



ESILV

ENGINEERING SCHOOL
DE VINCI PARIS

INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE AU CŒUR DU NUMÉRIQUE

- \ 9 MAJEURES
- \ 100 PARTENAIRES INTERNATIONAUX
- \ 21 DOUBLES DIPLÔMES

**VIVEZ U
EXPERIEN
UNIQ**

**AU CŒUR DU 1^{ER} QUARTIER
D'AFFAIRES D'EUROPE**

NE CE QUE



UNE FORTE DIMENSION NUMÉRIQUE, UNE OUVERTURE À L'INTERNATIONAL ET UNE PÉDAGOGIE PROJETS ABOUTIE”

Bienvenue à l'ESILV, l'école d'ingénieurs du Pôle Léonard de Vinci située au cœur de Paris-La Défense. L'ESILV se caractérise par une formation scientifique et technologique généraliste de haut niveau intégrant une forte dimension numérique, une ouverture à l'international et une pédagogie "projets" aboutie. Offrant des spécialités recherchées dans de nombreux secteurs d'activité, l'ESILV est très appréciée des entreprises, qui s'impliquent largement dans la pédagogie de l'école. Étudier à l'ESILV, c'est être acteur de sa propre formation. Les occasions sont nombreuses de construire et d'enrichir son parcours durant le cursus : projets technologiques, majeures, parcours, international, doubles diplômes, stages en entreprise... L'école, autant que son réseau international et son réseau d'entreprises partenaires, sont présents pour accompagner chaque étudiant dans chacun de ses choix et dans les temps forts de sa formation d'ingénieur. L'ESILV et les deux autres écoles du Pôle Léonard de Vinci - l'EMLV (école de Management) et l'IIM (école du Digital) - partagent des valeurs communes.

Étudiants ingénieurs, managers et designers apprennent à vivre et à travailler ensemble au-delà des frontières de leur propre cursus en profitant des nombreuses infrastructures propices aux échanges et à la coopération : Learning Center, FabLab, espaces de co-working, Incubateur... Ils gagnent ainsi en maturité professionnelle, tout en menant une vie étudiante extrêmement riche et épanouissante.

Si toutes ces perspectives vous attirent, n'hésitez pas à nous rejoindre avec votre énergie et votre motivation pour que votre projet devienne aussi notre projet.

**Pascal
Brouaye**

Directeur de l'ESILV
& du Pôle Léonard de Vinci





2023
2024

UN NOUVEAU CAMPUS VERT ET INNOVANT

LE PÔLE LÉONARD DE VINCI SE PRÉPARE À INVESTIR UN NOUVEAU CAMPUS
SUR DEUX SITES À NANTERRE, À DEUX PAS DE LA DÉFENSE,
PREMIER QUARTIER D'AFFAIRES EUROPÉEN.



5 MINUTES À PIED

RER A NANTERRE PRÉFECTURE
FUTURE GARE
NANTERRE - LA FOLIE
FUTURE LIGNE 15
GRAND PARIS EXPRESS

25 000 M²

À DEUX PAS DE PARIS- LA DÉFENSE

FAVORISER LA RENCONTRE. Le campus est articulé autour d'une vaste Agora distribuant les amphithéâtres, le Learning center, la Tech room, les espaces de cours, les salles de sports, le café littéraire et l'accès au Parc. Espace de vie, d'échanges et lieu de travail nomade, l'Agora permettra l'organisation de grands événements.

UN CAMPUS, DEUX SITES. Cette nouvelle implantation sera anticipée dès 2023 par l'inauguration d'un bâtiment de 6 000 m² situé aux Jardins de l'Arche Paris-La Défense, à quelques minutes à pied du futur Campus. Ces locaux abriteront des espaces de coworking, un FabLab, des espaces projets adaptés aux nouvelles pédagogies collaboratives, des terrasses extérieures, une cafétéria, un espace de détente...

UN ÉCOSYSTÈME INNOVANT.

La proximité immédiate des deux sites permettra aux élèves et apprenants des quatre établissements du Pôle Léonard de Vinci d'évoluer dans un écosystème d'innovation et d'hybridation des connaissances grâce à un ensemble de bâtiments favorisant le travail collaboratif, ADN des trois écoles (EMLV, ESILV, IIM) et de son institut de formation continue (ILV).

RENFORCER LA TRANSVERSALITÉ ENTRE LES ÉCOLES.

En phase avec les défis liés aux nouvelles formes d'enseignement, le campus leur permettra de poursuivre leur développement en bénéficiant d'un environnement adapté au déploiement de nouvelles pédagogies digitales et à l'hybridation des compétences.

AUX PORTES DE LA DÉFENSE. Au cœur d'un quartier en pleine rénovation, point de rencontre de grands groupes comme Vinci, Axa, BNP Paribas, Groupama...

HAUTE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE.

La végétation pénètre le campus et offre une continuité visuelle avec le parc voisin. Le bâtiment intègre des dispositifs bioclimatiques limitant les consommations énergétiques (performance de l'enveloppe, lumière et ventilation naturelle...). Le projet répond à une performance environnementale globale aux normes les plus avancées et s'inscrit dans une démarche de certification BDF (Bâtiments Durables Franciliens).



ENGAGÉS ET RESPONSABLES

Mettre les enjeux environnementaux et sociétaux au cœur du programme, de la recherche et des interactions entre les élèves et l'ensemble des entreprises partenaires du Pôle Léonard de Vinci dans une perspective de développement durable, c'est notre engagement pour préparer le monde de demain.

DES INGÉNIEURS DE PLUS EN PLUS RESPONSABLES

La Commission des Titres d'Ingénieur (CTI), qui évalue les formations dispensées par les écoles d'ingénieurs, a intégré depuis 2012 un volet développement durable et responsabilité sociétale dans son référentiel de compétences. La formation doit ainsi permettre d'aborder les concepts de développement durable, de responsabilité sociale, d'éthique et de déontologie et de les approfondir tout au long du cursus. **L'ESILV propose des enseignements qui ont pour objectif d'apprendre aux élèves à penser en fonction du cycle de vie global d'un bâtiment, d'une infrastructure ou d'un produit, en prenant en compte la complexité du développement durable.**

UNE FILIÈRE TOURNÉE VERS LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

La majeure Énergie et Villes Durables de l'ESILV forme les ingénieurs à la conception, au développement et à la gouvernance des bâtiments intelligents et des villes durables. En transformant nos usages par le numérique, les élèves allient innovation et technologies dans un projet professionnel éthique tourné vers la durabilité de notre mode de vie.

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA BIODIVERSITÉ

Quatre jours pour concevoir une application mobile, un site web ou une campagne sur les réseaux sociaux. C'est le défi relevé par 1 200 étudiants de première année de l'ESILV, l'EMLV et l'IIM, qui ont imaginé collectivement des solutions pour sensibiliser à l'extinction des espèces menacées au cours d'une semaine transversale parrainée par l'Agence Française pour la Biodiversité. **Le Pôle Léonard de Vinci organise tout au long de l'année des semaines transversales en mode hackathon afin de sensibiliser les étudiants aux enjeux de la RSE, de l'éthique et du développement durable.**

CRÉATIVITÉ ET ENGAGEMENT CITOYEN

La Green Week organisée chaque année sur le campus permet aux élèves des trois écoles de réfléchir à des solutions pour réduire leur impact environnemental au travers d'ateliers pédagogiques et de jeux. Cette semaine organisée par l'association De Vinci Durable a été récompensée par la Conférence des Grandes Écoles. Autre initiative reconnue par la CGE, celle de l'association Hydrovinci en faveur du transport maritime.



APPRENEZ DE LA NATURE, VOUS Y TROUVEREZ VOTRE FUTUR.”

Léonard de Vinci



Les étudiants participent à des semaines transversales en mode hackathon autour des enjeux de la RSE ou du développement durable.



Ces initiatives révèlent la quête de sens qui anime nos étudiants, sur des enjeux de solidarité, d'éducation et d'environnement. Elles montrent aussi comment l'expérience acquise dans ces activités extra-académiques assure une forme de continuité entre exigence académique, vie de campus, ouverture et engagement sociétal, fondant la valeur de nos cursus Grandes écoles et l'employabilité de nos diplômés."

Anne-Lucie Wack

Présidente de la Conférence des Grandes Écoles



La Fresque du climat, un atelier ludique, instructif et créatif au cours duquel les élèves de première année, coachés par une soixantaine d'animateurs bénévoles, découvrent des solutions concrètes pour lutter contre les impacts négatifs liés au changement climatique.



Au cours d'un atelier Fablab proposé en première année, les étudiants sont sensibilisés aux modes de production locaux, au mouvement Makers et aux circuits courts de distribution.

UN DÉFI D'ENVERGURE

Qu'ils soient spécialistes du développement durable ou généralistes, les ingénieurs ont un rôle essentiel à jouer pour enrayer le dérèglement climatique et appliquer les principes du développement durable dans l'exercice de leur métier au quotidien.

POURQUOI CHOISIR L'ESILV ?



**CLASSEMENT
GÉNÉRAL DES
CURSUS POST-BAC**

/ SYNTHÈSE CLASSEMENTS LE FIGARO /
L'ÉTUDIANT / L'USINE NOUVELLE



**CLASSEMENT
DES ÉCOLES
POST-BAC**

/ L'USINE NOUVELLE



**CLASSEMENT
DES ÉCOLES
D'INGÉNIEURS
TOUTES ÉCOLES
CONFONDUES**

/ L'USINE NOUVELLE
(+1 PLACE PAR RAPPORT À 2019)

P 32

POUR SE CONSTRUIRE

Étudier à l'ESILV, c'est faire le choix d'une **école d'ingénieurs généraliste tournée vers le numérique, les nouvelles technologies, l'hybridation et l'innovation**. C'est aussi être acteur de sa propre formation. Les occasions sont nombreuses de composer et d'enrichir son parcours : 9 majeures, 21 doubles diplômes dont celui d'Ingénieur-Manager avec l'EMLV, 13 mois de stages minimum en entreprise... Tout au long de leur cursus, les élèves travaillent sur des projets qui renforcent et structurent leurs apprentissages et sollicitent leurs capacités de futurs ingénieurs : Projet d'Imagination et d'Exploration, Projet de l'Ingénieur Numérique Généraliste, Projet d'Innovation Industrielle, challenges d'entreprises...

P 40

POUR S'OUVRI AU MONDE

Des programmes d'échange en lien avec les majeures enseignées à l'ESILV avec, au total, plus de **100 universités partenaires dans 43 pays, 6 mois d'échange académique ou de stage en entreprise à l'étranger dès la troisième année, 13 doubles diplômes** (Master, DESS, MSc) à l'international en dernière année, un track 100% en anglais en quatrième année... L'ESILV parie sur l'ouverture internationale pour nourrir le projet personnel et professionnel de ses élèves et former des ingénieurs disposant d'une sensibilité multiculturelle et d'expériences multiples à l'étranger.

P 42

POUR INNOVER

L'innovation est au coeur de la pédagogie et de la recherche à l'ESILV. Outre la présence du Centre de Recherche De Vinci Research Center (DVRC), **les élèves bénéficient d'une infrastructure moderne, équipée des dernières technologies** (salle de marchés Bloomberg, FabLab, De Vinci Innovation Center, laboratoires technologiques...). Ils apprennent en expérimentant autour de projets technologiques innovants.

P 46

POUR RÉUSSIR

Située dans le quartier de Paris-La Défense (premier centre d'affaires européen), l'ESILV bénéficie d'un environnement économique exceptionnel qui facilite la proximité des entreprises de tous secteurs d'activité et leur implication dans la formation : **projets professionnels, stages, alternance, conférences métiers, forums...** Un atout indéniable, qui permet à nos diplômés de trouver rapidement leur premier emploi avec un salaire moyen de 43 700 euros à l'embauche.

P 48

POUR S'OUVRI AUX AUTRES

Transversalité inter-écoles, formations soft skills, pratique sportive, vie associative, la réussite des élèves de l'ESILV ne repose pas seulement sur la qualité de la formation scientifique, technique et professionnelle, elle implique aussi une très forte dimension humaine. Chaque étudiant a l'opportunité de se réaliser sur le plan personnel, de déployer de nouvelles compétences humaines, d'exprimer sa personnalité et de révéler ses potentiels.

P 54

POUR S'ÉPANOUIR

11 amphithéâtres, 183 salles de cours, 25 salles de travaux pratiques et laboratoires, 40 salles informatiques, un espace de co-working au Learning Center, 5 salles de sports (musculature, cardio training, fitness, sports de combat), un foyer étudiant, une salle de musique, deux selfs... **L'ESILV profite également de la présence, au sein du Pôle Léonard de Vinci, d'une école de management (EMLV) et d'une école du digital (IIM)** avec lesquelles ses étudiants partagent des cours, des doubles diplômes et des activités communes.

P 12 > 13

1 2

PRÉPA
INTÉGRÉE

ANS

CYCLE PRÉPARATOIRE

UNE FORMATION GÉNÉRALISTE POUR ACQUÉRIR
LES BASES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

P 14 > 29

9 5

MAJEURES
DONT 7 ACCESSIBLES
EN ALTERNANCE

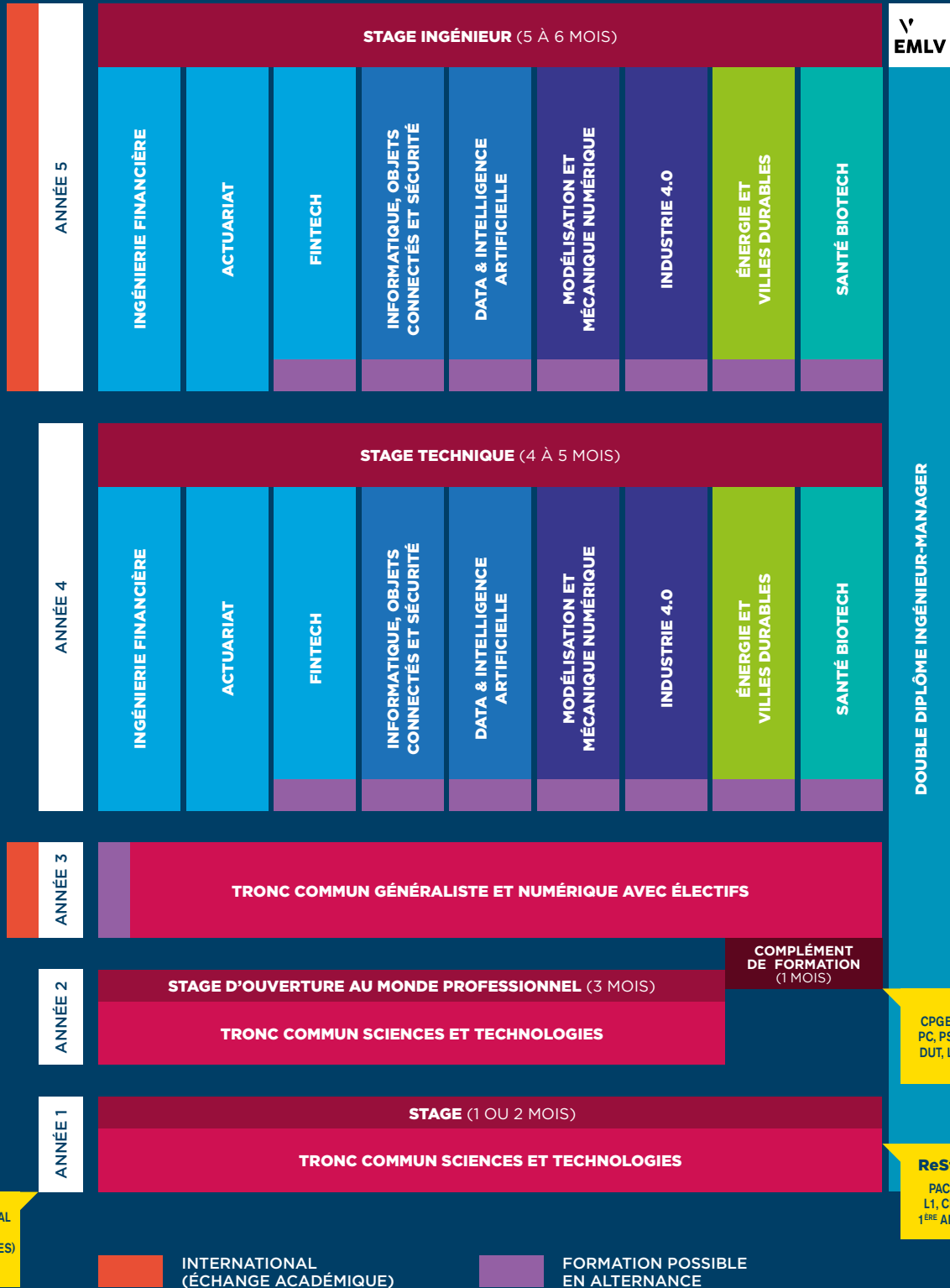
PARCOURS
TRANSVERSAUX
POSSIBLES EN PLUS
DU PARCOURS STANDARD

CYCLE INGENIEUR

3 ANS POUR CONSTRUIRE SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE
ET SON PROJET PROFESSIONNEL

CURSUS

DIPLÔME INGÉNIEUR ESILV, GRADE DE MASTER



CYCLE ANNÉES 1&2 PRÉPARATOIRE

EN OFFRANT AUX ÉLÈVES DES CONNAISSANCES SOLIDES ASSOCIÉES À LA DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE, LA PRÉPA INTÉGRÉE POSE LES BASES D'UNE FORMATION GÉNÉRALISTE COMPLÈTE AUTOUR D'UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE ALLIANT THÉORIE ET PRATIQUE.



