelle référente EFE3D, Anne-Lore Greter Traoré**, explique que seuls les enseignants qui ont décidé de s'engager dans des actions choisies par les élèves feront des élections. Il est essentiel que les projets soient à l'initiative des élèves. L'association « **Bâtisseurs de Possibles** » accompagnera les classes engagées dans les projets EFE3D sous la supervision d'Anne-Lore Greter Traoré et avec l'assistance du service civique, Hugo Decombe, selon la mission qui lui a été confiée. Toutes les classes sont allées dans un bureau de vote créé par les élèves et en comportant toutes les caractéristiques (assesseurs, isolements, carte d'électeur...) pour y élire les éco délégués.

Les parents seront invités à apporter leur aide selon les besoins des différents projets.

#### 4. Projets et événements de l'année :

Arnaud Mermet expose **les projets fédérateurs** qui ponctueront l'année :

- a. **Classe lecture avec Yann Degruel** pour les CE1 programmée en décembre
- b. **Semaine des Lycée Français du Monde** fin novembre consacrée aux Médias
- c. Morning code : 5 RDV dans l'année
- d. Livres du monde : travail autour de la création livresque
- e. Défis scientifiques Cycle 2 et 3
- f. Elles d'Afrique : valorisation sur les portraits de femmes et art visuel intégré au musée éphémère, numérique
- g. **Ateliers Philosophiques** suite à la visite **d'Edwige Chirouter**, doctorant en sciences de l'éducation, qui la charte de l'UNESCO pour la philosophie aux enfants.
- h. Projets et concours nationaux
- i. Les échecs pour réussir
- j. Fête des sciences
- k. Le développement durable
- l. La semaine des médias en mars
- m. La semaine des mathématiques
- n. La semaine des lycées français du monde du 28/11 au 02/12
- o. Musique
- p. Le cinéma
- q. Le mois des mots en mars
- r. Santé en lien avec l'alimentation et les exercices physiques notamment
- s. Le mois des langues- mettre en valeur toutes ces langues à travers des vidéos et des productions

Des **Ateliers de communications relationnelles** sont prévus en mai sur une semaine avec une experte en communications relationnelles, **Anaëlle Sanzey**, auxquels 3 classes sur 3 niveaux différents pourront participer à raison d'un atelier par jour sur des thématiques diverses. Les enseignants des autres classes pourront assister à certaines séances pour les observer. Une formation aura lieu l'après-midi pour les enseignants. L'Inspecteur de Zone organisera aussi une rencontre entre les directeurs des établissements scolaires d'Afrique de l'Ouest et Anaëlle Sanzey pour les sensibiliser à ce sujet, en vue d'améliorer le climat scolaire dans le contexte des relations.

#### Projets établissement :

**Le Projet Théâtre** : va permettre aux nouveaux professeurs en classe Théâtre ainsi qu'aux enseignants de CP de bénéficier d'intervenants pouvant les former et les accompagner dans la pratique théâtrale, élément important du projet d'école et atout dans l'école et pour l'établissement. Les classes ont pour finalité des représentations pour les parents lors de la quinzaine théâtrale ou pour les autres classes. Les CM1 et CM2 pourront participer à un nouveau Festival de Zone, organisé par l'Ambassade, après que 5 artistes africains en résidence en juin dernier à Ziguinchor aient écrits 5 pièces qui leur seront proposés. La finalité sera de se produire en mai lors d'un festival inter écoles au Théâtre Sorano l'une des pièces. Les élèves assisteront aussi à des spectacles pendant l'année créés par des troupes professionnelles locales.

**Les classes découvertes** : pourront reprendre cette année après une interruption plusieurs années en raison des conditions sanitaires. Elles concerneront 6 classes partant 2 par 2 pour 3 voyages.

**Les 4 classes de CM1A & CM1F et de CM1C & CE2F** emmèneront leurs élèves une semaine dans le centre de « **Teranga Bike** » à **Popenguine** pour découvrir les enjeux environnementaux de ce lieu et faire des randonnées en vélo.