En choisissant l'ESILV et son cycle préparatoire intégré, j'étais quasi sûr d'obtenir mon diplôme en travaillant régulièrement. Je me suis facilement intégré au cursus. La première année s'inscrit dans la continuité du lycée avec certaines compétences nouvelles comme le travail en équipe."

Antoine Rivet

Promo 2019
Chief Happiness Manager & Project Coordinator



ENSEIGNEMENTS, PROJETS,
DÉVELOPPEMENT DES SOFT SKILLS
ET DES MÉTHODOLOGIES
DE TRAVAIL, CONTRÔLE CONTINU
DES CONNAISSANCES, STAGES...
LE PROGRAMME VARIÉ DU CYCLE
PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ
CONSTRUIT UN SOCLE SOLIDE
ET COHÉRENT AVEC LE CYCLE
INGÉNIEUR.



UNE PRÉPA INTÉGRÉE DE DEUX ANS

La prépa intégrée propose aux étudiants une formation initiale généraliste en leur fournissant **l'ensemble des bases scientifiques, des modules d'ouverture et une pédagogie par projet**. Ce cycle se termine par un premier stage de trois mois, destiné à familiariser l'étudiant avec le monde de l'entreprise.

UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE

Le cycle préparatoire intégré se distingue des classes préparatoires classiques par une plus grande variété des matières enseignées :

- + **Cours** (algèbre, analyse, probabilités, algorithmique, environnement système, bases de données, programmation objet, mécanique, électricité, thermodynamique, matériaux...).
- + **Projets** scientifiques et techniques.
- + **Disciplines transversales** soft skills, méthodologie de travail personnel, langues, outils de la communication...
- + **Projet professionnel**, qui encourage les étudiants à travailler en groupe dès la première année.

La dynamique collective prend le dessus sur l'esprit de compétition individuelle et le stress qui caractérisent les classes préparatoires classiques. Pour intégrer la troisième année ESILV, il suffit de bien travailler et non pas d'être parmi les premiers...

GESTION DE PROJET EN ÉQUIPE MIXTE AVEC LES ÉLÈVES DE L'EMLV ET DE L'IIM

Les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} années réalisent des projets communs aux trois écoles (ESILV, EMLV, IIM) en équipes mixtes et encadrés par un professeur permanent. Ils sont amenés à développer les compétences et aptitudes propres à la gestion de projet ainsi que leur capacité à travailler ensemble et à comprendre le fonctionnement d'une organisation. Les projets réalisés portent sur des questions de société (développement durable, handicap...) ou sur des compétences personnelles (créativité, communication...).

LES PLUS DE LA PRÉPA INTÉGRÉE

- + Bases scientifiques et techniques
- + Développement des soft skills
- + Travail en équipe
- + Pédagogie par projets
- + Transversalité des cours avec les futurs managers (EMLV) et designers (IIM)
- + Sport obligatoire
- + Coursus aménagés pour les sportifs de haut niveau ainsi que pour les artistes
- + Contrôle continu
- + Stage de 3 mois

ÉQUIVALENCE

À l'issue de la 2^{ème} année, l'Université Paris Nanterre reconnaît les crédits ECTS obtenus à l'ESILV et valide les deux premières années de la licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI).

UN PARCOURS SPÉCIFIQUE POUR LES STI2D

D'une durée de deux ans, le cycle préparatoire STI2D s'appuie sur des pédagogies actives et sur le numérique (classe inversée, learning by doing...) afin d'aider les élèves dans la réussite et la poursuite de leurs études à l'ESILV.

RENTÉE FÉVRIER 2021

ReStart UN PROGRAMME ACCÉLÉRÉ POUR UNE RENTÉE DÉCALÉE

Pour les étudiants de première année qui souhaitent se réorienter sans perdre une année d'études, l'ESILV propose un programme accéléré d'un semestre. 18 semaines de cours intensifs sont proposées de fin février à mi-juillet.

Le programme ReStart est à la portée de tout élève qui s'investit pleinement. Ce fut un nouveau départ rassurant. Mon avenir me paraît plus clair maintenant."

Agathe Soubiran
Élève-ingénieure en 4^{ème} année

CYCLE ANNÉE 3 INGÉNIEUR

ANNÉE GÉNÉRALISTE CHARNIÈRE, LA 3^{ÈME} ANNÉE INAUGURE LE CYCLE INGÉNIEUR. L'ÉLÈVE COMMENCE À CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL ET À DÉFINIR SON PROFIL PAR DES CHOIX DE PARCOURS PÉDAGOGIQUE.



Passionnée de sciences et de voyages, j'ai cherché une école d'ingénieurs à forte dimension internationale. En intégrant l'ESILV, j'ai lié ces passions en réalisant un semestre en Australie au cours de ma 3^{ème} année.

Grâce à mes résultats en prépa intégrée, une bourse d'excellence m'a été offerte pour étudier à l'UTS (University of Technology of Sydney) réputée pour sa faculté de sciences & technologies et sa business school, dans laquelle j'ai pu suivre également un cours de finance via mon double cursus Ingénieur-Manager avec l'EMLV. J'ai choisi la majeure "Ingénierie Financière" en 4^{ème} année."

Valentine Biais

Élève Ingénieure en 4^{ème} année



**UNE ANNÉE GÉNÉRALISTE
AU COURS DE LAQUELLE,
L'ÉLÈVE VA RENFORCER
SON AUTONOMIE POUR
ACQUÉRIR UNE VRAIE
DIMENSION "INGÉNIEUR".**



DÉBUT DU CYCLE INGÉNIEUR

+ Acquisition de nouvelles compétences

Gestion de projets complexes, statistiques, analyse numérique, programmation orientée objet, gestion financière de l'entreprise. Implication individuelle, pédagogie par projets, pédagogie active en petits groupes. Choix de modules scientifiques (électifs) pour individualiser son parcours et s'orienter.

+ 20% du programme est constitué de cours transversaux

Soft skills, ouverture internationale, sport obligatoire.

CHOISIR SA MAJEURE ET CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL

+ Cycle de conférences et de séminaires

La carrière d'un ingénieur, Mixité et égalité professionnelle, Construire son réseau professionnel, Éthique de l'ingénieur.

+ Choix de la majeure

Présentation des enjeux, compétences, secteurs d'activité et métiers pour chaque majeure, Ateliers questions / réponses avec alumni, enseignants et professionnels.

+ Enseignements électifs

Les enseignements électifs permettent à l'élève de personnaliser son cursus en cohérence avec son projet professionnel. Chaque élève a l'opportunité de découvrir ou d'approfondir certains sujets, d'élargir le champ de ses connaissances et compétences.

L'INTERNATIONALISATION DÈS LA 3^{ÈME} ANNÉE

La dimension internationale est l'un des enjeux du cycle ingénieur. Dès la 3^{ème} année, les élèves-ingénieurs ont l'opportunité de vivre des expériences internationales.

+ Semestre académique d'échange

De nombreuses destinations sont proposées pour un départ en 3^{ème} ou en 5^{ème} année (au choix de l'élève) : États-Unis, Espagne, Chine, Italie, Irlande, Finlande, Lettonie, Canada, Corée, Malaisie, Chili, Pays-Bas... Des départs en groupe sont également possibles avec un programme scientifique et de soft skills défini par l'école.

+ Double diplôme

Les élèves, qui souhaitent affirmer un profil très international, peuvent aussi partir une année complète en 4^{ème} ou en 5^{ème} année pour obtenir un double diplôme.

ACCUEIL PERSONNALISÉ POUR LES ÉLÈVES INTÉGRÉS EN 3^{ÈME} ANNÉE

Les élèves qui rejoignent l'école en 3^{ème} année bénéficient d'un accueil spécifique avec un complément de formation, dispensé sur plusieurs semaines. Celui-ci est axé sur l'informatique, les probabilités et statistiques, la gestion de projets avec une ouverture sur l'électronique et la mécatronique au sein du FabLab et sur les soft skills via la prise de parole en public.

UN PROJET AMBITIEUX SUR L'ANNÉE LE PROJET PING

ACTION, ESPRIT D'ÉQUIPE, COMMUNICATION ET CHALLENGE ! Chaque projet est un terrain d'action où les élèves partagent leur enthousiasme et leur détermination. Activités et challenges rythment le déroulement du projet : pitch elevator, concours vidéo, jury de start-up et d'investisseurs, présentation sous forme de jeu de rôles professionnel, show-room projets : point d'orgue de l'année où chaque projet de toutes les années a son propre stand de démonstration et d'exposition.

CHAQUE ÉQUIPE PARTICIPE À DES CONCOURS, CHAQUE ANNÉE DE NOMBREUX PROJETS SONT PRIMÉS

TWIZY CONTEST

/ 1^{ER} PRIX

Avec un portant sur les parking intelligents, l'équipe ParkPing a reçu un 1^{er} prix ainsi qu'une dotation de 1 000 euros lors de cette compétition organisée par Renault et Segula technologies.

COUP2BOOST 2019

/ FINALISTE

L'équipe E-NERO a été sélectionnée parmi 400 projets par CAPGEMINI pour concourir à la finale avec son projet d'application couplée à une douche intelligente et connectée avec écran intégré.



CYCLE ANNÉES 4&5 INGÉNIEUR

AU COURS DES DEUX DERNIÈRES ANNÉES DU CYCLE INGÉNIEUR, CHAQUE ÉLÈVE-INGÉNIEUR AFFINE LA CONSTRUCTION DE SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE ET DE SON PROJET PROFESSIONNEL.



À l'issue de ma troisième année à l'ESILV, au cours de laquelle j'ai passé six mois en Erasmus au Politecnico Di Torino, j'ai intégré la majeure Énergie et Villes durables avec une furieuse envie de changer le monde et d'agir en faveur du développement durable et de la transition énergétique. En plus d'une vision technique et de solutions pour répondre aux problématiques environnementales d'aujourd'hui, l'ESILV propose des cours consacrés à l'écologie et à la conduite du changement qui permettent de mieux cerner les acteurs et influenceurs environnementaux. Aujourd'hui, je travaille en tant qu'ingénieur Conseil Énergie et efficacité énergétique chez Citron, l'entreprise dans laquelle j'ai effectué mon stage de fin d'études."

Corentin Lefort

Promo 2019
Ingénieur Conseil Énergie

**UN PARCOURS PERSONNALISÉ
AUTOUR DE NOMBREUX CHOIX :
MAJEURES, PARCOURS,
PROJETS, INTERNATIONAL,
STAGES, DOUBLES DIPLÔMES...**



DEUX ANNÉES RYTHMÉES PAR DES ENSEIGNEMENTS, DES PROJETS, DES STAGES

La 4^{ème} année est l'année où l'élève entre pleinement dans sa majeure. Cette année, enseignée entièrement en anglais, lui permet d'acquérir les fondamentaux de la majeure choisie et de les développer dans le cadre du projet technologique de l'année. **Durant le stage technique de fin de 4^{ème} année (4 à 5 mois),** les élèves mettent en œuvre leurs apprentissages dans des missions complexes et techniques. Les enseignements de 5^{ème} année développent des savoir-faire de haut niveau et à forte valeur ajoutée.

La 5^{ème} année place l'élève au cœur des enjeux et défis de sa majeure et des secteurs d'activité associés. Le projet d'innovation industrielle confronte chaque groupe d'élèves à des projets innovants et complets et leur permet de démontrer leur expertise et leur capacité à mener un projet de bout en bout.

Le stage de fin d'études, qui constitue le plus souvent un stage de pré-embauche, finalise l'investissement des cinq années et prend la forme d'une véritable mission d'ingénieur en entreprise.

DES PARCOURS MULTIPLES

Au cours des 4^{ème} et 5^{ème} années, les élèves ont la possibilité de personnaliser leur cursus.

+ Électifs d'ouverture

Chaque élève peut suivre, selon son choix, des modules proposés par l'ESILV ou l'EMLV lui permettant de s'ouvrir à de nouvelles thématiques et enjeux industriels de demain : économie du luxe, responsabilité sociale, éthique des entreprises, management des risques, marché de l'art, politique et énergie, supply chain, opinion mining, Ubérisation et économie circulaire, théorie en U...

L'entreprise et l'insertion professionnelle sont présentes tout au long du cycle ingénieur.

+ Séminaires métiers

Les séminaires métiers de 4^{ème} année constituent un moment d'échanges entre les élèves-ingénieurs et les diplômés de l'école, qui viennent partager leurs expériences sur leur parcours et leurs métiers afin d'aider les futurs ingénieurs à construire leur projet professionnel.

+ Conférences et interventions

Des conférences et interventions d'entreprises ponctuent la 5^{ème} année pour accompagner le début de carrière. Le Forum Entreprises, qui accueille chaque année plus d'une centaine d'entreprises, est une occasion d'échanges directs avec leurs représentants.

CULTIVER LE SAVOIR-ÊTRE

Des enseignements sur le thème "Personal branding" ainsi qu'un accompagnement individualisé pour la recherche de stage. Les deux années sont rythmées par les pitches, présentations, travaux en équipe, pluridisciplinarité.

9

MAJEURES
AU CHOIX DE L'ÉLÈVE

4

PARCOURS POSSIBLES

100%

DES ÉLÈVES EFFECTUENT
AU MINIMUM UN
SEMESTRE À L'ÉTRANGER





DEVENEZ INGÉNIEUR PAR L'ALTERNANCE

AVEC UN PIED À L'ÉCOLE ET UN AUTRE DANS L'ENTREPRISE, L'APPRENTI INGÉNIEUR S'ENGAGE DANS UNE FORMATION RÉMUNÉRÉE ET ANCRÉE SUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE.

- + Un diplôme reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieur
- + Sept majeures : Informatique, Objets connectés et Sécurité, Data & Intelligence artificielle, Fintech, Industrie 4.0, Modélisation et Mécanique numérique, Énergie et villes durables, Santé BioTech
- + Un accompagnement personnalisé dans la recherche des contrats en apprentissage
- + Un suivi individualisé pour optimiser la réussite : double tutorat entreprise (tuteur entreprise) / tuteur école
- + Une alternance progressive adaptée à la pédagogie et à l'entreprise : périodes en entreprise évolutives en fonction de la montée en responsabilité de l'apprenti

LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Il s'agit d'un contrat à durée déterminée (3 ans) entre l'entreprise, l'apprenti et le CFA Léonard de Vinci.

L'APPRENTI

- + Statut de salarié.
- + Rémunération minimale calculée en fonction de son âge et de son niveau d'études (entre 41% et 78% du SMIC).
- + Frais de scolarité pris en charge par l'entreprise d'accueil.

LE DÉPARTEMENT PARTENARIATS ENTREPRISES

Véritable passerelle avec le monde professionnel, l'équipe des Partenariats Entreprises développe des partenariats avec des entreprises nationales et internationales. L'équipe accompagne les étudiants dans leurs démarches et les met en relation avec les entreprises. Elle collecte et diffuse aussi des offres de contrats en alternance.

FORUM ALTERNANCE

Les entreprises partenaires sont présentes au Pôle Léonard de Vinci et font passer des entretiens de recrutement.

RYTHME DE L'ALTERNANCE

L'apprenti partage son temps entre l'école et l'entreprise (30 semaines en 1^{ère} année, 32 en 2^{ème} année et 38 en 3^{ème} année). Les alternants passent deux jours en entreprise et trois jours à l'ESILV. Le rythme de l'alternance progressif est adapté à la pédagogie et à l'entreprise.

UN PROGRAMME PLURIDISCIPLINAIRE

- + **L'acquisition des bases en année 1 :** mathématiques, informatique, sciences de l'ingénieur, langues, culture générale, soft skills
- + **Le développement des compétences métiers en années 2 et 3**
- + **Une large ouverture internationale et culturelle**
- + **La construction du projet professionnel**
- + **Une pédagogie s'appuyant sur des projets opérationnels**

AVEC ET DANS L'ENTREPRISE

- + **Plus de 70% d'intervenants d'entreprise**
- + **Travail sur des cas réels**
- + **Des promotions de 100 apprentis avec un suivi individualisé**

UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

- + **Pédagogie inductive** (basée sur l'étude de cas)
- + **Travail en équipe, conduite de projets...**
- + **80% des enseignements réalisés sous forme de Travaux Dirigés, Travaux Pratiques, projets**



Après un Bac scientifique et un DUT informatique, j'ai choisi de rejoindre l'ESILV pour sa formation d'ingénieur en apprentissage, la qualité des équipements de son campus à l'américaine et sa proximité avec Paris et les entreprises de La Défense. Après avoir trouvé mon entreprise d'accueil DCX Technology, située elle aussi à La Défense, j'ai choisi l'informatique et la majeure "Data et Intelligence Artificielle", ce qui coïncidait avec l'évolution de mes missions dans l'entreprise. L'alternance n'offre, d'après moi, que des avantages : le financement de la scolarité par l'entreprise, des missions intéressantes, une expérience de trois ans comme salarié... et un CDI à la clé !"

Guillaume Lesieur

Promo 2018
Associate Professional Application Designer

100

APPRENTIS PAR PROMO

80%

DES ENSEIGNEMENTS
RÉALISÉS SOUS FORME
DE TD, TP, PROJETS

Pour les titulaires d'un DUT, BTS ou d'une Licence, les spécialités en adéquation avec la formation (même si elles ne sont pas exclusives) sont les suivantes : génie mécanique et productique / informatique / organisation de la production / mesures physiques / génie thermique et énergie / génie électrique et informatique industrielle / génie industriel et maintenance / génie civil / sciences et génie des matériaux.



P 21 > 29

9 MAJEURES

POUR SE SPÉCIALISER DONT 7 EN ALTERNANCE

\ INGÉNIERIE FINANCIÈRE P21

\ ACTUARIAT P22

\ FINTECH P23

\ INFORMATIQUE, OBJETS
CONNECTÉS ET SÉCURITÉ P24

\ DATA ET INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE P25

\ MODÉLISATION ET
MÉCANIQUE NUMÉRIQUE P26

\ INDUSTRIE 4.0 P27

\ ÉNERGIE ET VILLES DURABLES P28

\ SANTÉ BIOTECH P29

P 36 > 37

4 PARCOURS

POUR ALLER PLUS LOIN ET S'OUVRIR À DES CARRIÈRES ET DES MÉTIERS TRANSVERSAUX

\ START-UP

\ INGÉNIEUR D'AFFAIRES

\ RECHERCHE

\ UX DESIGN

MAJEURE INGÉNIERIE FINANCIÈRE

La majeure Ingénierie financière développe l'ensemble des compétences nécessaires pour comprendre et maîtriser la complexité des marchés financiers. Elle prend en compte les grandes tendances observées dans les banques, en gestion d'actifs ou encore dans les hedge funds, telles que le trading à haute fréquence, l'utilisation conjointe du machine learning et des mathématiques de l'aléatoire ainsi que la nouvelle gestion des risques rendue de plus en plus complexe par les nouvelles directives financières.

ENSEIGNEMENTS

- + Mathématiques pour la finance
- + Théorie des options
- + Gestion de portefeuilles
- + Risque de Marché
- + Risque de Crédit
- + Le nouveau paradigme des taux d'intérêt
- + Trading algorithmique
- + Risque de modèle
- + Méthodes de simulations
- + Machine Learning et data science
- + Réglementations et régulations (Bâle 3)

COMPÉTENCES

- + Maîtriser et gérer les risques liés aux activités financières
- + Maîtriser les logiciels communément utilisés dans l'industrie bancaire (Bloomberg, Matlab, R, C++, C#, VBA, Python)
- + Maîtriser le nouvel environnement financier d'après la crise
- + Maîtriser les nouvelles réglementations bancaires
- + Maîtriser les mathématiques pour la finance

#FINANCEQUANTITATIVE
#MATHÉMATIQUES
#INFORMATIQUE #IA
#GESTIONDESRIQUES
#FINANCEDEMARCHÉ

UNE SALLE DE MARCHÉS À DISPOSITION

Les étudiants bénéficient d'une véritable salle de marchés équipée de quinze terminaux Bloomberg, principal outil financier équipant les salles de marchés, la plupart des sociétés de gestion mais aussi les grandes entreprises. Les étudiants ont également la possibilité de passer la certification Bloomberg ainsi que le Bloomberg Aptitude Test, qui sont autant de lignes à ajouter à leurs CV.



MÉTIER S

Risk manager, Trader, Analyste quantitatif, Structureur, Financial market data scientist, Analyste hedge-fund, Stratégiste, Gérant de portefeuille quantitatif, Ingénieur financier, Commando IT, IT quant



MAJEURE ACTUARIAT



EURIA
Euro-Institut d'Actuariat



L'objectif de la majeure Actuariat est de former des Ingénieurs Actuariers maîtrisant les techniques actuarielles, l'analyse de données, la data Science et la modélisation des risques. Les diplômés seront très recherchés par les entreprises de l'assurance, de la finance, du consulting et de l'audit. Ces secteurs sont en pleine transformation avec des changements réglementaires, prudentiels et comptables importants. Ils y apporteront des réponses concrètes à des problèmes complexes (valorisation de portefeuilles, tarification, mesure de solvabilité, mise en œuvre de la norme IFRS17...) en utilisant notamment la data science et le machine learning.

ENSEIGNEMENTS

- + Mathématiques pour l'assurance et la finance
- + Droit des assurances et conformité
- + Comptabilité des assurances
- + Probabilités avancés
- + Analyse de données
- + Audit et contrôle de gestion
- + Machine Learning
- + Analyse de données - Big Data
- + Solvabilité 2 /normes IFRS17
- + Construction de modèles
- + Gestion actif-passif
- + Econométrie
- + Finance de marché
- + Assurance Vie, non Vie, Réassurance, provisionnement
- + Engagements sociaux
- + Modélisation des catastrophes naturelles

COMPÉTENCES

- + Assimiler les méthodes actuarielles
- + Maîtriser l'environnement juridique, comptable et prudentiel
- + Maîtriser la tarification et provisionnement des produits d'assurance
- + Maîtriser les outils de data science et de Big Data
- + Concevoir et mettre en œuvre les produits assurantiels de demain
- + Savoir utiliser les logiciels SAS, R, VBA et Python pour résoudre des problèmes

#ASSURANCE #FINANCE
#AUDIT #CONSULTING
#STATISTIQUES
#DATASCIENCE
#GESTIONDESRIQUES

UNE FORMATION D'EXCELLENCE, UN MÉTIER ANTI-CRISE !

De très bonnes perspectives de carrière et des rémunérations élevées : la France diplôme chaque année 300 Actuariers IA contre près de 37 000 ingénieurs. La présence de doubles diplômes permet à une quinzaine d'étudiants chaque année de devenir Ingénieur-Actuaire IA en partenariat avec deux des écoles les plus renommées en France : l'ISUP et l'EURIA. Les étudiants ont également la possibilité de réaliser un triple diplôme Ingénieur, Actuaire, Manager avec l'EMLV. Près de 750 heures de cours spécifiquement dédiées à l'actuariat enseignées exclusivement par des professionnels, dont plus de 25 actuaires IA travaillant dans les spécialités proposées. Un forum entreprises dédié avec la présence de 20 entreprises prestigieuses (AXA, Allianz, EY...).



MÉTIER S

Chargé d'étude actuarielle,
Chargé d'études statistiques,
Consultant en actuariat, Actuaire
Souscripteur, Actuaire tarification,
inventaire, modélisation,
réassurance Actuaire Vie,
engagements sociaux, prévoyance
et retraite, Auditeur interne,
Responsable des risques,
Responsable ALM Responsable
de projet IFRS17, Chef de projet
Big data et Assurance, Data
scientist, Contrôleur des
assurances, Auditeur financier.



MAJEURE FINTECH

Plusieurs révolutions, à la fois juridiques et techniques, ont radicalement changé le monde de la finance. **Les fintechs forment une nouvelle industrie financière, qui déploie la technologie pour améliorer les activités financières.** Cette majeure a pour but de former les futurs ingénieurs à toutes les technologies innovantes, indispensables pour évoluer et innover dans ces entreprises, qui réinventent les métiers de la finance.

ENSEIGNEMENTS

- + Machine Learning et Intelligence artificielle
- + Analyse de données - Big Data
- + Finance de marché
- + Économie des banques et de l'assurance
- + Cryptographie
- + Blockchain
- + Monnaies numériques
- + Sécurité informatique
- + Développement d'applications pour la finance
- + Développement mobile et web

COMPÉTENCES

- + Concevoir, développer et administrer des solutions blockchain
- + Développer des applications financières innovantes
- + Maîtriser les modèles économiques et financiers des banques et assurances
- + Maîtriser les enjeux et technologies des cryptomonnaies
- + Maîtriser les algorithmes de machine learning et d'analyse de données

#BLOCKCHAIN
#FINANCE
#BITCOIN
#INFORMATIQUE
#CRYPTOGRAPHIE

UNE FORMATION DE RÉFÉRENCE SUR LA BLOCKCHAIN

Sous l'impulsion de Cyril Grunspan, enseignant-chercheur réputé, l'ESILV a été la première école à proposer une formation complète sur la blockchain et le bitcoin. L'école a aussi initié les premières recherches académiques sur le sujet et mène aujourd'hui des projets partenariaux sur la blockchain.

La formation fintech de l'ESILV est devenue une référence pour tous les acteurs économiques et institutionnels du domaine.



MÉTIER S

Développeur Blockchain,
Architecte Blockchain,
Trader de cryptomonnaies,
Data analyst, scientist,
Chef de projet assurtech,
Consultant cryptomonnaie,
Ingénieur R&D, Développeur
d'applications bancaires,
Ingénieur sécurité
et cryptographie



MAJEURE

INFORMATIQUE, OBJETS CONNECTÉS ET SÉCURITÉ

La majeure forme des ingénieurs en informatique avec une solide culture de sécurité des systèmes et des objets, de leur phase de conception à leur intégration dans les écosystèmes d'entreprise. Dans un monde de demain hyper connecté, la majeure positionne ses élèves comme des professionnels à même de relever les futurs défis portés par les services connectés, leur pérennité et leur robustesse.

ENSEIGNEMENTS

- + Machine Learning & data science
- + Intelligence Artificielle & objets intelligents
- + Développement d'applications avancé
- + Gestion de projets IT et agilité
- + Réseaux et télécommunications
- + Architectures systèmes et systèmes embarqués
- + Protocoles, cloud et web services pour l'IoT
- + Conception d'architectures sécurisées
- + Gouvernance des données, réglementation et RGPD
- + Audits et tests d'intrusion
- + Cyber-résilience et gestion de risques

COMPÉTENCES

- + Conduire, développer et manager un projet informatique
- + Penser la sécurité par défaut dans toute démarche d'innovation
- + Concevoir et déployer des services et architectures IoT
- + Définir et mener une politique de sécurité
- + Maîtriser la conception et l'intégration de solutions de cybersécurité

#CYBERSÉCURITÉ
#GESTIONDESRIQUES
#IOT
#IA
#RÉSEAUX

CULTURE MAKERS

L'école a développé dans ses associations et ses projets étudiants une véritable culture makers-hackers et Do It Yourself. Les élèves conçoivent et innovent autour de l'Internet des objets, de l'IA de la sécurité au sein du FabLab, du DeVinci Innovation Center, des associations DaVinci Bot, DigiTea et des nombreuses associations techniques.



MÉTIERS

Ingénieur Hard&Soft IOT (Smart Home), Chef de projet Produits connectés, Ingénieur Sécurité, Responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI), Consultant en gestion des risques, Développeur IoT, Analyste et auditeur sécurité, Ingénieur informatique, Ingénieur technologies mobiles, Développeur Full Stack



MAJEURE DATA & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Les ingénieurs de cette majeure sont des spécialistes de la donnée, massive ou non, depuis sa collecte, sa modélisation et son stockage jusqu'à son analyse et son interprétation. Ils sont les acteurs de projets d'intelligence artificielle et de projets de valorisation de la donnée qui seront centraux pour tous les secteurs économiques et industriels dans les années à venir.

ENSEIGNEMENTS

- + Machine Learning et mathématiques pour la data science
- + Deep Learning
- + Visualisation de données
- + Fouille de données textes et analyse de sentiments
- + Modèles prédictifs
- + Bases de données relationnelles et NoSQL
- + Développement d'applications avancé
- + Gestion de projets IT et agilité
- + Cloud computing et datacenters

COMPÉTENCES

- + Conduire, développer et manager un projet informatique
- + Concevoir et déployer des solutions Big Data
- + Maîtriser les technologies de développement et des frameworks Big Data
- + Maîtriser les algorithmes et outils de data science et de visualisation de données
- + Concevoir et mettre en œuvre des solutions d'Intelligence Artificielle

#IA #BIGDATA
#MACHINELEARNING
#DATASCIENCE
#CLOUD
#INFORMATIQUE

UNE RECHERCHE INDUSTRIELLE À LA POINTE

La majeure est portée par des enseignants-chercheurs reconnus aussi bien dans le domaine du Big Data, de l'IA, que de l'analyse de données. Ils sont impliqués dans des chaires de recherche et projets partenariaux d'innovation avec des grandes entreprises du secteur.

Les élèves bénéficient ainsi d'enseignements d'excellence en phase avec le marché actuel du travail et avec ses évolutions futures.



MÉTIERS

Data Scientist, Data Engineers, Data Officer, Chef de projet Big Data, Développeur Big Data, Consultant Analytics et Visualisation, Ingénieur IA



MAJEURE MODÉLISATION ET MÉCANIQUE NUMÉRIQUE

La majeure Modélisation et Mécanique Numérique forme des ingénieurs aptes à concevoir, développer et dimensionner de nouveaux produits et systèmes complexes, en particulier dans l'aéronautique et l'automobile. Elle est fondée sur la modélisation et la simulation numérique permettant la compréhension de la chaîne complète pour la conception numérique : interaction avec l'environnement, modélisation et outils numériques, optimisation dynamique, approches multi-physiques et multi-échelles.

ENSEIGNEMENTS

- + Modélisation numérique des structures
- + Matériaux composites et endommagement
- + Modélisation des systèmes complexes et multidisciplinaires
- + Mécanique des fluides et turbulence
- + Aérodynamisme numérique
- + Énergétique, transfert thermique et propulsion
- + Conception assistée par ordinateur
- + Analyse numérique et simulation
- + Avionique et commande des systèmes
- + Conception et architecture des véhicules autonomes

COMPÉTENCES

- + Modéliser et simuler les comportements de structures, de fluides et leurs interactions
- + Modéliser et optimiser des systèmes multi-physiques
- + Étudier et concevoir des produits et des systèmes complexes
- + Maîtriser la simulation scientifique et les logiciels industriels

#AÉRONAUTIQUE
#AUTOMOBILE
#MATHÉMATIQUES
#SIMULATION
#BUREAUDÉTUDES
#MODELISATION

DES LABORATOIRES DE HAUTE TECHNOLOGIE

Logiciels de simulation numérique : 3DExperience, CATIA, Abaqus, EnSight, Suite logicielle ANSYS, HyperWorks, Suite logicielle ALTAIR, plateforme Salomé...

Des outils d'analyse et de production pour l'énergie, les matériaux, la dynamique des fluides, les composites, la production et l'usinage. Une chaire d'enseignement avec ALTAIR sur la simulation numérique des systèmes.



MÉTIERS

Ingénieur conception, Ingénieur d'affaires, Ingénieur mesure / test et contrôle, Ingénieur bureau d'études, Chef de projet procédés de fabrication, Ingénieur aéronautique, Ingénieur calcul scientifique, Ingénieur modélisation, Ingénieur en mécanique des fluides



MAJEURE INDUSTRIE 4.0

La majeure Industrie 4.0 forme des ingénieurs qui conçoivent et mettent en œuvre des systèmes industriels modernes intégrant nativement les outils et technologies de la révolution digitale. Les étudiants seront en mesure de travailler sur des sites de production ou de services de PMI ou des grandes entreprises industrielles de tous les secteurs, en France comme à l'international.

ENSEIGNEMENTS

- + Modélisation et simulation des chaînes de fabrication, d'assemblage et de logistique
- + Management, contrôle et optimisation des processus et des données industrielles
- + Product Lifecycle Management
- + Lean management
- + Jumeaux numériques, IoT et usine connectée
- + Réalité virtuelle et réalité augmentée.
- + Gestion de projets et gestion de l'innovation
- + Technologies numériques et fabrication additive
- + Mécatronique et robotique
- + Intelligence artificielle et outils de l'industrie 4.0

COMPÉTENCES

- + Implémenter et gérer des systèmes industriels modernes
- + Maîtriser la chaîne et les méthodes de production (Lean...)
- + Concevoir et dimensionner l'organisation globale d'un système industriel : savoir modéliser, concevoir des systèmes de production industrielle automatisés et robotisés
- + Maîtriser les technologies numériques (usage de la maquette numérique, virtualisation, réalité augmentée, Internet des objets, IA, impression 3D)

**#IMPRESSI0N3D
#IA #AGILITÉ #INNOVATION
#TRANSFORMATIONDIGITALE
#ROBOTIQUE #COBOTIQUE
#MÉCATRONIQUE
#INDUSTRIECONNECTÉE**

PRÉPARER L'INDUSTRIE DE DEMAIN

En partenariat avec des grands groupes industriels (Dassault Systemes, Arcelormittal, Altran), l'ESILV développe depuis plusieurs années des projets de recherche et de développement sur les thématiques fortes de l'industrie 4.0 : intelligence artificielle au service de l'usinage pour l'aéronautique et l'automobile, matériaux intelligents, fabrication additive et maîtrise des technologies d'impression 3D.