**Les classes de CM1D & CM2F** iront à **Saint Louis** une semaine pour découvrir la ville et son histoire ainsi que les enjeux de développement durable qui la caractérise.

Le directeur et les enseignants remercient **l'APE TERANGA** qui a contribué financièrement pour ces voyages en donnant à chacune des 6 classes 350 000 F, soit au total 2 100 000 F. Ce don permettra de réduire la participation des familles.

S'agissant des projets Etablissement pour lesquels les classes ou les équipes de niveaux ont déposé une demande fin septembre, Mme Sylvie Servile fait remarquer qu'il a manqué une étape promise par le directeur pour le choix définitif des projets. Ceux-ci font l'objet d'une étude d'abord pédagogique par la direction, puis financière. Comme tous ne pouvaient être acceptés, car le budget global était beaucoup trop élevé, et dans le cas où les projets étaient pédagogiquement validés, les équipes de niveau devaient pouvoir encore choisir entre deux projets possibles lequel ils désiraient sélectionner.

Mme Sylvie Servile propose qu'il soit défini à l'avenir un ratio par élève mais la direction n'adoptera pas ce principe. Comme pour le second degré les projets sont étudiés selon les besoins exprimés avant qu'un arbitrage pédagogique puis financier s'applique. Davantage de transparence est demandée pour les choix qui sont faits par la direction.

A ce jour cette étape n'ayant pu avoir lieu, la sélection se prolongera les prochains jours, les équipes seront de nouveau consultées s'il y a un dernier choix à faire et les projets définitifs seront présentés ultérieurement. Dans le cas où certains projets, comme les voyages, contiennent une participation des familles, les sommes définies seront votées lors d'un conseil d'établissement.

Les 3 voyages présentés ainsi qu'une sortie du CM1E à Popenguine pour une randonnée à vélo seront l'objet d'un vote au Conseil d'établissement du 8 novembre.

### **Les événements à l'initiative ou avec la participation de l'APE & de la LIPE :**

Les deux organismes organisent des événements à propos de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers. La LIPE sous la forme de débat interactif, sur la terrasse de l'entrée, avec les parents et la participation de soignants, d'enseignants, de membres de la direction et des infirmières. L'APE en organisant une journée des Dys à l'amphithéâtre où des soignants, des enseignants et des membres de la direction informent les parents de leurs façons spécifiques d'intervenir pour l'accompagnement des élèves. Puis autour de tables rondes avec différentes thématiques. Enfin ils proposent aussi pendant la SOP (Semaine Olympique et Paralympique) début avril, consacrée à mettre en valeur les richesses de la différence, avec une aide, que certains élèves volontaires et accompagnés en amont puissent partager à la classe leur spécificité (troubles d'apprentissage...).

L'APE et la LIPE réunies organiseront fin janvier la « Fête du Livre » et une réunion avec les référents enseignants pour chaque niveau permettra de la préparer.

L'APE propose aux enseignants de faire un carnaval la semaine avant les vacances de février, leur demandant comment ils pourraient s'y impliquer, en fixant le thème et les modalités.

Les deux organisations participeront aussi en fin d'année à la cérémonie de passage des CM2 en 6<sup>e</sup>.



## 5. Périscolaire

Les activités périscolaires continuent les lundis et vendredis après-midi et concernent 650 élèves pour les deux jours. L'engouement est toujours très fort pour les activités sportives. Certaines activités n'ayant pu se faire, soit faute de créneau sportif ou d'installations disponibles, soit faute d'un nombre suffisant de candidats. 24 activités différentes ont lieu le lundi et 25 le vendredi. La seconde période débutera après les vacances de février.