MÉTIER S

Ingénieur production, Responsable qualité et maintenance, Ingénieur en risques industriels, Chef de projet process et méthodes, Ingénieur R&D, Ingénieur impression 3D, Ingénieur cobotique, Chef de projet transformation digitale, Ingénieur maintenance prédictive



MAJEURE ÉNERGIE ET VILLES DURABLES

La majeure forme les ingénieurs à la conception, au développement et à la gouvernance des bâtiments intelligents et des villes durables. La formation repose sur la maîtrise des enjeux énergétiques, du développement durable et sur trois piliers scientifiques : la physique et la gestion de l'énergie, les technologies numériques et la modélisation des villes et des bâtiments.

ENSEIGNEMENTS

- + Mécanique des fluides numérique
- + Transferts thermiques
- + Énergies renouvelables
- + Réseaux électriques et électronique de puissance
- + Smart Grids
- + IoT pour la Smart City
- + Machine Learning et visualisation de données
- + Building Information Modeling (BIM)
- + Systèmes d'Information Géographique (SIG)
- + Efficacité énergétique des bâtiments
- + Gestion de projet durable et accompagnement du changement
- + Marchés de l'énergie et management environnemental

COMPÉTENCES

- + Concevoir et mettre en œuvre des solutions d'énergie renouvelable
- + Modéliser le cycle de vie d'un bâtiment et d'une ville
- + Maîtriser des enjeux techniques, sociétaux et économiques de la transition énergétique
- + Concevoir, dimensionner et piloter des systèmes de production et de distribution d'énergie

#TRANSITIONÉNERGÉTIQUE
#IOT #MOBILITÉ
#BUILDINGINFORMATION
MODELING(BIM)
#SMARTCITY
#DÉVELOPPEMENTDURABLE

UNE FILIÈRE TOURNÉE VERS LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

La majeure Énergie et Villes Durables propose une formation permettant de s'inscrire dans les grands projets de développement durable des territoires. En transformant nos usages par le numérique, les élèves allient ainsi innovation et technologies dans un projet professionnel éthique tourné vers la durabilité de notre mode de vie.



MÉTIERS

BIM manager, Ingénieur Smart Grid, Energy manager, Smart urbaniste, Chef de projet mobilité, Chef de projet EnR, Ingénieur Smart City et applications IoT, Ingénieur efficacité énergétique, Energy Data Analyst



MAJEURE SANTÉ BIOTECH

La majeure forme des ingénieurs à même d'évoluer dans l'écosystème pluridisciplinaire de la technologie pour la santé. Elle repose sur des enseignements mixant sciences du vivant et de l'humain, technologies et intelligence artificielle, réglementation en santé et biotechnologies. Les ingénieurs de cette majeure se positionnent ainsi dans l'interconnexion entre l'humain, la technologie et les professionnels de santé et se retrouvent au cœur de la transformation numérique de la santé et des biotechnologies.

ENSEIGNEMENTS

- + Machine learning, intelligence artificielle et big data
- + Intelligence artificielle
- + Bio-informatique et neuro-ingénierie
- + Système d'informations et réseaux de santé
- + Bioéthique, normes et réglementations
- + Traitement du signal et d'images
- + Optoélectronique et mécatronique
- + IoT et santé connectée
- + Économie de la santé
- + Sciences du vivant

COMPÉTENCES

- + Concevoir, développer et évaluer des solutions biomédicales complexes
- + Maîtriser la modélisation et les méthodes numériques en biologie et santé
- + Gérer des projets technologiques dans le domaine de la santé
- + Connaître les normes et réglementations en santé

#DATA
#SANTÉCONNECTÉE
#MÉCATRONIQUE
#IA
#HUMAIN

#TECHFORHUMANS LES PROJETS AU SERVICE DE L'HUMAIN

Les étudiants s'illustrent dans la réalisation de projets innovants au service de l'humain. La formation scientifique pluridisciplinaire ainsi que les moyens à disposition (FabLab, laboratoire IoT, serveur de calculs deep learning...) permettent de concevoir et développer des prototypes qui se distinguent dans les grands concours nationaux et mènent à la création de start-ups : orthèse sur mesure, peau connectée, main artificielle, IA au service du handicap, aide à la rééducation, interface cerveau-machine...



MÉTIERS

Ingénieur télémédecine et IoT, Chef de Projet Système d'information santé, Ingénieur biostatisticien, Chef de projet data santé, Ingénieur R&D, Ingénieur qualité et réglementations, Ingénieur en biotechnologies, Ingénieur conception de dispositifs médicaux, Responsable de production de biotechnologies





La communauté est la pierre angulaire dans la quête d'innovation. Au sein du DeVinci Innovation Center, nous explorons et appliquons avec les élèves l'esprit des communautés de "makers" : apprendre, développer une idée, expérimenter et enfin partager pour créer et valoriser de nouvelles idées."

Clément Duhart

Enseignant chercheur à l'ESILV / Chercheur associé au MIT Media Lab
Fondateur du De Vinci Innovation Center



PROGRAMME

INNOVATION, RESEARCH AND MANUFACTURING

LE PROGRAMME IRM DE NIVEAU ANNÉES 4 ET 5 OFFRE AUX ÉTUDIANTS L'OPPORTUNITÉ DE DÉVELOPPER SIMULTANÉMENT DES COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES, EN DESIGN ET EN BUSINESS. À TRAVERS UNE SÉRIE DE COURS FONDAMENTAUX, LES ÉTUDIANTS EXPLORENT DE NOUVELLES TECHNOLOGIES DE POINTE COMME LES MATÉRIAUX INTELLIGENTS, LES RÉALITÉS MIXTES, L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, LE BIO-HACKING AFIN DE DÉVELOPPER DE NOUVEAUX PRODUITS INNOVANTS.

Le programme leur propose également une série de modules d'enseignement en autonomie dédiés à **la recherche technologique, au développement de projets collectifs et à la réalisation d'une campagne de crowdfunding**. Les étudiants sont formés aux transferts technologiques entre le monde de la recherche académique, le développement d'un produit innovant et son industrialisation jusqu'à sa mise sur le marché. Ces enseignements sont dispensés sous la forme de workshops intensifs favorisant l'immersion et l'expérience par la pratique dans le but d'aborder au mieux les aspects théoriques.

UN COLLECTIF DE PASSIONNÉS

Les étudiants rejoignent un collectif composé d'individus de niveaux et de centres d'intérêt différents mais complémentaires. Des séminaires et visites au sein de haut lieux de la culture "DoItYourself" et Hacker leur permettent de nourrir de nouvelles idées et partenariats. Les Medias, Arts et Sciences sont utilisés pour développer leur esprit critique. Les compétences soft skills sont au cœur du cursus proposé par le DVIC.

POUR L'ÉCONOMIE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

Les diplômés du programme IRM bénéficient d'une formation multidisciplinaire de haut niveau en ingénierie, en design et en industrialisation et développent un sens aigu du business. À l'issue de leur formation, **les étudiants disposent d'un ensemble d'expertise que chacun valorise, à travers un portfolio de projets, selon ses ambitions de carrière**. Certains profiteront de cette expérience pour développer une start-up, d'autres évolueront en tant que **consultant indépendant, product leader au sein d'une unité de recherche et développement dans un grand groupe industriel** ou poursuivront leurs études en Doctorat ou dans une université étrangère.

TECHNOLOGIES

- Réalité virtuelle, augmentée et tangible
- Robotique et drone en essaim
- Matériaux intelligents et e-textile
- Intelligence Artificielle
- Bio matériaux et hacking

INTERVENANTS

- Google X
- MIT Medialab
- CRI Paris
- Kick Starter + FormLabs

DE VINCI INNOVATION CENTER

Le centre d'expertise transdisciplinaire du Pôle Léonard de Vinci accueille des cursus de cycle ingénieur et de Doctorat autour des cultures Maker et Startups. Les étudiants apprennent à y développer des projets collaboratifs en partageant leurs expertises mixtes en design, ingénierie et business. De Vinci Innovation Center les accompagne dans leurs ambitions de développement technologique et d'innovation.



SE CONSTRUIRE

Tout au long du cursus, les élèves réalisent un projet technologique par année, qui renforce et structure leurs apprentissages, et les amène à répondre à des problématiques techniques ou à des enjeux sociétaux, tout en développant leurs soft skills.



Les projets réalisés au cours de mes cinq années à l'ESILV m'ont permis de mettre en pratique les notions étudiées en cours et de mieux appréhender le métier d'ingénieur à travers la découverte de nouvelles technologies, la gestion de projets, les simulations numériques, la programmation...”.

Neima Aboudou

Promo 2017
Leader ingénieure en mission chez RENAULT
via SEGULA Technologies



RETROUVEZ TOUS LES PROJETS
PAR THÈME ET ANNÉE
EN LIGNE SUR WWW.ESILV.FR



PROJET D'IMAGINATION ET D'EXPLORATION (PIX)

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années réalisent des Projets d'Imagination et d'exploration (PIX). L'objectif des projets de 1^{ère} année est de **réaliser un système mécanique concret à partir d'un cahier des charges précis et commun à tous** : automate de secours, éolienne, robot mécanique... En 2^{ème} année, les élèves sont amenés à **développer une idée originale allant jusqu'à la preuve de concept et le prototype sur des thèmes actuels de la société** (développement durable, objets connectés, ville intelligente, handicap...).

PROJET DE L'INGÉNIEUR NUMÉRIQUE GÉNÉRALISTE (PING)

En 3^{ème} année, les élèves réalisent le Projet de l'Ingénieur Numérique Généraliste (PING). Riches de leurs compétences techniques et en gestion de projet, **les étudiants se confrontent au monde réel et challengent leurs idées auprès de professionnels dans des concours et défis nationaux et internationaux**. Sous la forme d'un jeu de rôle "je crée ma start-up" tout au long de l'année, les objectifs du projet PING sont nombreux : apprendre à présenter et défendre un projet, élaborer un business model, montrer sa ténacité, son volontarisme, son pragmatisme...

PROJET D'INNOVATION INDUSTRIELLE (PI2)

En 4^{ème} et 5^{ème} années, les élèves réalisent un Projet d'Innovation Industrielle (PI2) qu'ils doivent valoriser grâce à des partenariats avec des entreprises ou des associations, des publications de recherche, brevets, concours, contribution au savoir... Ils peuvent également développer leur propre projet en vue de la création d'une start-up. **Ces projets dédiés à l'innovation mettent en jeu l'ensemble des savoir-faire et des savoir-être des élèves-ingénieurs : compétences de leur majeure, compétences d'un ingénieur généraliste, maîtrise de toutes les facettes du management de projet**. Certains projets sont réalisés en partenariat avec des grandes entreprises, comme Microsoft France, Veolia, Allianz, Macif, Décathlon, Cegelec, Devoteam, Oracle, Technip, Dassault systèmes, Renault, Air France...

PROJETS ET SOFT SKILLS

Parmi les facteurs clés de la performance d'un projet, le fonctionnement de l'équipe est déterminant. Durant les cinq années du cursus ESILV, la dimension soft skills est totalement intégrée à la dimension technique. Chaque projet fait ainsi l'objet d'un double suivi. En 4^{ème} et 5^{ème} années, les équipes sont formées au modèle du MBTI qu'ils utilisent tout au long de leur projet pour analyser leur comportement individuel et leur fonctionnement en équipe.

**DES PROJETS
POUR DÉVELOPPER
LES COMPÉTENCES
ET CAPACITÉS DU FUTUR
INGÉNIEUR : TRAVAIL
EN ÉQUIPE, TECHNIQUES
DE COMMUNICATION,
LEADERSHIP, SOCIABILITÉ,
ORGANISATION,
AUTONOMIE, PRISE
DE RECUL, ESPRIT
CRITIQUE, ADAPTABILITÉ,
CURIOSITÉ...**



SE CONSTRUIRE

UN CAMPUS ULTRA CONNECTÉ

Le numérique est au cœur de la stratégie de développement du Pôle Léonard de Vinci, aussi bien dans la pédagogie que dans la gestion administrative des écoles.

Le Pôle a innové et investi massivement dans de nouveaux équipements afin de respecter la distanciation physique imposée par la situation sanitaire. **L'ensemble des salles est équipée pour assurer des cours hybrides, en distanciel et en présentiel synchrone.**

PÉDAGOGIE DIGITALE

Il est essentiel d'individualiser l'apprentissage. Comment ? En repensant les rythmes, les espaces et l'interactivité des cours en ligne et en proposant des contenus et des ressources adaptés aux différents types d'apprentissage.

Nos cours sont basés sur le principe de la pédagogie active et différenciée. Sur votre plateforme d'apprentissage, vous aurez accès à des contenus et à des quiz de compréhension qui vous permettront d'acquérir des connaissances à votre propre rythme.

Grâce à de notre outil de classe virtuelle, vous pourrez interagir avec votre professeur et avec les autres élèves dans le cadre de cours à distance ou hybrides, au cours desquels vous développerez vos compétences orales, gèrerez des projets et étudierez des cas pratiques.





Notre "écosystème digital" vous permettra d'acquérir les compétences clés de demain : collaborativité, communication, créativité, esprit critique et agilité.

- \ **Un portail étudiant** pour accéder aux informations liées à vos cours : agenda, lien vers les cours à distance, scolarité...
- \ **Une plateforme d'enseignement à distance** : Devinci Online sur laquelle vous retrouverez les contenus des cours (modules, présentation, ressources complémentaires, quiz et forums)
- \ **Zoom** pour les cours en session live et les événements en ligne
- \ **Teams** pour les travaux d'équipes à distance synchrone
- \ **ZoomRoom** et équipement dernière génération pour la captation et la retransmission des cours en format hybride (présentiel et distanciel synchrone)
- \ **Wooclap** et **Klaxoon** pour garantir l'interactivité dans vos classes, en présence comme à distance
- \ **Microsoft Office 365** pour travailler de manière collaborative
- \ **Stream** pour visionner le replay des sessions live de vos cours magistraux
- \ **Yammer**, le réseau social de chaque école
- \ **Une bibliothèque numérique** où vous attendent plus de 100 000 articles, ebooks et études économiques & sectorielles
- \ **Un Learning Center** convivial, divisé en espace de coworking modulable, hautement technologique, ouvert à tous (étudiants, alternants, intervenants, formateurs, entreprises et partenaires) abritant un Créativ'Space pour collaborer et monter des projets, ainsi qu'un studio vidéo pour les présenter.

BIENVENUE DANS VOTRE CAMPUS CONNECTÉ

Vous bénéficiez dès la rentrée d'ateliers de prise en main de vos outils digitaux et de l'intégralité des tutoriels et informations sur votre portail étudiant, d'un module Onboarding étudiants sur la plateforme d'apprentissage Devinci Online (DVO), du site du Digital Learning Center, de celui des Services Informatiques sur Sharepoint et de la tutothèque vidéo sur la chaîne Stream du Digital Learning Center.



LES PARCOURS

En 4^{ème} et 5^{ème} années, chaque élève peut choisir en plus de sa majeure, un parcours ouvrant sur des carrières et des métiers transversaux. L'approche "Learning by doing" stimule l'apprentissage par l'action et l'expérience.

PARCOURS RECHERCHE

Développer l'esprit de recherche auprès de nos élèves et les confronter à des défis scientifiques.

Le parcours Recherche les prépare à la recherche académique et au doctorat autant qu'à des carrières dans les départements Recherche & Développement des grandes entreprises et dans les start-up de pointe. Durant sa 4^{ème} et/ou 5^{ème} année, l'élève-chercheur travaille sur un projet de recherche proposé par des enseignants-chercheurs du De Vinci Research Center. En immersion dans l'équipe de recherche, il est accompagné pour acquérir les compétences clés liées à la recherche : gérer un projet de R&D, construire un état de l'art scientifique, mener des études expérimentales, maîtriser la communication scientifique.

PARCOURS INGÉNIEUR D'AFFAIRES

Ce parcours commun à l'EMLV a pour ambition d'apporter des compétences commerciales et managériales aux élèves de 5^{ème} année.

Chaque élève est formé à la stratégie de développement commercial, à la négociation, à la gestion de grands comptes. Ces futurs "Business developer" mettent en œuvre leur apprentissage dans le cadre de business games et de projets avec des entreprises partenaires afin d'ancrer leur savoir dans des expériences concrètes. Le stage de fin d'études permet à chaque élève de se plonger dans les métiers visés : Ingénieur commercial, Chargé d'affaires, Ingénieur d'affaires, Ingénieur avant-vente, Responsable grands comptes...