## 6. Questions diverses de la LIPE :

1. Pour donner suite à nos vœux exprimés en fin d'année scolaire 2022, nous souhaitons connaître la situation de nos demandes sur les points suivants :

- Climatisation défectueuse dans l'établissement
- Sécurité aux abords du lycée et rencontre avec les autorités sénégalaises
- Présence d'un.e psychologue dans l'établissement

Réponse de M Djimadoum, Proviseur :

**Climatisation défectueuse dans l'établissement :** Selon les retours que j'en avais, une seule climatisation sur le primaire ne fonctionnait pas durablement. Le matériel de la climatisation du Lycée à 12 ans d'existence. Une refonte progressive de la climatisation, a été étudiée par les services compétents sur le plan technique et financier. La maintenance est à présent mieux assurée que dans le passé et le lycée gère de façon quotidienne les problèmes qui sont rencontrés ponctuellement (fuite de gaz ou autre). Il a été mentionné que le système est ancien, que des éléments arrivent à terme et qu'un projet de renouvellement de tout le système de climatisation de l'établissement est prévu, dont la durée sera de 5 ans. Il est nécessaire de passer par la phase d'appel d'offres avec la validation budgétaire de l'AEFE afin que le chantier commence. La solution des ventilateurs en classe qui ne brassent que de l'air pour les élèves les plus proches et dont les câbles présentent un risque pour les élèves est écartée.

**Sécurité aux abords du lycée :** Le proviseur s'est entretenu avec le maire du quartier. L'accueil a été courtois mais beaucoup de choses restent en attente de leur part. Rien de concret encore n'a été dessiné. Le maire a proposé un trajet à sens unique de circulation pour l'accès à l'école. Ce problème de sécurité relève de la compétence municipale et non pas de l'établissement. Le proviseur a précisé également qu'il fallait rappeler à chacun les actions à ne pas faire comme le demi-tour à l'entrée de l'école. Des caméras sont apparues sur la rue cheikh Anta Diop et une au rond-point. Le maire n'était pas au courant de l'installation de ces caméras. Donc elles ont dû être installées par une autorité supérieure sur le plan national. Une réflexion sur le manque d'espace sur les trottoirs pour circuler a vu le jour. L'école n'a pas autorité sur cet espace public et il est difficile de changer les habitudes de vie du quartier.

**Présence d'un.e psychologue dans l'établissement :** Cette question n'a pas encore été tranchée et est à l'étude.

2. Nous avons de nombreuses remontées de parents sur l'état de propreté des toilettes qui est insatisfaisante : manque de savon, de papier, d'eau, intérieur des chaises sales, etc. Des infections urinaires chez les filles ont également été citées. Nous souhaitons alerter la Direction sur le sujet et savoir quelles sont les améliorations qui peuvent être apportées.

Le directeur répond que depuis l'arrivée de ces remontées, assez récente, une inspection rigoureuse des toilettes a eu lieu. La société d'entretien a été informée des attentes en matière d'hygiène. Il est rappelé que certaines journées où l'eau manquait avaient pu créer des conditions ponctuellement très difficiles. Il est aussi rappelé qu'une partie de ces problèmes provient d'une utilisation irrespectueuse des élèves eux-mêmes. Les personnels d'entretien ayant rapporté constater avoir vu de l'urine à terre ou des papiers jetés sciemment hors les poubelles. Ce secteur fera l'objet d'une attention et d'une surveillance soutenue.



3. Nous notons depuis quelques années la présence de quelques classes mobiles, en pédagogie autonome et alternée. Nous saluons cette initiative, et souhaitons avoir des renseignements sur le dispositif : classes tests, premiers bilans.

Le proviseur rappelle qu'une classe de CM2F avec M François Legros est équipée de tablettes de façon permanente et le directeur informe de la présence de tablettes mobiles que les enseignants peuvent emprunter pour une période. Dans ce cas-là une borne wifi est installée et permet leur utilisation. Par ailleurs, deux classes de CM1, de Mmes Greter Traoré et Diallo, ont disposé l'une des deux classes en espaces de travail, fonctionnant comme des classes semi-flexibles.

4. La rentrée scolaire est marquée, comme chaque année, par le volume et le coût important des fournitures scolaires. Nous souhaitons qu'une réflexion soit menée par les équipes pédagogiques pour aller vers une diminution de ces fournitures, notamment par la réduction des livres non-indispensables. Nous souhaitons également que les listes soient mises à la disposition des familles à la fin du mois de mai de chaque année au plus tard, afin de faciliter les échanges et les achats entre parents.

Le directeur précise que lors de la réunion entre les référents de niveau et les représentants de parents d'élèves, ce sujet fera l'objet d'une réflexion commune.

Clôture du Conseil d'école par le Directeur à 20h

Frank Murati

Sandrine De Magalhaes

Rania Zaiat

Président

Secrétaire de séance

Secrétaire de séance



sur les trottoirs pour circuler a vu le jour. L'école n'a pas autorité sur cet espace public et il est difficile de changer les habitudes de vie du quartier.

**Présence d'un.e psychologue dans l'établissement :** Cette question n'a pas encore été tranchée et est à l'étude.

2. Nous avons de nombreuses remontées de parents sur l'état de propreté des toilettes qui est insatisfaisante : manque de savon, de papier, d'eau, intérieur des chaises sales, etc. Des infections urinaires chez les filles ont également été citées. Nous souhaitons alerter la Direction sur le sujet et savoir quelles sont les améliorations qui peuvent être apportées.

Le directeur répond que depuis l'arrivée de ces remontées, assez récente, une inspection rigoureuse des toilettes a eu lieu. La société d'entretien a été informée des attentes en matière d'hygiène. Il est rappelé que certaines journées où l'eau manquait avaient pu créer des conditions ponctuellement très difficiles. Il est aussi rappelé qu'une partie de ces problèmes provient d'une utilisation irrespectueuse des élèves eux-mêmes. Les personnels d'entretien ayant rapporté constater avoir vu de l'urine à terre ou des papiers jetés sciemment hors les poubelles. Ce secteur fera l'objet d'une attention et d'une surveillance soutenue.

3. Nous notons depuis quelques années la présence de quelques classes mobiles, en pédagogie autonome et alternée. Nous saluons cette initiative, et souhaitons avoir des renseignements sur le dispositif : classes tests, premiers bilans.

Le proviseur rappelle qu'une classe de CM2F avec M François Legros est équipée de tablettes de façon permanente et le directeur informe de la présence de tablettes mobiles que les enseignants peuvent emprunter pour une période. Dans ce cas-là une borne wifi est installée et permet leur utilisation. Par ailleurs, deux classes de CM1, de Mmes Greter Traoré et Diallo, ont disposé l'une des deux classes en espaces de travail, fonctionnant comme des classes semi-flexibles.

4. La rentrée scolaire est marquée, comme chaque année, par le volume et le coût important des fournitures scolaires. Nous souhaitons qu'une réflexion soit menée par les équipes pédagogiques pour aller vers une diminution de ces fournitures, notamment par la réduction des livres non-indispensables. Nous souhaitons également que les listes soient mises à la disposition des familles à la fin du mois de mai de chaque année au plus tard, afin de faciliter les échanges et les achats entre parents.

Le directeur précise que lors de la réunion entre les référents de niveau et les représentants de parents d'élèves, ce sujet fera l'objet d'une réflexion commune.

Clôture du Conseil d'école par le Directeur à 20h

Frank Murati

Sandrine De Magalhaes

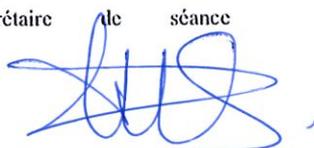
Rania Zaiat

Président  
séance

Secrétaire de séance

Secrétaire

de 



Etablissement homologué par le Ministère Français de l'Education Nationale  
Route Ouakam 99, impasse OKM 195 | BP 3222 | tél. 00 (221) 338 60 45 33 | fax. 00 (221) 338 20 37 75  
www.lyceermozdakar.org