A la suite d'une immersion en recherche au sein du groupe Responsive Environments du MIT Media Lab pour mon stage de fin d'études, le De Vinci Innovation Center (DVIC) m'a proposé d'entreprendre un doctorat en informatique dans le domaine de l'Intelligence Artificielle (IA). Les pratiques et méthodes qui sont enseignées au Media Lab, désormais au cœur de la pédagogie du DVIC, ont été un élément déclencheur de mon orientation. C'est donc au sein de ce groupe de recherche innovant que je serai amené à poursuivre mes travaux sur l'Apprentissage Profond (Deep Learning), une branche de l'IA moderne, et plus particulièrement sur les nouveaux genres d'Interactions Homme-Machine (IMH) qu'elle permet."

Yliess HATI

Doctorant au De Vinci Innovation Center / Promo 2019



**UN CURSUS ÉQUILIBRÉ ENTRE
LES COURS DE LA MAJEURE
(TROIS JOURS PAR SEMAINE),
LES COURS ET PROJETS
DU PARCOURS (DEUX JOURS)
ET L'ESPRIT START-UP
VIA LE "TEST & LEARN".**



PARCOURS UX DESIGN

Ce parcours, en partenariat avec l'IIM, place le design au cœur des nouvelles technologies pour concevoir des objets connectés, des services ou des applications centrés sur l'expérience utilisateur et l'adéquation aux nouveaux usages des consommateurs.

Il vise à mieux prendre en compte l'utilisateur final dans la conception de produits ou d'interfaces hommes-machines. Les principes de base et les méthodologies classiques seront étudiés durant le parcours, ainsi que le design d'interaction, d'expérience et d'émotion, l'ergonomie des interfaces, le motion design et la méthodologie de prototypage, l'UX design. Un projet de mise en application sur la création d'un objet numérique est développé par les élèves pour valoriser et expérimenter leurs apprentissages.

PARCOURS START-UP

Parce qu'on ne naît pas entrepreneur, les étudiants qui ont envie d'entreprendre sont accompagnés tout au long de la création de leur projet et entrent progressivement dans une démarche d'entrepreneuriat.

Ce parcours, commun aux étudiants de l'ESILV et de l'EMLV, s'adresse aux étudiants de 5^{ème} année qui portent déjà un projet, seul ou à plusieurs. Les étudiants découvrent la méthodologie de la création d'entreprise ainsi que son écosystème tout en menant de front leur propre projet entrepreneurial. L'année est ponctuée de rencontres avec des startupers et des professionnels.



ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR

L'élève qui choisit ce parcours a la possibilité d'obtenir le statut étudiant-entrepreneur de PEPITE (l'ESILV est membre de PEPITE PON), qui permet d'élaborer un projet entrepreneurial et de développer son projet en lieu et place du stage en entreprise.



UN PRÉ-INCUBATEUR POUR ACCUEILLIR TOUS LES PROJETS ÉTUDIANTS

Devinci Startup est une structure d'accompagnement à la création d'entreprise. Elle apporte un appui en termes d'espace de coworking et de conseils lors des premières étapes de la vie de l'entreprise. Les étudiants bénéficient de coaching, de rencontres avec des entrepreneurs et des experts autour d'un écosystème favorable grâce au réseau de plus de 500 entrepreneurs issus de l'ESILV, de l'EMLV et de l'IIM et aux liens avec les principaux incubateurs d'Ile-de-France.



Après la majeure Ingénierie Financière, j'ai eu envie de développer mes propres projets et je me suis tournée vers le parcours Start-up. L'accompagnement des enseignants a été exceptionnel. Avec un élève de l'EMLV, nous avons créé Gopened, une agence agréée Google Street View."

Maylis Gross

Fondatrice de Gopened / Promo 2016



INGÉNIEUR-MANAGER



POUR CONSTRUIRE UNE EXPERTISE UNIQUE

L'élève intègre l'ESILV pour devenir ingénieur et sort de l'école avec une double compétence et le diplôme d'une école de management délivrant le grade de master. En parallèle du cursus Ingénieur de l'ESILV, des cours sont dispensés par l'EMLV. Progressivement, les étudiants valident leur parcours par un double diplôme d'Ingénieur-Manager.

ENSEIGNEMENTS

Le programme est conçu pour permettre aux étudiants de monter en compétences, étape par étape. À raison de 2 à 3 heures (en moyenne) de cours par semaine, en supplément des cours scientifiques et techniques, **les étudiants se forment aux fondamentaux du management.**

- + **En 1^{ère} année** : fondamentaux de la gestion, du marketing et de la comptabilité.
- + **En 2^{ème} année** : droit des affaires, fondamentaux des RH et du management, stratégie d'entreprise.
- + **En 3^{ème} année** : les cours en anglais portent sur l'approfondissement des fondamentaux du marketing et de la gestion et sont axés sur la dimension internationale.
- + **En 4^{ème} et 5^{ème} années** : l'étudiant se concentre sur une thématique via le mémoire de recherche et la spécialisation dans l'un des deux grands axes de l'EMLV : Finance ou Marketing - Développement d'affaires. Le stage de fin d'études est co-validé par les deux écoles et porte sur des missions d'ingénieur-manager. Au terme de leur cursus, les élèves sont diplômés de l'ESILV et de l'EMLV (Bac+5 visé par l'État conférant le grade de master).

1^{ER} DOUBLE DIPLÔME DU GENRE

Il s'appuie sur :

- + Un groupe réunissant trois écoles post-bac, partageant les mêmes locaux
- + Un cursus transversal sur 5 ans
- + La volonté forte de répondre aux besoins des entreprises qui cherchent à recruter des profils hybrides ayant des compétences élargies pour accompagner les mutations dues à la transformation digitale

MÉTIERS

Les étudiants sont formés pour orienter leurs carrières vers des postes intégrant une plus forte dimension managériale : responsabilité d'une équipe, d'un projet, d'un budget... **Le double diplôme permet aux étudiants de se lancer dans le monde du travail avec un bagage académique complet et une compréhension de l'entreprise dans son ensemble.**



ENRICHIR SON PARCOURS AVEC DES FORMATIONS D'EXCELLENCE

LES DOUBLES DIPLÔMES PROPOSÉS PAR L'ESILV, EN PARTENARIAT
AVEC D'AUTRES ÉCOLES OU UNIVERSITÉS, PERMETTENT AUX ÉTUDIANTS
DE COMPLÉTER OU D'ÉLARGIR LEUR CHAMP D'EXPERTISE INITIAL.



**ÉCOLE POLYTECHNIQUE
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY**
Master "Mathématiques et applications"
Parcours Data science



GRENOBLE ÉCOLE DE MANAGEMENT
Programme Grande École de GEM,
parcours Digital Marketing Factory



ISUP - INSTITUT DE STATISTIQUES DE L'UPMC
Double diplôme ingénieur-actuaire



CentraleSupélec

CENTRALESUPELEC
Diplôme de spécialisation CentraleSupélec
Spécialisations possibles : Automatique,
Data Sciences et Mathématiques, Énergie, Génie
Industriel, Informatique, Mécanique, Aéronautique
et Espace, Traitement du signal électronique



Université de Bretagne Occidentale

EURIA
Euro-Institut d'Actuariat



EURO-INSTITUT D'ACTUARIAT JEAN DIEUDONÉ
Double diplôme ingénieur-actuaire

le cnam

CNAM
Master SIBI : Systèmes d'Information
et Business Intelligence



DIGITAL SCHOOL
DE VINCI PARIS

IIM - DIGITAL SCHOOL DE VINCI
Mastère Management de la Transformation Digitale
Ce parcours est proposé en alternance
(contrat de professionnalisation) :
une semaine sur quatre en moyenne à l'école.



S'OUVRIR AU MONDE

Notre réseau d'universités partenaires permet aux élèves d'étudier à l'international selon leur projet personnel et professionnel. Chaque année de nouveaux partenaires rigoureusement sélectionnés enrichissent l'offre proposée aux étudiants en lien avec les majeures enseignées à l'ESILV.



J'ai eu l'occasion de faire un échange dans le Missouri quand j'étais au lycée. J'avais adoré le style de vie à l'américaine et j'ai toujours gardé en tête l'idée de retourner étudier aux États-Unis, c'est pourquoi j'ai choisi l'ESILV. Je suis allé à UC Riverside, en Californie, en double diplôme Engineering Management. Le double diplôme m'a permis de découvrir la vie américaine en tant qu'étudiant mais aussi le monde du travail à travers le stage, que j'ai réalisé sur place."

Victor Dumas

Promo 2018
Consultant en management de projets



L'INTERNATIONAL EST OBLIGATOIRE AU COURS DU CYCLE INGÉNIEUR

L'expérience internationale est obligatoire pour obtenir le diplôme d'ingénieur ESILV. Les élèves ont le choix de partir, dès la 3^{ème} année, pour **un semestre d'échange académique** dans l'une des universités partenaires du Pôle Léonard de Vinci ou pour **un stage en entreprise** (en 4^{ème} ou 5^{ème} année). Les accords d'échanges diffèrent selon les années. Les élèves peuvent partir en échange académique en 3^{ème} année et 5^{ème} année.

En 3^{ème} année, les élèves étudient dans des universités partenaires offrant un programme équivalent au programme de l'ESILV. Les élèves qui intègrent l'ESILV directement en 3^{ème} année ont aussi le choix de partir en 3^{ème} année (au second semestre) ou en 5^{ème} année pour un semestre d'échange académique.

Les départs en 5^{ème} année s'inscrivent dans la thématique des majeures tout en permettant d'individualiser les parcours d'enseignement dans les spécialités reconnues de nos partenaires. Exemples : University of Technology, Sydney en Australie (majeures informatique & finance), Nanjing Aeronautic University en Chine (majeures informatique & mécanique)... **Ils ont également la possibilité de partir dans un programme de double diplôme** en Australie, en Autriche, au Canada, en Chine, en Irlande, en Italie, en Espagne, aux États-Unis ou au Royaume-Uni.

UNE ANNÉE D'ÉTUDES EN LANGUE ANGLAISE

Les cours de 4^{ème} année sont en anglais dans toutes les majeures



- + **ALLEMAGNE**
Hochschule Furtwangen
Hochschule Reutlingen
Hochschule Rhein Waal
Tech Hochschule Rosenheim
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- + **AUSTRALIE**
University of Technology Sydney
RMIT University Melbourne
Swinburne University of Technology - Melbourne
Murdoch University (Perth)
Griffith University, Brisbane
University of Newcastle
- + **AUTRICHE**
MCI - Management Center Innsbruck
- + **BELGIQUE**
Université de Liège
- + **BULGARIE**
Varna University of Management
- + **CAMEROUN**
JFN IT
- + **CANADA**
Université Laval
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- + **CHILI**
Universidad Mayor
- + **CHINE**
Southeast University
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics (NUAA)
Shanghai Normal University
Tianjin University
Beijing Jiaotong University (BJTU)
HIT (Harbin Institute of Technology)
- + **CORÉE DU SUD**
Hanyang University
SKKU (Sungkyunkwan University)
Kumoh National Institute of Technology
SEOUL TECH University
Kyungpook National University
Gwangju Institute of Science and Technology (GIST)
Inha University
Chung-Ang University
- + **CROATIE**
Algebra University College
- + **ÉGYPTE**
American University in Cairo
- + **ESPAGNE**
Universidad Europea de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
- + **ESTONIE**
Université de Tartu
TalTech (Tallinn Technical University)
- + **ÉTATS-UNIS**
University of Louisiana at Lafayette
Louisiana Tech University
University of New Orleans
Pace University
California State University, Long Beach (CSU-LB)
California State University, Los Angeles (CSU-LA)
University of Virginia's College at Wise
- + **FINLANDE**
Laurea UAS
University of Vaasa
Savonia UAS
- + **HONGRIE**
Budapest University of Technology and Economics
- + **INDE**
Indian Institute of Management Indore (IIM Indore)
Woxsen University
National Institute of Technology Puducherry
- + **IRLANDE**
Griffith College Dublin
Waterford Institute of Technology
Dorset College Dublin
- + **ISLANDE**
Université de Reykjavik
- + **ITALIE**
Politecnico di Torino
Università degli Studi di Padova
Politecnico di Milano
Università degli Studi di Pisa
Politecnico di Bari
- + **JORDANIE**
JUST Jordan University of Science and Technology
- + **KAZAKHSTAN**
Almaty University
- + **LETTONIE**
Riga Technical University
- + **LIBAN**
Université Saint-Joseph
- + **LUXEMBOURG**
Université du Luxembourg
- + **MALAISIE**
Asian Pacific University of Technology and Innovation (APU)
University Kuala Lumpur (UniKL)
Swinburne University Sarawak
Universiti Putra Malaysia (UPM)
- + **MALTE**
U of Malta
- + **NORVÈGE**
Norwegian University of Life Sciences
- + **NOUVELLE-ZÉLANDE**
Auckland University of Technology
- + **RÉPUBLIQUE TCHÈQUE**
CTU Czech Technical University, Prague
Univerzita Tomáš Bata (Zlín)
- + **ROUMANIE**
Université Babes-Bolyai (UBB)
- + **ROYAUME-UNI**
Coventry University
Heriot Watt University
Staffordshire University
- + **SLOVAQUIE**
Technical University of Kosice
University of Zilín
- + **SUÈDE**
Linnaeus University
University of Jönköping
Mälardalen University
- + **SUISSE**
HEIG-VD Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
FHNW Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule Luzern
- + **TAIWAN**
National Central University
National Taipei University
Southern Taiwan University of Science and Technology
- + **THAÏLANDE**
Kasetsart University
- + **TURQUIE**
Bahcesehir Universitesi
- + **UKRAÏNE**
National Technical University of Ukraine 'Kyiv Polytechnic Institute'
Lviv Polytechnic National University
- + **URUGUAY**
Universidad de Montevideo
- + **VIETNAM**
University of Science and Technology of Hanoi
RMIT University Vietnam

100

UNIVERSITÉS PARTENAIRES
DANS 40 PAYS

20%

DES ÉLÈVES DE 5^{ÈME} ANNÉE
EN DOUBLE DIPLÔME
À L'ÉTRANGER

13 DOUBLES DIPLÔMES
À L'INTERNATIONAL

- + **MSc in Quantitative Finance**,
University of Technology Sydney UTS (Australie)
- + **MSc in Mechatronics Mechanical Engineering**, MCI Innsbruck (Autriche)
- + **Maîtrise* en informatique**,
Université Laval (Canada)
- + **Maîtrise* en informatique**,
Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
- + **Maîtrise* en mécanique**,
Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
- + **DESS en éco-conseil**,
Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
- + **Master in software engineering**,
BJTU Pékin (Chine)
- + **Master in software engineering**,
Tian Jin University (Chine)
- + **Master in Private Equity**,
Universitat Internacional de Catalunya, U.I.C à Barcelone (Espagne)
- + **Postgraduate Diploma in Engineering Management**, University California Riverside (États-Unis)
- + **MSc Mechanical Engineering**,
Coventry University (Grande-Bretagne)
- + **MSc in Computing Science**,
Griffith College Dublin (Irlande)
- + **Laurea* magistrale in informatica**,
Politecnico di Torino (Italie)

Liste non exhaustive

* Équivalent Master 2

INNOVER PAR LA RECHERCHE

Le centre de recherche De Vinci Research Center (DVRC) regroupe toutes les forces en recherche des écoles du Pôle Léonard de Vinci.

DIGITAL GROUP

- + L'entreprise et le numérique
- + L'industrie intelligente
- + Big Data et Smart Data

FINANCE GROUP

- + Mathématiques appliquées à la finance
- + Blockchain
- + Econométrie financière

MODELING GROUP

- + Modélisation de la chaîne d'énergie
- + Structures et matériaux
- + Fluides complexes

UN LABORATOIRE

La recherche, axée sur l'innovation et le numérique, se structure au sein de quatre groupes de recherche et d'une cellule de recherche partenariale. Les groupes Digital et Finance sont transverses aux deux écoles, tandis que le groupe Business est spécifique à l'EMLV et le groupe Modeling à l'ESILV.

Le centre de recherche DVRC a cinq grands objectifs :

- . Développer une recherche de qualité reconnue dans les communautés académiques nationales et internationales
- . Développer une recherche partenariale reconnue dans la communauté économique
- . Diffuser une culture de recherche dans les formations de l'ESILV et l'EMLV
- . Favoriser les synergies entre les spécialisations de l'ESILV et l'EMLV et l'expertise du DVRC
- . Promouvoir l'interdisciplinarité entre les sciences de l'ingénieur et les sciences de gestion

Le DVRC accueille et co-finance des doctorants.

DES PROJETS DE RECHERCHE EN PARTENARIAT

Le DVRC est membre actif des Pôles de compétitivité Systematic, ASTech, Cap Digital, Finance Innovation et de l'association TERATEC sur les supercalculateurs. Le DVRC est également partie prenante dans des projets de recherche financés par l'État, l'Europe ou cofinancés par des entreprises.

- . Contrats de Recherche sur la dynamique touristique avec Bordeaux métropole et avec la métropole européenne de Lille
- . H2020 MAESHA : Decarbonising Energy Systems of Geographical Islands
- . ANR KIMEGA : Kinetic modelling of MEan field Games
- . FUI Moneytrack : Digitalisation et sécurisation par la Blockchain de moyens de paiement ciblés

CHAIRES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Le DVRC développe une politique de création de chaires d'enseignement et de recherche avec ses partenaires les plus proches. Ces chaires de recherche participent directement au financement de la recherche.

- . Chaire Sinusy, ALTAIR
- . Chaire Empreintes numériques, KWANKO
- . Chaire Innovation Servicielle, Thales, Bolloré, Génie des eaux
- . Chaire intelligence juridique, Chaire Intelligence artificielle recITAL.ai Legalcluster

LA RECHERCHE PROFITE AUX ÉLÈVES INGÉNIEURS

- + Poursuite d'études en thèses CIFRE ou académique au DVRC. Thèses CIFRE en cours avec la Caisse des Dépôts et Consignation, Air Liquide et Legal Cluster
- + Étudier au sein du parcours recherche en années 4 et 5 en étant suivi par un enseignant-chercheur du DVRC
- + Stages de recherche au DVRC ou dans d'autres laboratoires.
- + Projets PI2 sur des sujets R&D et recherche avec des laboratoires ou start-up high tech (réseaux sémantiques, analyse des flux touristiques, analyses d'images...)
- + Séminaires donnés par des chercheurs extérieurs (IBM, Thales, Ministère de la Défense, start-up...)
- + Participation des élèves aux manifestations scientifiques organisées par l'ESILV.





DES ÉQUIPEMENTS DE POINTE

L'ESILV dispose d'équipements techniques pédagogiques nombreux et conçus pour être des outils au service de la dynamique des enseignements et des projets étudiants.

+ UNE SALLE DE MARCHÉS ÉQUIPÉE DE 15 TERMINAUX BLOOMBERG permettant aux élèves d'utiliser et de maîtriser ce logiciel incontournable de l'industrie financière. Ils peuvent également enrichir leur bagage professionnel en passant des certifications Bloomberg ainsi que le Bloomberg Aptitude Test.



DE VINCI INNOVATION CENTER (DVIC) une infrastructure dédiée à l'innovation. Le DVIC est piloté par un enseignant-chercheur associé au Medialab du MIT pour soutenir et développer les projets les plus innovants menés par les élèves. Le DVIC offre un large panel d'outils technologiques dédiés à la réalité virtuelle, à la robotique, aux environnements immersifs, à la conception 3D...

+ UN FABLAB DE PLUS DE 500 M² PROPOSE DES MATÉRIELS DE POINTE : impression 3D, découpe laser, machines à commande numérique, laboratoire micro-électronique... Lieu de création, d'apprentissage et de partage, le De Vinci FabLab est constitué de trois parcours d'apprentissage et de développement : impression 3D, électro-informatique pour les objets connectés et fabrication mécanique.

+ 4 LABORATOIRES TECHNOLOGIQUES spécialisés en Électronique, Mécanique, Réseaux et systèmes embarqués et Énergétique. Ils permettent de mettre en œuvre la pédagogie par l'action sur les fondamentaux de l'ingénieur numérique ESILV.



INNOVER PAR LES PROJETS

Autour de projets technologiques innovants, les élèves apprennent en expérimentant, tout en valorisant leur savoir-faire et savoir être dans de nombreux concours et événements.

VIVRE SES PASSIONS DANS LES ASSOCIATIONS TECHNIQUES

Robots, bateaux, fusées, automobiles, finance... Plusieurs associations couvrent un large éventail de domaines et d'enjeux liés à l'ingénierie, et ouvrent de nombreuses possibilités aux élèves-ingénieurs de l'ESILV de réaliser des projets complexes et innovants.

+ DAVINCIBOT

Robotique et participation à la Coupe de France de Robotique

+ DEVINCI FABLAB

accompagner tous les projets d'innovation des élèves

+ HYDROVINCI

concevoir les bateaux du futur et participer au Monaco Solar & Energy boat challenge

+ LÉOFLY

L'association aéronautique de l'ESILV (simulateur de vol taille réelle, projets scientifiques avec le CNES, conception de fusées...)

+ VINCI ECODRIVE

concevoir un bolide 100% électrique et concourir à des courses automobiles (Shell Eco-Marathon et Formula Student)

+ VINCI INVESTMENTS

s'investir dans le monde de la finance, blockchain, Fintech...



**ACCOMPAGNÉES
PAR LE DVIC**

**POINT D'ORGUE DE L'ANNÉE,
CHAQUE PROJET DISPOSE DE
SON PROPRE STAND
DE DÉMONSTRATION
ET D'EXPOSITION LORS DU
SHOW-ROOM PROJETS.**



ESPRIT START-UP

Les projets sont un terreau fertile pour faire grandir des idées de start-up et expérimenter selon la méthode agile "Test-and-Learn" privilégiée par les "jeunes pousses". Des rencontres sont organisées avec des start-ups (BlaBlaCar, Molotov, Doctolib). Le pré-incubateur De Vinci Startup accompagne les élèves-ingénieurs porteurs de projets vers les concours et les financeurs.

L'ESILV À VIVA TECHNOLOGY

Rendez-vous majeur des acteurs de l'innovation numérique et technologique en Europe, le salon Vivatech a accueilli 600 élèves-ingénieurs de l'ESILV en 2019 grâce à un partenariat académique. Quatre projets de start-up représentant l'ESILV ont été repérés par des acteurs comme Orange ou le Startup Corner, à l'issue d'un processus de sélection rigoureux.

- + **Guidecam** / Canne connectée pour malvoyants et un algorithme d'intelligence artificielle
- + **Appetee** / Application anti-gaspi proposant des recettes simples
- + **M3D** / Orthèses à bas coût grâce à l'impression 3D

**DES PROJETS POUR
DES GRANDES ENTREPRISES,
LES ASSOCIATIONS
ET LABORATOIRES DU PÔLE
OU POUR SA PROPRE START-UP...**

+ PEPITE FRANCE CHALLENGE 2019

ElectrikWalk, la startup imaginée par Jean-Slegel Guillaume (promo 2019), a remporté le prix "Innovez pour l'énergie" pour la troisième édition du Pépîte France Challenge, en partenariat avec ENGIE. Ce Challenge est organisé au niveau national par Pépîte France, le 1^{er} réseau Étudiants-Entrepreneurs.

+ PITCHER SON PROJET AU CEO DE MICROSOFT

Sélectionnés parmi de nombreux projets lors du Hackaton Blockchain Hackademy organisé par Microsoft France, nos élèves-ingénieurs ont présenté devant Satya Nadella, CEO Monde de Microsoft, leur application de vote en ligne citoyen basé sur la blockchain.

+ CHALLENGES CITOYENS CGI 2019 DEUX PREMIERS PRIX

Tous les ans, CGI organise une compétition pour mettre en valeur des projets étudiants responsables et solidaires. Le projet EasyFlow a gagné le 1^{er} prix du Challenges Citoyens CGI 2019 dans la catégorie Environnement et le projet Li.li le 1^{er} prix dans la catégorie Handicap pour une application qui aide les lecteurs dyslexiques. Chaque équipe a remporté la somme de 3 000 euros.

+ VALEO INNOVATION CHALLENGE 2018 LA VOITURE DE 2030

Cinq élèves ingénieurs de l'ESILV sont arrivés en demi-finale mondiale de ce concours parmi 1 628 concurrents alignés au départ.



STAND M3D AU SALON VIVATECH



PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

L'ESILV est membre de quatre pôles de compétitivité : Finance Innovation, Ter@tec, Systematic et Cap Digital. Un pôle de compétitivité est "un rassemblement, sur un territoire bien identifié et sur une thématique ciblée, d'entreprises petites et grandes, de laboratoires de recherche et d'établissements de formation".

RÉUSSIR DES LIENS FORTS AVEC LES ENTREPRISES

Le projet pédagogique de l'ESILV, conçu avec et pour les entreprises, ainsi que la part importante des expériences en entreprise dans le cursus (13 mois minimum), contribuent à expliquer l'insertion réussie des jeunes diplômés ESILV sur le marché de l'emploi.

L'ESILV cultive des liens très étroits avec des entreprises de tous secteurs d'activité : finance, banque, assurance, énergie, aéronautique, automobile, ingénierie, services informatiques, mécanique... Les étudiants retrouvent ces secteurs d'activités au travers de projets professionnels, stages, alternances, conférences métiers et expertises animées par des professionnels...

NOS FORUMS

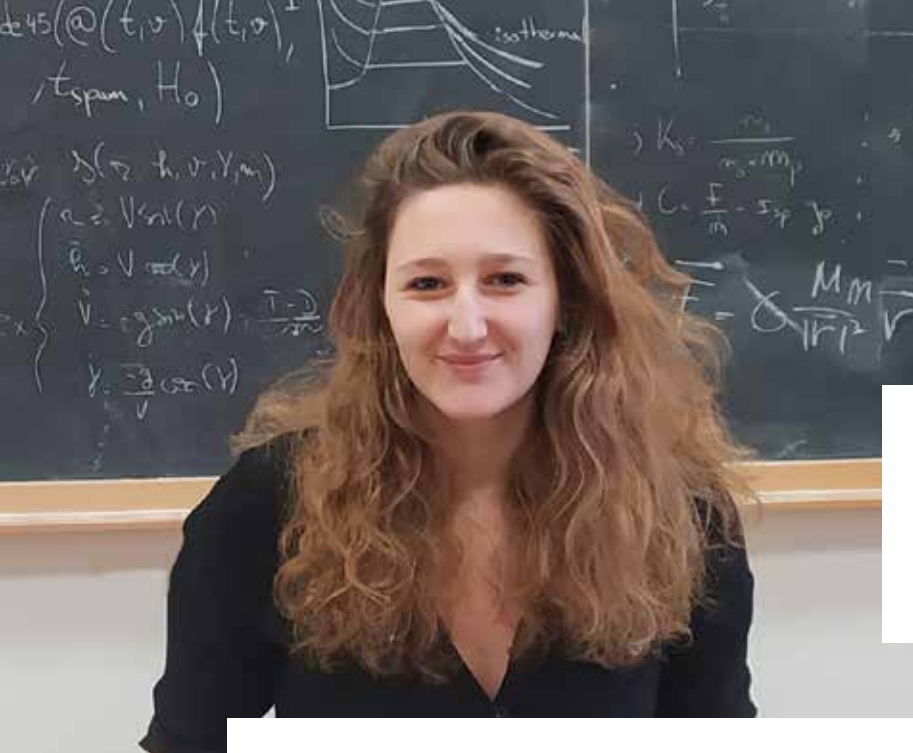
Chaque année l'ESILV organise plusieurs moments d'échanges et de rencontres Étudiants-Entreprises au travers de Forums en France et à l'international pour l'alternance, les stages ou des rencontres Alumni. Ils sont, pour nos étudiants et nos partenaires, l'occasion d'échanger ensemble autour d'opportunités professionnelles. Plus de 200 entreprises rencontrent nos étudiants à ces occasions tel qu'Accenture, BNP Paribas, Dassault Systèmes, Danone, Deloitte, DXC, IBM, EY, Keyrus, HSBC, Microsoft, Nordex, Orano, PSA, PWC, SFR, Valeo, Veolia...

1 AN MINIMUM EN ENTREPRISE

Trois moments forts viennent rythmer la formation et permettent au futur ingénieur de préciser son projet professionnel.

- + **Le stage d'ouverture au monde professionnel** de 3 à 4 mois à la fin de la 2^{ème} année de prépa intégrée
- + **Le stage technique** de 4 à 5 mois en 4^{ème} année pour mettre en pratique les premières connaissances techniques et se préparer au métier d'ingénieur
- + **Le stage ingénieur de fin d'études** de 5 à 6 mois, pour mettre en application les compétences professionnelles et préparer l'insertion en entreprise.

LES ÉTUDIANTS TRAVAILLENT SUR DES PROBLÉMATIQUES CONCRÈTES ET CONFRONTENT EN PERMANENCE LEURS CONNAISSANCES À LA RÉALITÉ DE L'ENTREPRISE.



Laurène Delsupexhe, ESILV 2019, a été sélectionnée pour une simulation de mission spatiale 100% féminine sur Mars avec cinq autres femmes scientifiques originaires de quatre pays. Laurène sera l'ingénieure de Womars, un équipage 100% féminin sélectionné par la Mars Society pour simuler une expérience de vie martienne, du 30 janvier au 14 février 2021.



COMITÉ DE PERFECTIONNEMENT

Il réunit chaque année des experts des entreprises des principaux secteurs d'activité de l'école, des professeurs d'université reconnus ainsi que les équipes pédagogiques de l'ESILV. Le comité oriente les priorités et les axes de formations de l'école afin de favoriser l'insertion professionnelle et le recrutement des élèves-ingénieurs.

LES ENTREPRISES MEMBRES

AXA, BNP PARIBAS, Dassault Systèmes, EY, General Electric Healthcare, IBM, Ministère de l'Intérieur, PWC, Renault, SAP, SFR...

12 000

OFFRES DE STAGES DE NOS ENTREPRISES PARTENAIRES PAR AN

Elles bougent

L'ESILV est membre de l'Association "Elles Bougent" qui a pour mission de faire découvrir les métiers passionnants d'ingénieures dans tous les secteurs industriels ou technologiques en manque de talents féminins. Lycéennes et étudiantes en filières scientifiques et technologiques rencontrent et échangent avec des femmes ingénieures en activité dans les entreprises partenaires tout au long de l'année, lors des événements organisés par l'association.

WWW.ELLESBOUGENT.COM



L'Association Talents du Numérique réunit plus de 2 700 entreprises (Cap Gemini, Accenture, Alten, CGI, Sopra Steria, Cisco, IBM, Oracle, SII...) du secteur du numérique à travers deux syndicats professionnels et 87 établissements d'enseignement supérieur (dont l'ESILV et l'IIM) qui travaillent ensemble pour la diffusion de la culture numérique et la promotion des métiers d'ingénieurs dans les technologies numériques.

WWW.TALENTSDUNUMERIQUE.COM

SOFT SKILLS, SPORTS, VIE ASSOCIATIVE, PROJET ÉTUDIANT

S'OUVRIR AUX AUTRES

La réussite des études supérieures ne repose pas seulement sur la qualité de la formation scientifique, technique et professionnelle. Elle implique également une très forte dimension humaine.

UN DISPOSITIF COMPLET POUR AIDER LES ÉTUDIANTS À RENFORCER LEURS COMPÉTENCES "SOFT"

Le Pôle Léonard de Vinci a regroupé, au sein d'une même direction pédagogique, commune à l'ESILV, l'EMLV et l'IIM, **toutes les activités, obligatoires ou bénévoles, qui accompagnent au quotidien les étudiants dans le développement de leurs compétences humaines.**

- + Formations de développement personnel "soft skills", intégrées dans le cursus
- + Formations de langues et découverte interculturelle
- + Pratique obligatoire du sport, en initiation ou compétition
- + Réalisation d'un projet personnel via l'engagement étudiant
- + Engagement bénévole dans l'une des 54 associations d'élèves
- + Élaboration de son projet professionnel, accompagnement dans sa recherche de stage et d'emploi.

DEVENIR PLEINEMENT ACTEUR DE SON AVENIR

Chaque étudiant est accompagné pour tirer parti de toutes ses expériences et comprendre ce qui le rend unique. Autant d'atouts pour choisir, plus tard, la voie professionnelle la plus adaptée à son profil et pour se distinguer sur le marché du travail.

La transversalité inter-écoles est une expérience unique d'ouverture et de développement personnel. Elle répond aussi aux attentes des recruteurs.



- \ RÉALISER SES PROJETS
- \ RENFORCER SES QUALITÉS PERSONNELLES, DÉPLOYER DE NOUVELLES COMPÉTENCES HUMAINES
- \ EXPRIMER SA PERSONNALITÉ, RÉVÉLER SES POTENTIELS

SOFT SKILLS ET TRANSVERSALITÉ

L'ESILV PROPOSE, SUR LES 5 ANNÉES DU CURSUS, UN PROGRAMME COMPLET DE FORMATIONS "SOFT SKILLS", DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL, CONÇU EN FONCTION DES ÉVOLUTIONS ET DES ATTENTES DU MONDE PROFESSIONNEL.

SE CONNAÎTRE ET SE DÉVELOPPER

Découverte de son profil de personnalité, compréhension de son fonctionnement et de ses valeurs, identification de ses talents, gestion de ses émotions, gestion de son stress, réflexivité...

OPTIMISER LES RELATIONS AUX AUTRES

Prise de parole en public et force de conviction, communication, coopération d'équipe et travail collaboratif, affirmation de soi, écoute des autres, résolution des conflits, leadership et impact personnel...

PERFORMER DANS L'ACTION

Efficacité, gestion du temps, méthodes de travail, gestion de projets agile, flexibilité, engagement...

OUVRIR SA RÉFLEXION

Créativité et innovation, adaptation au changement, méthodologie d'apprentissage, interculturalité, prise en compte des enjeux sociétaux...

LE PROGRAMME DE FORMATION SOFT SKILLS EN 3 POINTS

+ PÉDAGOGIE POSITIVE

Chaque étudiant a des talents spécifiques qu'il doit identifier, pour pouvoir ensuite les cultiver. Ils seront autant d'atouts dans sa vie personnelle et professionnelle, à valoriser en stage et en entretien de recrutement.

+ PÉDAGOGIE ACTIVE

La pédagogie soft skills est une pédagogie très impliquante et interactive : jeux de rôle, travail en équipe-projet, mises en situation... Les formateurs jouent le rôle de coachs qui accompagnent et valorisent les étudiants.

+ TRANSVERSALITÉ INTER-ÉCOLES

Les formations soft skills sont réalisées en équipes "transversales" inter-écoles. On y apprend à travailler avec des personnes issues d'autres formations, à accepter les différences, à reconnaître les talents d'autrui et la nécessité de la complémentarité.

HARD SKILLS, SOFT SKILLS, ILS SONT COMPLÉMENTAIRES

\ SOFT SKILLS

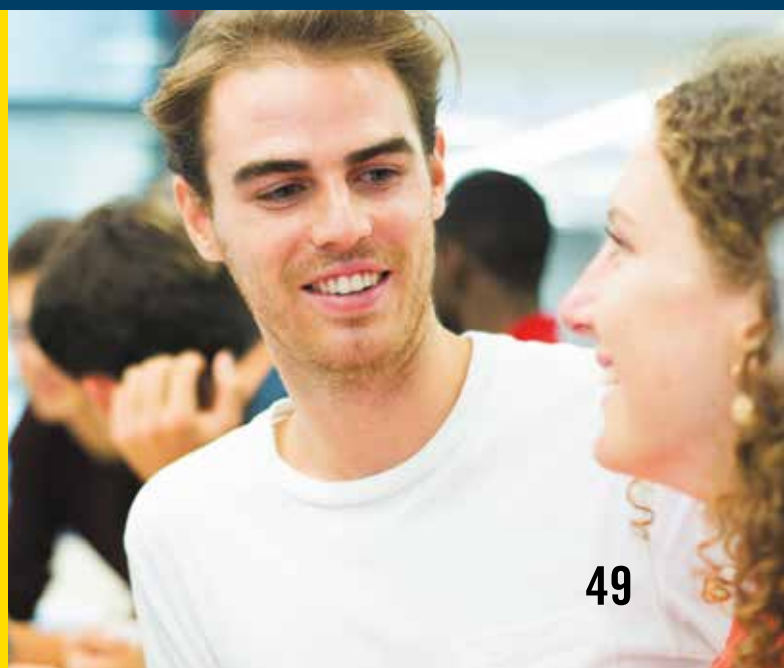
Les qualités personnelles, les compétences humaines et comportementales, les talents, les savoir-être

\ HARD SKILLS

Les connaissances théoriques, les compétences techniques, les savoir-faire professionnels

7 500

ÉTUDIANTS DE L'ESILV, L'EMLV ET L'IIM
TRAVAILLENT EN COMMUN
DE LA 1^{ÈRE} À LA 5^{ÈME} ANNÉE





S'ÉPANOUIR ET DÉVELOPPER SES POTENTIELS PAR LA PRATIQUE SPORTIVE

SPORT POUR TOUS

Il existe à l'ESILV un département des sports à part entière, dédié à la performance technique mais aussi à l'acquisition de compétences soft skills révélées par la pratique d'un sport.

32 SPORTS PROPOSÉS ET ÉVALUÉS

En pratique individuelle ou en équipe, 32 disciplines sont dispensées par des professeurs expérimentés et diplômés. Chaque étudiant choisit dès son entrée à l'école son sport et son mode de pratique : **formule initiation** ou **formule compétition**. Aucun prérequis physique ou tactique n'est exigé. Chacun a la possibilité de valider le module sportif puisque 50% de la notation est basée sur les compétences techniques (savoir-faire) et 50% sur les compétences comportementales (savoir-être).

**COOPÉRATION, ESPRIT D'ÉQUIPE,
AUTONOMIE, PRISE D'INITIATIVE,
RIGUEUR ET PONCTUALITÉ, FAIR-PLAY,
DÉPASSEMENT DE SOI, RESPECT
DES RÈGLES, RESPECT DE L'AUTRE
ET DE L'ADVERSAIRE, ENTHOUSIASME
ET ENVIE D'APPRENDRE...**

LES SPORTIFS D'AUJOURD'HUI SERONT LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

Contrairement à la pratique habituelle et souvent optionnelle du sport dans l'enseignement supérieur, où seuls les résultats sont évalués, le sport au Pôle Léonard de Vinci est envisagé comme révélateur de talents et incubateur de savoir-être indispensables pour faire la différence sur le marché du travail.



L'ASSOCIATION LDV ESPORT

En à peine quatre ans, nous avons réussi à développer un réel écosystème dans nos universités. Peu importe votre parcours, si vous êtes motivés, LDV ESPORT vous ouvrira ses portes.

Très comparable au sport traditionnel par ses valeurs, sa demande de préparation et d'entraînements, son engagement au quotidien, l'esport est considéré au Pôle Léonard de Vinci comme un sport compétitif à part entière qui peut être validé par des personnes compétentes et engagées toute l'année à vos côtés. En général, les joueurs s'entraînaient deux à trois fois par semaine contre des équipes de haut niveau pendant deux heures en plus de leurs entraînements personnels. Rejoindre LDV ESPORT ce n'est pas seulement être joueur, nous recrutons des coaches, des managers, mais aussi des étudiants souhaitant développer leurs compétences en communication, en graphisme, en événementiel.



VOUS VOUS SENTEZ L'ÂME D'UN JOUEUR PROFESSIONNEL OU VOUS SOUHAITEZ EN APPRENDRE PLUS SUR LES MÉTIERS DE L'ESPORT, ALORS REJOIGNEZ-NOUS !

Thomas Roux

Président de LDV Esport, ESILV A4 / Promo 2021



FORMULE INITIATION

\ 80% des étudiants évoluent en formule initiation.

\ 1 séance obligatoire par semaine, dans la discipline choisie.

Sports proposés en initiation

Athlétisme, Aviron, Badminton, Basket-Ball, Boxe Anglaise, Boxe Française, Escalade, Escrime, Fitness, Football, Gym au sol, Handball, Hockey sur gazon, Judo, Karaté, Modern Jazz, Musculation, Natation, Pilates, Préparation physique, Roller, Rugby, Self Défense/Ju-Jitsu, Tennis, Tennis de table, Ultimate, Urban Soccer, Volley-Ball, Yoga.

FORMULE COMPÉTITION FFSU

(Fédération Française du Sport Universitaire)

\ 20% des étudiants sont sélectionnés en formule compétition.

\ 1 à 2 séance(s) obligatoire(s) par semaine dans la discipline choisie. Entraînement en soirée + compétition le jeudi, suivant le calendrier des compétitions universitaires.

Sports proposés en compétition

Athlétisme, Aviron, Badminton, Basket-ball, Boxe Anglaise, Boxe Française, Équitation, ESPORT, Escrime, Football Américain, Football, Handball, Judo, Karaté, Karting, Natation, Rugby, Tennis, Volley-Ball.

SPORT UNIVERSITAIRE

PALMARÈS EN COMPÉTITION

- \ Equipe de **Basket** qualifiée pour les phases finales du Championnat de France Universitaire de Basket-ball.
- \ Julie Clergue étudiante ESILV championne Ile de France de **Muay Thaï** dans la catégorie moins de 55 Kg
- \ Une équipe Championne de la Coupe de France Universitaire Indoor d'**aviron**
- \ Un titre de Vice-Champion en double à la Coupe de France Indoor d'**aviron**
- \ 12 étudiants qualifiés pour participer au CFU de **Boxe Anglaise**
- \ 1 équipe et 3 individuels qualifiés au CFU de **Karaté**
- \ plusieurs étudiants qualifiés au CFU de **judo**

ESPORT

RÉSULTATS ET ÉVÉNEMENTS MARQUANTS 2019-2020

- \ **Champion de France étudiant** sur League of Legends et 2^{ème} de l'Esport League FR
- \ **1^{er} et Second** du Frost Arr'OW et 3^{ème} Div 3 lors de l'All For One sur Overwatch
- \ **Vice-champion de France étudiant** et 2^{ème} Altran Esport Cup & AFTI LAN sur CSGO
- \ **Vice-champion de France étudiant**, 3^{ème} Arma Cup et 4^{ème} Arcalan sur Hearthstone
- \ **13^{ème}** aux European Sel Clash sur SSBU
- \ **Organisation de la 14^{ème} Esport**, événement caritatif qui a contribué à la récolte de 62 500 € pendant la crise sanitaire.



ÊTRE ACTEUR DE SON ENGAGEMENT

VIE ASSOCIATIVE

La Vie associative donne l'occasion aux étudiants de développer leurs qualités comportementales dans le cadre d'un engagement bénévole et facultatif, mais accompagné par l'école et pouvant être valorisé.

COOPÉRATION ET TRANSVERSALITÉ

Les associations sont "transversales" : elles accueillent des membres des trois écoles du Pôle Léonard de Vinci. Elles incitent les étudiants ESILV à collaborer avec des profils plus "business" ou plus axés "numériques", librement choisis comme partenaires associatifs.

À CHAQUE PASSION SON ASSOCIATION

Plus de 350 évènements animent chaque année la vie du campus. Journées à thème, concours, voyages, soirées... offrent à chacun le loisir de s'investir. Le tissu associatif au Pôle couvre l'intégralité des domaines présents dans l'enseignement supérieur : humanitaire, culturel, sportif, scientifique, technique...

ZOOM SUR QUELQUES ASSOS

En lien avec le BDE du Pôle, le **club 3V (Veni Vedi deVinci)** anime au quotidien la vie de l'ESILV en proposant différentes activités à ses étudiants : afterwork de networking, retours d'expérience entre étudiants sur les projets et les stages, soirée d'intégration, rencontres avec les alumni... "Concevoir un bolide 100% électrique et écoresponsable", c'est l'ambition de **Vinci Eco Drive (VED)**, qui pense, innove, conçoit et fabrique de A à Z un véhicule à très faible consommation d'énergie qui participe chaque année au Shell Eco Marathon. Une compétition inter asso ? **ADA, AMMA, Comedia Da Vinci, DeVinciFabLab, Games of Devinci, Musique Mix, Leon'Art et Vincillusion** ont tous collaboré pour organiser, pendant le confinement, le 1^{er} "DevinciOnline Contest", une compétition Online pour laquelle chacune des associations organisatrices était responsable d'une des épreuves. Vous êtes branché montagne ? Le challenge Altigloss est un régal pour les "riders" de **Slide Session**.

PROFESSIONNALISATION ET RESPONSABILISATION

La richesse de l'expérience associative permet aux étudiants d'acquérir une maturité, de développer des compétences extracurriculaires et de tisser des liens sociaux utiles tout au long de leur carrière. Ils sont encadrés par le service de la vie étudiante qui regroupe une équipe animant, structurant, évaluant la gestion de chacune des 54 associations étudiantes et valorisant cet engagement.

UN ENGAGEMENT ACCOMPAGNÉ ET STRUCTURÉ

- + Du temps libéré sur le planning pédagogique
- + Des bonus accordés aux plus actifs
- + Des locaux dédiés, des moyens octroyés
- + Une formation obligatoire pour les membres des bureaux

**PLUS D'INFOS
SUR LES ASSOCIATIONS
WWW.LEOCAMPUS.FR**





ASSOCIATIONS

+ LOISIRS

Comedia Da Vinci, Davincishark, La Joute De Vinci, La Cave De Vinci, Musique Mix, Poletech, Vinci Illusion, Leon'Art...

+ BUSINESS

TEDxClub De Vinci, Devinci Junior, Devinci Partners, Vinci Investment...

+ HUMANITAIRES ET CITOYENNES

ADA, DeVinci Durable, Léo & Co, ESN Devinci, LéoLearning, Léo4L...

+ SPORTIVES

AMMA, DevinciAviron, Eagles, LéoBasket, LéoClimb, LéoFive, Léo King's Walker, LéoPompom, LéoRugby, Léo Running club, LéoSquale, LéoStunt, LéoSphère, LéoSurvival, LéoVoile, LéoVolley, LDV Esport, Slide Session...

+ TECHNIQUES

DevinciFablab, DaVinciBot, VED, LéoFLY, HydroVinci

350 54

ÉVÉNEMENTS PAR AN

ASSOCIATIONS

S'ÉPANOUIR

ENVIRONNEMENT, CADRE DE VIE

Au cœur de Paris-La Défense, l'ESILV dispose d'un campus exceptionnel au sein du Pôle Léonard de Vinci. **Installations et équipements de pointe permettent aux élèves d'étudier et de se former dans d'excellentes conditions.** Les infrastructures présentes sur le campus et les équipes au service des étudiants en font un lieu de vie et de formation unique.

UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL EXCEPTIONNEL !

11 amphithéâtres de 125, 150 ou 250 places,
183 salles de cours équipées Wifi et vidéo-audio,
25 salles de travaux pratiques et laboratoires scientifiques (physique, mécanique, informatique),
40 salles d'informatique ainsi que les salles de travail disponibles au Learning Center.

ÉQUIPEMENTS SPORTIFS SUR LE CAMPUS

5 salles de sport

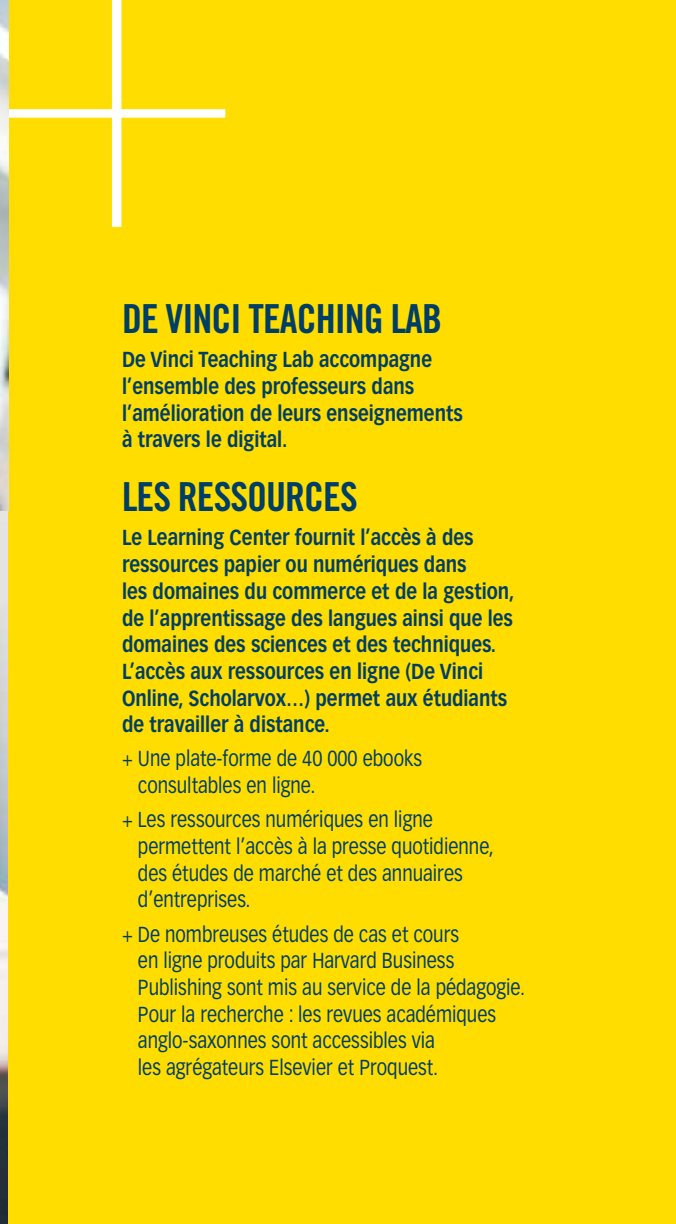
- . 1 salle de musculation,
- . 1 salle de cardio training,
- . 2 salles de fitness,
- . 1 salle de sports de combat

SE LOGER

Autour du campus, il existe des résidences étudiantes (la résidence Modigliani, les Estudines et les résidences Studéa). Ces résidences permettent l'hébergement des étudiants dans des studios meublés de 18/20 m² principalement, dont le niveau de confort et d'équipement répond aux besoins spécifiques des étudiants français ou étrangers pour des locations de courte ou de longue durée. **L'ESILV dispose d'une plateforme logement** avec des offres en Ile-de-France. Les colocations sont aussi disponibles. <http://housing.devinci.fr>

DES ESPACES DE DÉTENTE ET DE CONVIVIALITÉ COMPLÈTENT LES ÉQUIPEMENTS ACADÉMIQUES : FOYER ÉTUDIANT, SALLE DE MUSIQUE, BABYFOOT, BILLARD, DEUX SELFS ET UNE SANDWICHERIE.





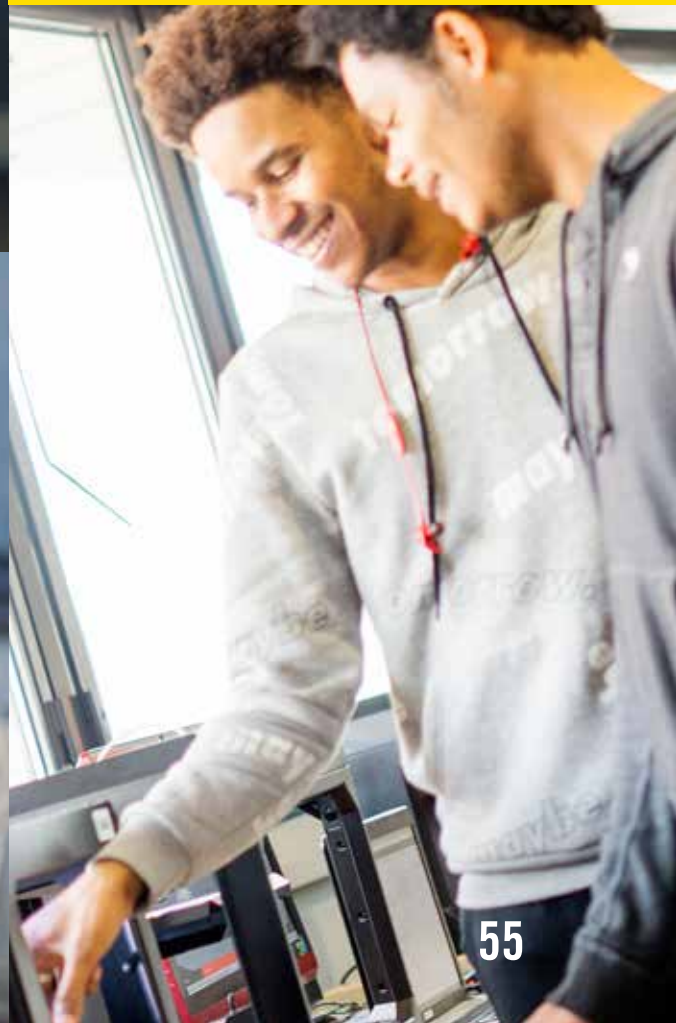
DE VINCI TEACHING LAB

De Vinci Teaching Lab accompagne l'ensemble des professeurs dans l'amélioration de leurs enseignements à travers le digital.

LES RESSOURCES

Le Learning Center fournit l'accès à des ressources papier ou numériques dans les domaines du commerce et de la gestion, de l'apprentissage des langues ainsi que les domaines des sciences et des techniques. L'accès aux ressources en ligne (De Vinci Online, Scholarvox...) permet aux étudiants de travailler à distance.

- + Une plate-forme de 40 000 ebooks consultables en ligne.
- + Les ressources numériques en ligne permettent l'accès à la presse quotidienne, des études de marché et des annuaires d'entreprises.
- + De nombreuses études de cas et cours en ligne produits par Harvard Business Publishing sont mis au service de la pédagogie. Pour la recherche : les revues académiques anglo-saxonnes sont accessibles via les agrégateurs Elsevier et Proquest.



ADMISSIONS & CONCOURS

PROFILS

- + **Bac général** (spécialités scientifiques fortement conseillées)
- + **Bac STI2D** (Avenir Bac)
- + **Bac+1** scientifique et technique (Avenir Plus)
- + **CPGE MP, PC, PSI, PT** (Avenir Prépas)
- + **Prépas ATS, TSI** (Avenir Plus)
- + **Licence 1, 2 ou 3** (Avenir Plus)
- + **Master 1 scientifique et technique** (Avenir Plus)
- + **DUT scientifiques** (Avenir Plus) : génie mécanique et productique, informatique, mesures physiques, génie industriel et maintenance, génie électrique et informatique industrielle, génie thermique et énergie, sciences et génie des matériaux, réseaux et télécommunication, statistiques et informatique décisionnelle...
- + **BTS scientifiques avec mention** (uniquement pour la filière apprentissage)

COMMENT CANDIDATER AVEC UN DIPLÔME ÉTRANGER ?

Les titulaires d'un baccalauréat scientifique étranger ou de diplômes exclusivement étrangers doivent candidater directement à l'ESILV à partir de novembre 2020 sur <http://international.leonard-de-vinci.net>



PROGRAMME RESTART-POSTBAC@DEVINCI Pour une rentrée en Février 2021

- Élèves de 1^{ère} année d'enseignement supérieur (L1 Paces ou Scientifique, Maths Sup, DUT 1^{ère} année ou autres)
- + **Admission** sur dossier scolaire et entretien de motivation
 - + **Nombre de places** : 50
 - + **Inscriptions en ligne**, à partir du 1^{er} décembre 2020, via le portail Avenir+ sur www.concoursavenir.fr
 - + **Frais de candidature** : 100 € (40 € pour les boursiers)

TITULAIRES D'UN BAC+1 À BAC+4 SCIENTIFIQUE OU TECHNIQUE

Admissions parallèles (hors apprentissage)

- + **Admission** après examen du dossier et entretien de motivation
- + **Nombre de places** :
 - 30 en 1^{ère} année
 - 40 en 2^{ème} année
 - 45 en 3^{ème} année
 - 10 en 4^{ème} année
- + **Inscriptions en ligne**, à partir du 15 janvier 2021, via le portail Avenir+ sur www.concoursavenir.fr
- + **Frais de candidature** : 100 € (40 € pour les boursiers)



Avenir Bac ouvre les portes de 7 écoles d'ingénieurs post-bac (ECE, EIGSI, EPF, ESIGELEC, ESILV, ESITC, ESTACA).

- + **Nombre de places ESILV**
 - Bac général : 340 (options scientifiques fortement conseillées)
 - Bac STI2D : 25
 - Inscriptions de janvier à mars 2021* sur www.parcoursup.fr
- + **Épreuves** : 25 avril 2021 (général), 17 avril 2021 (STI2D)
- + **Frais de candidature**
 - Bac général : 110 € (30 € pour les boursiers)
 - Bac STI2D : 50 € (15 € pour les boursiers)
- + **Plus d'infos**, entraînement en ligne et JPCA (Journées de Préparation au concours Avenir) sur www.concoursavenir.fr

*Selon le calendrier défini par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)



ÉLÈVES DE CLASSES PRÉPARATOIRES SCIENTIFIQUES AUX GRANDES ÉCOLES (MP, PC, PSI, PT)

- + **Nombre de places ESILV**
 - MP : 55 - PC : 35 - PSI : 55 - PT : 35
- + **Inscriptions en ligne** sur www.scei-concours.fr
- + **Frais de candidature** :
 - Banque e3a-Polytech : 55 € (gratuit pour les boursiers)
 - Banque PT : 25 € (gratuit pour les boursiers)



ADMISSION EN APPRENTISSAGE

Pour les titulaires d'un Bac+2, Bac+3 ou Bac+4 (DUT, BTS avec mention, L3, Licence professionnelle et M1)

- + **Admissibilité** après examen du dossier, épreuves de mathématiques et d'anglais, entretien de motivation
- + **Admission** après signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise
- + **Nombre de places** : 80 en 1^{ère} année du cycle ingénieur, 20 places en 2^{ème} année du cycle ingénieur
- + **Inscriptions en ligne**, à partir du 15 janvier 2021, sur www.esilv.fr
- + **Frais de candidature** : 50 € (gratuit pour les boursiers)

JOURNÉES PORTES OUVERTES

L'ESILV organise des journées portes ouvertes, des campus tour et des webinaires tout au long de l'année. Consultez notre site Internet pour découvrir les prochaines dates.

PLUS D'INFOS SUR
WWW.ESILV.FR



Pour toute question vous pouvez contacter le Service Admissions admissions@esilv.fr

+ Valérie Castellani
01 41 16 71 03

+ Ghislaine Losq-Juncker
01 41 16 71 26

FINANCER SES ÉTUDES D'INGÉNIEUR

+ Frais de scolarité

Pour 2020-2021, le coût de la formation est de **9 100 €** par an.

Double diplôme Ingénieur-Manager :

2 000 € par an en sus du tarif initial

Des frais supplémentaires s'ajoutent à ces montants : CVEC (Contribution Vie Étudiante et de Campus), restauration, transport, ainsi que les frais de vie pour le séjour à l'étranger.

Il est possible de financer partiellement ses études par des jobs et des stages : le service admissions de l'ESILV conseille les étudiants et les familles pour trouver des solutions de financement adaptées.

+ Réduction des frais de scolarité

Elles sont accordées par l'école sur la base de critères sociaux et viennent s'ajouter aux Bourses d'État. Le montant des réductions pour les boursiers diffère selon les échelons.

+ Prêts bancaires

Les banques partenaires de l'ESILV proposent des prêts à des taux et conditions préférentiels aux élèves de l'école.

+ Formation par l'alternance

Tout ou partie du cursus ingénieur peut être suivi dans le cadre d'un contrat en alternance. Dans ce cas, l'étudiant devient salarié, il est rémunéré et c'est l'entreprise qui finance sa formation.

+ Stages obligatoires

Une partie du cursus ingénieur (12 mois) se déroule en entreprise, en stage rémunéré.

+ De Vinci Junior

L'étudiant a la possibilité de réaliser pour des entreprises des missions rémunérées d'étude ou de recherche.

+ Monitorat

L'ESILV propose à ses étudiants des missions administratives ou pédagogiques rémunérées.

CANDIDATS INTERNATIONAUX

Vous êtes titulaire d'un baccalauréat international ou étudiez actuellement dans un établissement d'enseignement supérieur à l'étranger ?

Vous êtes concerné par la procédure d'admission internationale.



**POUR PLUS DE RENSEIGNEMENT,
CONTACTEZ LE SERVICE
DES ADMISSIONS INTERNATIONALES**

international.admission@devinci.fr

+33 (0)7 86 16 74 66 via WhatsApp



VIVEMENT DEMAIN À L'ESILV !

**PAS DE DOUTE,
L'ESILV EST FAITE
POUR TOI...**

POUR EN AVOIR LE COEUR NET,
IL SUFFIT DE FAIRE LE TEST.
IL TE PERMETTRA D'EN SAVOIR
UN PEU PLUS SUR TOI ET SUR
TES ASPIRATIONS EN TERMES
DE SPÉCIALISATION, DE
DESTINATION, D'ASSOCIATION...

TU PASSES QUELQUES JOURS À NEW YORK, TU EN PROFITES POUR...

- ★ Visiter Wall street
- Faire la tournée des plus hauts gratte-ciels de la ville
- ◆ Faire un footing dans Central Park
- Découvrir Brooklyn Superhero Supply Co.

DANS DIX ANS, TU TE VOIS AU VOLANT...

- ◆ D'un véhicule solaire
- D'une voiture autonome
- ★ D'un coupé sport
- De la première navette en direction de Mars

LE JEU AVEC LEQUEL TU AS GRANDI(E) ?

- Lego
- ◆ SimCity
- ★ Risk
- Minecraft

LA DESTINATION RÊVÉE DE TES PROCHAINES VACANCES ?

- Tokyo
- ★ La City
- Cap Canaveral
- ◆ La forêt amazonienne

TU ES INCAPABLE DE PARTIR EN WEEK-END SANS...

- Ta voiture
- ◆ Ta batterie photovoltaïque
- Ton smartphone
- ★ Ton agenda

TES AMIS ONT DÉJÀ FAIT APPEL À TOI POUR...

- ★ Un conseil financier
- Réparer leur grille-pain
- ◆ Régler un conflit
- Télécharger le dernier épisode de leur série préférée

LA PERSONNALITÉ QUI T'INSPIRE LE PLUS ?

- ◆ Greta Thunberg
- Alan Turing
- ★ Satoshi Nakamoto (inventeur du Bitcoin)
- Tony Stark

L'EXPRESSION QUI TE CORRESPOND LE MIEUX ?

- ◆ Demain nous appartient
- ★ Business is business
- Au commencement Dieu créa le bit et l'octet
- Viser la Lune

L'INNOVATION QUI T'A LE PLUS MARQUÉ(E) ?

- ◆ L'éolienne
- ★ La carte bleue
- La roue
- Internet

L'HEURE DU REPAS APPROCHE...

- ◆ Tu cuisines un repas bio et équilibré
- Tu ouvres la porte du congélateur et du micro-ondes
- ★ Tu appelles Uber Eats
- Tu t'accommodes des restes de la veille

L'OFFRE DE STAGE QUI A TOUTES LES CHANCES DE TE SÉDUIRE ?

- ★ Blockstream
- Airbus
- ◆ Tesla
- GAFAM Power

ON T'OFFRE UN ABONNEMENT À UN MAGAZINE...

- L'Usine nouvelle
- ★ Les Echos
- WIRED
- ◆ Geo

AND THE WINNER IS...

TU AS UN MAXIMUM DE ★

JONGLER AVEC LES CHIFFRES ET L'ARGENT

Passionné(e) par les chiffres, le monde de la finance et du business, tu rêves de créer ta start-up ou de travailler dans une salle de marché. Tu aimes analyser, négocier, diriger et prendre des risques. Les majeures Ingénierie financière, Actuariat ou Fintech te tendent les bras, ainsi que les parcours Start-Up ou Ingénieur d'affaires. Côté associations, De Vinci Investment ou la Junior Entreprise te permettront de développer tes compétences et ton réseau.

TU AS UN MAXIMUM DE ●

CONCEVOIR DES PROJETS COMPLEXES

Tout ce qui roule ou vole t'intéresse. Tu aimes construire et expérimenter avec rigueur et organisation. Les majeures Modélisation et mécanique numérique ou Industrie 4.0 te permettront de réaliser des projets en maîtrisant les technologies numériques. Tu pourras également assouvir tes passions au sein des associations LéoFly, Vinci Eco Drive, Da Vinci Bot ou HydroVinci.

TU AS UN MAXIMUM DE ◆

S'ENGAGER POUR LES HOMMES ET LA PLANÈTE

Sensible aux enjeux écologiques, tu rêves de créer des solutions technologiques pour protéger le monde des pollutions et du réchauffement climatique. Tu veux être utile aux autres en innovant dans le secteur de la santé ? Les majeures Énergie et Villes durables ou Santé BioTech valoriseront ton esprit ouvert, solidaire et engagé, idem pour les assos De Vinci Durable et Ada.

TU AS UN MAXIMUM DE ■

INNOVER DANS LE MONDE NUMÉRIQUE

Branché(e) informatique et nouvelles technologies, tu aimes comprendre le fonctionnement des choses, expérimenter par toi-même, analyser et résoudre des énigmes. Les majeures Informatique, objets connectés et Sécurité ou Data & Intelligence artificielle t'aideront à développer de nouvelles applications, analyser, stocker et sécuriser les échanges de données ou encore innover grâce à l'Intelligence artificielle. Le parcours Innovation et les associations Da Vinci Bot, DigiTeam ou Just for Geek n'attendent que toi.

DES EMPLOIS À PORTÉE DE CV

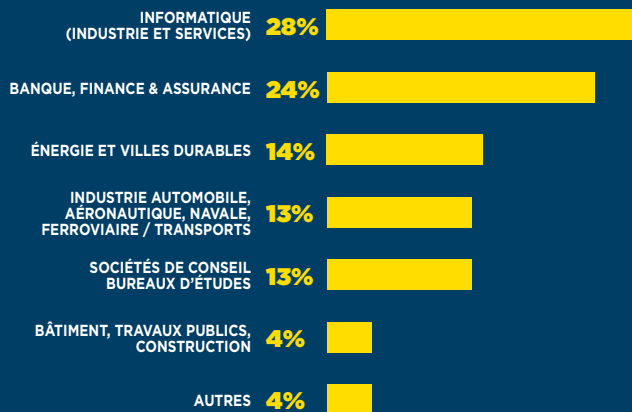
43 700€

DE RÉMUNÉRATION
MOYENNE ANNUELLE BRUTE

90%

TAUX D'EMPLOI NET

SECTEURS D'ACTIVITÉ DES DIPLÔMÉS



Source : Enquête premier emploi 2019
réalisée auprès des jeunes diplômés

EXEMPLES DE POSTES OCCUPÉS

. **Design and Analysis engineer**

Access ESP Houston, USA

. **Analyste**

Accenture

. **Actuaire**

Crédit Agricole Assurances Solutions

. **Customer Experience Consultant**

Oracle

. **Ingénieur Chef de Projets**

Photovoltaïques

Phosphoris

. **Chargée de Mission RSE**

Nexity

. **Front office Support Analyst**

Quanteam

. **Consultant Big Data**

Ad Maiora Genève, Suisse

. **Engineering consultant**

Alten Technology GmbH Hambourg,
Allemagne

. **European Government Bonds Trader**

Société Générale Londres, UK

. **Analyste Quantitatif**

Deloitte Sydney, Australie

. **Ingénieur Conception et**

Modélisation Système

SNCF

. **Business analyst**

Altran

. **Ingénieur Produit Support au Flux**

Safran Electronics and Defense

. **Responsable d'affaires junior**

Cegelec



92916 Paris-la-Défense
+33 1 41 16 70 00



#PoleDeVinci

ESILV.FR

